

TES POTENSI AKADEMIK

01. **Kunci** : A
Topik : Kosakata
Penyelesaian :
NUANSA = Perbedaan unsur makna
02. **Kunci** : C
Topik : Kosakata
Penyelesaian :
TODDLER = Anak superagresif
03. **Kunci** : B
Topik : Kosakata
Penyelesaian :
KLEPTOFobia = Takut Kecurian
04. **Kunci** : A
Topik : Kosakata
Penyelesaian :
Evokasi = Menggugah rasa
05. **Kunci** : E
Topik : Kosakata
Penyelesaian :
HIBRIDA = Bibit Unggul
06. **Kunci** : A
Topik : Kosakata
Penyelesaian :
OTODIDAK = Maju dengan Belajar Sendiri
07. **Kunci** : E
Topik : Sinonim
Penyelesaian :
FRIKSI = Pergeseran
08. **Kunci** : C
Topik : Sinonim
Penyelesaian :
DIVESTASI = Pelapasan
09. **Kunci** : B
Topik : Sinonim
Penyelesaian :
EKSKAVASI = Penggalian
10. **Kunci** : D
Topik : Sinonim
Penyelesaian :
DISPARITAS = Perbedaan
11. **Kunci** : B
Topik : Sinonim
Penyelesaian :
KONSIDERASI = Pertimbangan
12. **Kunci** : C
Topik : Antonim
Penyelesaian :
Moderat (sedang-sedang) >< Eskrem
13. **Kunci** : B
Topik : Antonim
Penyelesaian :
Oto = Sendiri
Krasi = mengatur
Demos= rakyat
Jadi lawan kata Otokrasi adalah demokrasi
14. **Kunci** : C
Topik : Antonim
Penyelesaian :
Pamungkas = Terakhir
Pamungkas >< Awal
15. **Kunci** : B
Topik : Antonim
Penyelesaian :
Skeptis (ragu-ragu) >< Yakin
16. **Kunci** : B
Topik : Antonim
Penyelesaian :
Sporadis = Jarang
Sporadis >< Kerap
17. **Kunci** : B
Topik : Analogi
Penyelesaian :
Barometer adalah alat untuk mengukur tekanan udara
Pluviometer untuk mengukur curah hujan (Analogi Fungsi)
18. **Kunci** : E
Topik : Analogi
Penyelesaian :
Smash adalah istilah dalam olahraga badminton
Kliring adalah istilah dalam perbankan (Analogi Persamaan / Sinonim)
19. **Kunci** : B
Topik : Analogi
Penyelesaian :
STAN adalah tempat pendidikan untuk calon birokrat
ITS adalah tempat pendidikan untuk calon teknokrat (Analogi output kedepannya)
20. **Kunci** : E
Topik : Analogi
Penyelesaian :
Untuk memperoleh pendapatan, kadang timbul beban (biaya)
Sedangkan untuk mendapatkan sebuah prestasi, kadang timbul rasa lelah (Analogi Sebab-Akibat)
21. **Kunci** : A
Topik : Analogi
Penyelesaian :
Untuk membuat laporan keuangan, kita harus terlebih dahulu membuat jurnal dan buku besar
Begitu pula urutan pembuatan paragraf, yaitu kalimat utama-kalimat penjelas-paragraf (Analogi sesuatu yang dibutuhkan dan fungsi)
22. **Kunci** : E
Topik : Analogi
Penyelesaian :
Seorang programmer menghasilkan suatu produk berupa software (program).
Sedangkan sutradara menghasilkan suatu produk berupa film (Analogi sesuatu yang dihasilkan)
23. **Kunci** : C
Topik : Analogi
Penyelesaian :
Pengrajin menghasilkan tas, sastrawan menghasilkan roman.
(Analogi sesuatu yang menghasilkan)
24. **Kunci** : C
Topik : Analogi
Penyelesaian :
Dengan bahan dasar patty, Spongebob membuat krabby patty
Dengan bahan dasar material, Kuli bangunan bekerja menghasilkan sebuah bangunan (Analogi sesuatu yang dibentuk dan fungsi)
25. **Kunci** : B
Topik : Analogi
Penyelesaian :
Selamat berantonim dengan Bahaya
Selamat diperoleh dengan Hati-hati
Berhasil berantonim dengan Gagal
Berhasil diperoleh dengan kerja keras (Analogi antonim dan sebab akibat)
26. **Kunci** : C
Topik : Pemahaman Wacana
Penyelesaian :
Eksoplanet = Planet yang mengorbit bintang selain matahari diluar sistem tata surya
27. **Kunci** : B
Topik : Pemahaman Wacana
Penyelesaian :
Pernyataan berikut yang sesuai dengan bacaan adalah Teleskop kepler adalah perangkat canggih yang digunakan untuk mencari planet lain yang mirip bumi
28. **Kunci** : B
Topik : Pemahaman Wacana
Penyelesaian :
Jika misi Kepler dimulai pada 6 Maret 2009, maka tiga tahun kemudian dari 2009 adalah tahun 2012
29. **Kunci** : D
Topik : Pemahaman Wacana
Penyelesaian :
Pertanyaan yang jawabannya terdapat dalam bacaan adalah Apakah tujuan dari misi Kepler ?
30. **Kunci** : B
Topik : Pemahaman Wacana
Penyelesaian :
Pernyataan berikut yang sesuai dengan bacaan adalah Presiden SBY membentuk lembaga mafia hukum.
31. **Kunci** : D
Topik : Pemahaman Wacana
Penyelesaian :
Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan bacaan adalah SBY telah melakukan evaluasi kerja seperti keberhasilannya dalam menumpas teroris.
32. **Kunci** : A
Topik : Pemahaman Wacana
Penyelesaian :
T : Mengapa tidak ada reshuffle kabinet dalam 100 hari pemerintahan Presiden SBY?
J : Karena ini baru 100 hari
33. **Kunci** : B
Topik : Pemahaman Wacana
Penyelesaian :
Kuantum = Kecepatan
34. **Kunci** : D
Topik : Pemahaman Wacana
Penyelesaian :
Max Planck seorang fisikawan Jerman yang secara tidak langsung melahirkan teori Fisika kuantum.
35. **Kunci** : D
Topik : Pemahaman Wacana
Penyelesaian :
Sistem komputer yang menggunakan teknologi digital silicon seperti yang ada pada komputer yang biasa kita gunakan sekarang ini dalam hal kecepatan

pengolahan informasi pada komputer masa mendatang tidak lagi diharapkan maksimum karena Ukuran transistornya sudah tidak dapat diperkecil.

36. **Kunci** : E
Topik : Aritmatika sosial
Penyelesaian :
 Jual = Beli + Untung
 $J = 27.000 + 40\% J$
 $60\% J = 27.000$
 $\frac{60}{100} J = 27.000$
 $\frac{3}{5} J = 27.000$
 maka $J = 45.000$
37. **Kunci** : B
Topik : Akar dan pangkat
Penyelesaian :
 $\sqrt[3]{625} - \sqrt[3]{512} - \sqrt[3]{1.728}$
 $= 25 - 8 - 12$
 $= 5$
38. **Kunci** : B
Topik : Operasi aljabar
Penyelesaian :
 $\frac{z/w}{x/y} = \frac{z}{x} \cdot \frac{w}{y} = \frac{6.5}{2.3} = 5(\text{terbesar})$
39. **Kunci** : B
Topik : Barisan dan deret
Penyelesaian :
 Bakteri berlipat tiga setiap hari
 1 bulan = 30 hari menjadi penuh.
 Hari ke-30 (30 hari) ---1 Penuh
 Hari ke-29 (29 hari) ---1/3 penuh.
 Hari ke-28 (28 hari) ---1/9 penuh.
40. **Kunci** : C
Topik : Aplikasi persamaan
Penyelesaian :
 $K + G = 100$
 $\frac{3K}{7} = G \quad K = \frac{7G}{3}$
 $\frac{7G}{3} + \frac{3G}{3} = 100$
 $10G = 300, G = 30$
41. **Kunci** : B
Topik : Barisan dan deret
Penyelesaian :
 $U_1 + U_2 + U_3 + \dots + U_{33}$
 $201 + 204 + 207 + \dots + 297$
 $S_n = \frac{1}{2}n \cdot (a + U_n)$
 $S_{33} = \frac{1}{2} \cdot 33 \cdot (201 + 297) = 8.217$
42. **Kunci** : A
Topik : Himpunan
Penyelesaian :
 < 30 tahun = $x = 75$ orang
 > 30 tahun = $2x = 150$ orang
 $= 30$ tahun
 $= p$
 $75 + p + 150 = 250$ orang
 $p = 25$ orang
 Persenakah jumlah peserta yang berusia 30 tahun = $\frac{25}{250} \times 100\% = 10\%$
43. **Kunci** : D
Topik : Teori bilangan
Penyelesaian :
 Jika w, x, y, z adalah 4 bilangan yang tidak sama dengan $w(x + y + z)$ adalah $w(x + y) + yz$
44. **Kunci** : D
Topik : Aritmatika Sosial
Penyelesaian :
 Diskon harga 20% maka harganya 80%
 $\frac{80}{100}x = \frac{4}{5}x = 1.000.000$
 $x = 125.000.000$
 Harga rumah = 125.000.000
45. **Kunci** : A
Topik : Operasi aljabar
Penyelesaian :
 $3,75klm = \frac{15}{4} \cdot klm = \frac{15}{4} \cdot 2 \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{4}{5} = 8$
46. **Kunci** : A
Topik : Jarak Waktu dan Kecepatan.
Penyelesaian :
 Jarak 2/5 km dalam 5 menit
 Jarak x km dalam 1jam = 60 menit
 $x = 2/5 \text{ km} \times 12$
 $x = 24/5 = 4,8 \text{ km / jam}$
 $v = \frac{s}{t} = \frac{2/5 \text{ km}}{5/60 \text{ jam}}$
 $= \frac{2}{5} \times \frac{12}{1} = \frac{24}{5} = 4,8 \text{ km / jam}$
47. **Kunci** : D
Topik : Teori bilangan
Penyelesaian :
 $2^3 + 2^{-3} = 8 + 1/8 = 8 \frac{1}{8} = 65/8$
48. **Kunci** : E
Topik : Pembahasan
Penyelesaian :
 $(\sqrt{2})^p = 16 \quad (\sqrt{5})^q = 25$
 $(2)^{1/2 p} = 2^4 \quad (5)^{1/2 q} = 5^2$
 $p^3 = 8 \quad q^2 = 4$
 $p = 2 \quad q = \pm 2$
 dan
 Jadi hubungan p dan q tidak dapat ditentukan
49. **Kunci** : B
Topik : Bangun datar
Penyelesaian :
 Luas K = Luas L
 Luas K $a^2 = 8$ maka $a = 2\sqrt{2}$
 Luas L $b \cdot 2 = 8$ maka $b = 4$
Maka $a < b$
50. **Kunci** : C
Topik : Persentase
Penyelesaian :
 p adalah 91,59% dari 33,33.
 $q = 33,33\%$ dari 91,59
 $p = 91,59\%$ dari 33,33
 $= (19,95/100) \times 33,333$
 $q = 33,33\%$ dari 91,59
 $= (33,33/100) \times 91,59$
 Jadi nilai dari $p = q$.
51. **Kunci** : A
Topik : Peluang
Penyelesaian :
 4 Merah , 6 Putih , diambil 2 bola
 Peluang terambil sekurang-kurangnya 1 bola putih yaitu 1 putih dan 1 merah atau 2 putih
 $P(A) = \frac{C_1^6 \times C_1^4 + C_2^6}{C_2^{10}} = \frac{6 \times 4 + 15}{45}$
52. **Kunci** : D
Topik : Persamaan kuadrat
Penyelesaian :
 Akar-akar dari $x^2 + x - 20 = 0$
 maka $(x + 5)(x - 4) = 0$ adalah 4 dan -5
 Pilihan. A. $x^2 - 7x + 12 = 0$
 $\leftrightarrow 3$ dan 4 (benar)
 Pilihan. B. $x^2 - 2x - 8 = 0$
 $\leftrightarrow 4$ dan -2 (benar)
 Pilihan. C. $x^2 - 8x + 16 = 0$
 $\leftrightarrow 4$ (benar)
 Pilihan. D. $x^2 - 4x - 5 = 0$
 $\leftrightarrow -1$ dan 5 (salah)
 Pilihan. E. $x^2 - 5x + 4 = 0$
 $\leftrightarrow 1$ dan 4 (benar)
53. **Kunci** : D
Topik : Persentase
Penyelesaian :
 $100 \xrightarrow{25\% = 25} 125 \xrightarrow{x\% = -25} 100$
 Harga diturunkan = $\frac{25}{125} = \frac{1}{5} = 20\%$
54. **Kunci** : C
Topik : Bangun ruang
Penyelesaian :
 1 kaleng berisi 15 liter minyak.
 x kaleng untuk isi = $30 \text{ dm} \times 30 \text{ dm} \times 5 \text{ dm}$.
 $= 4500 \text{ dm}^3 = 4500 \text{ liter}$.
 $\frac{1 \text{ kaleng}}{x \text{ kaleng}} = \frac{15 \text{ liter}}{4500 \text{ liter}}$
 $x = 300 \text{ kaleng}$
55. **Kunci** : D
Topik : Barisan dan deret
Penyelesaian :
 Deret tersebut adalah

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-6	-4	-2	0	2	4	6	8	10	12

 $(-6) + (-4) + (-2) + 0 + 2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 = 30$
56. **Kunci** : B
Topik : Resultan Waktu
Penyelesaian :
 $\frac{1}{5} + \frac{1}{7} = \frac{4/5}{t}$
 $\frac{7+5}{35} = \frac{4}{5t} = \frac{12}{35}$
 $t = \frac{7}{3} = 2 \text{ menit } 20 \text{ det ik}$
57. **Kunci** : B
Topik : Bentuk Akar
Penyelesaian :
 $3 \frac{1}{8} \times \sqrt{64} + 4 \frac{3}{4} \times \sqrt{16}$
 $= \frac{25}{8} \times 8 + \frac{19}{4} \times 4$
 $= 25 + 19 = 44$
58. **Kunci** : C
Topik : Perbandingan
Penyelesaian :
 Satu campuran = 2 emas dan 3 perunggu
 Emas yang dibutuhkan untuk mendapatkan campuran 15 gram
 $\text{Emas} = \frac{2}{5} \times 15 = 6 \text{ gram}$

59. **Kunci** : C
Topik : Operasi aljabar
Penyelesaian :

$$Fanniyah = \frac{4500 \text{ kata}}{30 \text{ kata / hari}} = 150 \text{ hari}$$

$$Fawwaz = \frac{4.500 \text{ kata}}{20 \text{ kata / hari}} = 225 \text{ hari}$$
 Selisih = 225 hari – 150 hari = 75 hari.
60. **Kunci** : E
Topik : Bentuk Akar
Penyelesaian :
Kunci (E).

$$\sqrt{\frac{1}{3} \times 150 - 25} + \sqrt{\frac{1}{5} \times 375 - 50}$$

$$= \frac{3750}{5 + 5} = 375$$
61. **Kunci** : E
Topik : Bangun ruang
Penyelesaian :
 Volume = $p.l.t = 2x.x.3/2x = 3x^3 = 192 \rightarrow x = 4$
 $p = 2x = 8, l = x = 4, t = 3/2 x = 6$
 $Lp = 2.(pl + pt + lt)$
 $= 2.(8.4 + 8.6 + 4.6)$
 $= 2(32 + 48 + 24) = 2 \times 104 = 208 \text{ cm}^2$
62. **Kunci** : D
Topik : Bentuk Akar
Penyelesaian :

$$\sqrt{(p+q)+2\sqrt{p.q}} = \sqrt{p} + \sqrt{q}$$

$$\sqrt{4+\sqrt{12}} = \sqrt{4+2\sqrt{3}}$$

$$= \sqrt{(3+1)+2\sqrt{3.1}} = \sqrt{3} + \sqrt{1} = \sqrt{3} + 1$$
63. **Kunci** : B
Topik : Aritmatika sosial
Penyelesaian :
 Mis. Biaya produksi = 100
 Pendapatan = 125
 Laku = $90\% \times 125 = 112,5$
 Jadi : Pendapatan 12,5% lebih besar dari biaya produksi
64. **Kunci** : D
Topik : Statistika
Penyelesaian :
 Mis. Air = x liter, maka Persentase Alkohol :

$$\frac{25}{100+x} = \frac{1}{5}$$
 $100 + x = 125, \text{ maka } x = 25$
65. **Kunci** : C
Topik : Aritmatika sosial
Penyelesaian :
 $1 \text{ hari} \times \text{Rp } 25.000 \times 3 \text{ baris} = \text{Rp } 75.000$
 $5 \text{ hari} \times \text{Rp } 15.000 \times 3 \text{ baris} = \text{Rp } 225.000$
 $n \text{ hari} \times \text{Rp } 12.500 \times 3 \text{ baris} = \text{Rp } 37.500n$
Rp 600.000
 $75.000 + 225.000 + 37.500n = 600.000$
 $37.500n = 300.000$
 $n = 8 \text{ hari}$
Maka Total 14 Hari
66. **Kunci** : C
Topik : Aplikasi Waktu
Penyelesaian :
 $8.00-16.00 = 8 \text{ Jam dengan gaji Rp.80.000/jam}$
 Lebih pukul 16.00 dengan gaji Rp.120.000/jam
 $8 \text{ jam} \times 80.000 + n \text{ jam} \times 120.000 = 800.000$

- $640.000 + 120.000n = 800.000$
 $120.000n = 160.000$
 Maka $n = 160.000/120.000 = 4/3 \text{ jam} = 1 \text{ jam } 20 \text{ menit}$
 $16.00 + 1.20 = 17.20$
67. **Kunci** : E
Topik : SPLDV
Penyelesaian :

$$\frac{7x+8y}{5x+6y} = \frac{11}{8}$$
 $56x + 64y = 55x + 66y$
 $1x = 2y$
 $\frac{x}{y} = \frac{2}{1} = \frac{-2}{-1}$
 Maka hubungan antara x dan y tidak dapat ditentukan
68. **Kunci** : B
Topik : Bangun datar
Penyelesaian :
 Keliling = $2(p+l) = 54 \text{ cm}$
 $(p+l) = 27 \dots(1)$
 Luas = $p \times l = 180 \text{ cm}^2 \dots(2)$
 Dari persamaan 1 dan 2 substitusi eliminasi diperoleh $p = 15$ dan $l = 12$
 Maka $p-l = 15 - 12 = 3$
69. **Kunci** : B
Topik : Perbandingan
Penyelesaian :
S : N : E
 $3 : 5 : -$ $\times 4$
 $4 : - : 7$ $\times 3$
 $12 : 20 : 21$ $\times 3$
 $36 : 60 : 63$
70. **Kunci** : D
Topik : Aljabar
Penyelesaian :
 Jika $\frac{2}{x} + \frac{2}{y} = 7$ dan $\frac{3.5}{x} - \frac{3.5}{y} = 6$, maka nilai dari $(\frac{1}{x^2} - \frac{1}{y^2})^2 = (3,5 \times 6 : 3,5)^2 = 36$
71. **Kunci** : C
Topik : Bangun ruang
Penyelesaian :
 Mis. rusuk kubus : x dan y ; $x > y$
 - $x - y = 3 \dots\dots\dots (1)$
 - $6x^2 - 6y^2 = 198$
 $x^2 - y^2 = 33$
 $(x - y)(x + y) = 33$
 $3 \cdot (x + y) = 33$
 $x + y = 11 \dots\dots\dots (2)$
 - Eliminasi : $x = 7$ dan $y = 4$
 - Maka $2y + x = 2.4 + 7 = 15$
72. **Kunci** : A
Topik : Aplikasi persamaan
Penyelesaian :
 - $H - Z = 18 \dots\dots\dots (1)$
 - $H - 2/7 H = Z + 2/7 H$
 $3/7 H = Z \dots\dots\dots (2)$
 - Eliminasi : $H = 63/2$ dan $Z = 27/2$
 Jadi : $H + Z = 63/2 + 27/2 = 90/2 = 45$
73. **Kunci** : A
Topik : Matematika Dasar / SPLDV
Penyelesaian :
 $f(x) - 2f(3-x) = 4x$
 $x = 0 \text{ maka } f(0) - 2f(3) = 0 \text{ pers}(1) \times 1$
 $x = 3 \text{ maka } f(3) - 2f(0) = 12 \text{ pers}(2) \times 2$

- Substitusi persamaan (1) dan (2)
 $f(0) - 2f(3) = 0$
 $-4f(0) + 2f(3) = 24 (+)$
 $-3f(0) = 24 \text{ maka } f(0) = -8$
74. **Kunci** : A
Topik : Statistika
Penyelesaian :
Pegawai : Gab : Tentor
35 : 29 : 27
Selisih : 6 dan 2
 $\frac{\text{Pegawai}}{\text{Tentor}} = \frac{2}{3}$
 $\% \text{ Pegawai} = \frac{1}{1+3} \cdot 100\% = 25\%$
75. **Kunci** : B
Topik : Peluang
Penyelesaian :
 10 orang dipilih 6 orang (1 orang kapten dan 1 orang cedera) maka dipilih 5 orang lagi dari 8 orang.
 $C_5^8 = \frac{8!}{3!.5!} = \frac{8.7.6.5!}{3.2.1.5!} = 56 \text{ cara}$
76. **Kunci** : B
Topik : Statistika
Penyelesaian :
 $15,8 = \frac{13 + 16 + 17 + x + 14}{5}$
 $15,8.5 = 60 + x$
 $79 = 60 + x, \text{ maka } x = 19 \text{ rb}$
77. **Kunci** : A
Topik : Statistika
Penyelesaian :
 Tahun 2016 = 19 rb
 tahun 2017 = 14 rb
 Perubahan turun sebesar $= 5/19 \times 100\% = 26,32\%$
78. **Kunci** : D
Topik : Statistika
Penyelesaian :
 Jumlah yang hobi membaca $= \frac{100\%}{9\%} \times 135 = 1.500$
 Maka rata-ratanya adalah $\frac{1500}{5} = 300 \text{ orang}$
79. **Kunci** : E
Topik : Statistika
Penyelesaian :
 Buku pelajaran = 20%
 Surat kabar = 32%
 Selisih = 12%
 Maka $= \frac{12}{100} \times 360^\circ = 43,2^\circ$
80. **Kunci** : D
Topik : Statistika
Penyelesaian :
 Surat kabar 32% = 480 orang
 Majalah 26% = 390 orang
 Cerita 9 % = 135 orang
 Umum 13 % = 195 orang
 Pelajaran 20 % = 300 orang
 Membaca Surat kabar 32% = 480 orang dan Majalah 26% = 390 orang
 Maka selisihnya adalah 90 orang.

81. **Kunci** : E
Topik : Analytical reasoning
Penyelesaian :

1	2	3	4	5	6	7
	Me		D			

Jika Meta menginap dikamar nomor 2 maka Sefrianti tidak boleh menginap di kamar nomor 3 karena berdekatan dengan Meta dikamar 2.

82. **Kunci** : E
Topik : Analytical reasoning
Penyelesaian :

1	2	3	4	5	6	7
Je	Ma	Me	D	-	S	Ja
Me	Je	Ma	D	-	S	Ja

Maka kamar yang kosong adalah kamar nomor 5.

83. **Kunci** : C
Topik : Analytical reasoning
Penyelesaian :

1	2	3	4	5	6	7
Je	Ma	-	D	S	Ja	Me
-	Je	Ma	D	S	Ja	Me
Ma	Je	-	D	S	Ja	Me
-	Ma	Je	D	S	Ja	Me

Ja, Me, Se, Je, Ma dan Du

Yang belum dapat kamar ada 2 orang (Je dan Ma) sementara kamar yang masih kosong ada 3 kamar dan kamar mereka harus berdekatan maka banyak kemungkinan pengaturan letak kamar sesuai dengan aturan adalah 4 cara.

84. **Kunci** : B
Topik : Analytical reasoning
Penyelesaian :

1	2	3	4	5	6	7
Ja	Je	Ma	D			

Maka yang tidak boleh adalah Sefrianti di nomor 3 karena dikamar nomor 3 harus Madon berdekatan dengan Jeni.

85. **Kunci** : A
Topik : Analytical reasoning
Penyelesaian :

1	2	3	4	5	6	7	Banyak cara
	J		D		J	M	3.2.1 = 6
	a				e	a	
	J		D	M	J		3.2.1 = 6
	a			a	e		

Banyak kemungkinan penempatan kamar bila Jeni di nomor 6 dan Jandi dikamar nomor 2 adalah 12 dengan variasi diatas.

- o Ceroboh : Arwin = 8 dan Fahmi = 7.
- o Dengar musik Aziz dan Yohan.
- o Bakat olahraga : Farid = 7 dan Indra = 8 .
- o Mamat = bermain *game* di *Laptop*.
- o Dua kamar depan memiliki kipas angin.
- o Yohan = kamar 4 dan Indra = kamar 3.
- o Bawa laptop adalah Qomar dan Arwin.
- o Arwin = Yohan Jadi Qomar = Mamat (suka main game di labtop)

Kamar 1= Mamat, Qomar (paling depan)
 Kamar 2= Aziz, Farid
 Kamar 3= Indra, Fahmi
 Kamar 4= Yohan, Arwin (paling belakang)

86. **Kunci** : A
Topik : Analytical reasoning
Penyelesaian :

Yang membawa laptop hanya Arwin dan Qomar, Laptop Arwin rusak, maka teman sekamarnya Mamat adalah Qomar (Mamat selalu main game di laptop)

87. **Kunci** : C
Topik : Analytical reasoning
Penyelesaian :

Farid paling berbakat di bidang olahraga sesudah Indra. Yang paling berbakat olahraga adalah Indra sebelum Farid, maka yang berpeluang paling besar untuk menjadi top score adalah Indra.

88. **Kunci** : D
Topik : Analytical reasoning
Penyelesaian :

yang berbakat olahraga adalah Farid dan Indra, jika Indra tidur di kamar 3, maka Faridlah yang tidur di kamar 2

89. **Kunci** : B
Topik : Analytical reasoning
Penyelesaian :

Yang paling ceroboh adalah Arwin dan Fahmi. Bila Fahmi (kamar3) berangkat kuliah, maka yang menumpahkan kopi adalah Arwin.

90. **Kunci** : A
Topik : Analytical reasoning
Penyelesaian :

Yang suka musik Aziz dan Yohan. Aziz suka musik Pop, maka yang suka dangdut adalah Yohan

91. **Kunci** : C
Topik : Logika
Penyelesaian :

$(P \rightarrow Q) \approx (\sim Q \rightarrow \sim P)$
 Jika saya malas belajar maka tidak lulus ujian USM STAN
 Jika saya lulus ujian USM STAN maka saya tidak malas belajar

92. **Kunci** : D
Topik : Logika
Penyelesaian :

P = Edy pesan sate kambing
 Q = adek Edy pesan soto
 R = orang tua Edy pesan sate ayam
 $\sim R$ = Orang tua Edy pesan soto.
 $P \rightarrow Q$
 $Q \rightarrow R$
 $P \rightarrow R$
 $\sim R$

$\therefore \sim P$ = Edy tidak pesan sate kambing

93. **Kunci** : D
Topik : Logika
Penyelesaian :

Semua yang bergelar Ir., hidup dengan makmur. Sebagian yang bergelar Ir. melakukan kegiatan wirausaha
 Sebagian yang melakukan kegiatan wirausaha hidup dengan makmur

94. **Kunci** : C
Topik : Logika
Penyelesaian :

Semua pekerja harus mengenakan topi pengaman.
 Sementara pekerja mengenakan sarung tangan.
 Sementara pekerja mengenakan topi pengaman dan sarung tangan

95. **Kunci** : C
Topik : Logika
Penyelesaian :

Semua dokter adalah laki-laki
 $(\forall P(x)) \approx (\exists \sim P(x))$
 Sementara dokter adalah bukan laki-laki

96. **Kunci** : E
Topik : Logika
Penyelesaian :

Penarikan kesimpulan dengan Silogisme menghilangkan middle yang sama (pekerja) Semua pekerja mendapat uang makan. Semua pegawai Adzki adalah pekerja. Semua pegawai Adzki mendapat uang makan

97. **Kunci** : A
Topik : Logika
Penyelesaian :

Jika hari ini hujan maka Fawwaz tidak sekolah. Fawwaz sekolah atau berobat ke Dokter.

$P1: P \rightarrow \sim Q : P \rightarrow \sim Q$
 $P2: Q \vee R : \sim Q \rightarrow R$

$P \rightarrow R$

Hari ini hujan maka Fawwaz berobat ke Dokter

98. **Kunci** : E
Topik : Logika
Penyelesaian :

Semua Ka bukan Ku
 Sebagian Ku adalah Ke.
 \therefore Sebagian Ke bukan Ka
 Semua Ke adalah Ki
 \therefore Sebagian Ki bukan Ka

99. **Kunci** : E
Topik : Logika
Penyelesaian :

Sebagian siswa ADZKIA adalah siswa yang bersungguh-sungguh belajar.
 Semua siswa kelas Fokus ADZKIA adalah siswa yang bersungguh-sungguh belajar.
 Kedua term middle khusus, maka tidak dapat ditentukan

100. **Kunci** : A
Topik : Logika
Penyelesaian :

Ayah bunda selalu bepergian dengan mengajak nenek.
 Nenek selalu bepergian mengajak cucu-cucu nenek.

\therefore Jika Ayah bunda bepergian maka cucu-cucu nenek juga bepergian.

Senilai dengan :

\therefore Jika cucu-cucu nenek tidak bepergian maka Ayah bunda tidak bepergian .

101. **Kunci** : A
Topik : Logika
Penyelesaian :

Pekerjaan yang menyenangkan tidak selalu menghasilkan uang dan bagi sebagian orang, menggambar adalah pekerjaan yang menyenangkan. Sehingga pekerjaan yang menyenangkan tidak selalu menghasilkan uang bagi sebagian orang adalah menggambar.

102. **Kunci** : B
Topik : Logika
Penyelesaian :

Tidak ada dua perhiasan berlian yang mempunyai kilau yang sama. Cincin A dan B terbuat dari berlian.
 Jadi **Cincin berlian A dan B mempunyai kilau yang berbeda**

103. **Kunci** : C
Topik : Logika
Penyelesaian :
 Fawwaz selalu pergi berwisata di akhir pekan. Tidak semua tempat wisata terletak di luar kota
 Kadangkala Fawwaz berwisata di dalam kota

104. **Kunci** : C
Topik : Logika
Penyelesaian :
 Noda hitam akan tampak jelas pada pakaian putih. Noda putih akan tampak jelas pada pakaian hitam Deterjen dapat digunakan untuk menghilangkan noda. Kesimpulan : **Deterjen membuat noda putih tampak tidak jelas pada pakaian hitam bernoda putih.**

105. **Kunci** : D
Topik : Irama bilangan
Penyelesaian :
 49, 52, 55, 62, 66, 70, 78, 83, **88, 97**
 Polanya : (+3,+3,+7,+4,+4,+8,+5,+5,+9).

106. **Kunci** : D
Topik : Irama bilangan
Penyelesaian :
 $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 1\frac{1}{3}, 2\frac{2}{3}, 5\frac{1}{3}, 10\frac{2}{3}, 21\frac{1}{3} \dots$
 $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{4}{3}, \frac{8}{3}, \frac{16}{3}, \frac{32}{3}, \frac{64}{3} \left(\frac{64}{3} = 21\frac{1}{3}\right), \left(\frac{128}{3} = 42\frac{2}{3}\right)$

107. **Kunci** : E
Topik : Irama bilangan
Penyelesaian :
 7, 4, 3, 1, 4, 1
 7, 4, 3, 1, 2, -1
 Pola : Kebalikan Barisan Fibonacci
 Maka nilai dari $5y - 2x = 5.2 - 2(-1) = 12$

108. **Kunci** : D
Topik : Irama bilangan
Penyelesaian :
 121, 5, 81, 54, 36, 24, 16, **32/3**
 Pola : $\times 2/3, \times 2/3, \times 2/3, \dots$

109. **Kunci** : D
Topik : Irama bilangan
Penyelesaian :
 Urutan Ganjil : bilangan asli pangkat 3.
 $1^3, 2^3, 3^3, 4^3, 5^3, 7^3$
 Urutan genap : $3 \times 5 = 15, 5 \times 15 = 75, 15 \times 75 = 1125$

110. **Kunci** : B
Topik : Irama bilangan
Penyelesaian :
 $1 \times 2 = 2$
 $2 + 2 = 4$
 $2 \times 4 = 8$
 $4 + 8 = 12$
 $8 \times 12 = 96$
 $12 + 96 = 108$

111. **Kunci** : E
Topik : Irama Huruf
Penyelesaian :
 Pola barisan huruf diubah ke angka (Barisan fibonacci)
 A,D,E,I,N,W = 1,4,5,9,14,23

112. **Kunci** : C
Topik : Irama Bilangan dan Huruf.
Penyelesaian :
 Angka : +2, +3, +4, +5, +6 sehingga 15 dan 21.
 Huruf : lompatin dua huruf sehingga M dan P.
 Sehingga 15M, 21P.

113. **Kunci** : E
Topik : Irama bilangan
Penyelesaian :
 A, C, B, A, F, E, A, I, ..., ...
 Jarak setiap dua huruf harus huruf A dan C, B kemudian F, E kemudian I, H
 Jadi seri selanjutnya H, A

114. **Kunci** : D
Topik : Irama huruf
Penyelesaian :
 Ganjil : Y, X, V, S, O, **J**
 Pola : -1, -2, -3, -4, -5,
 Genap : B, C, E, G, K
 Pola : 2, 3, 5, 7, 11 (Bil Prima).
 Y, B, X, C, V, E, S, G, O, K, **J**.

115. **Kunci** : E
Topik : Irama Gambar
Penyelesaian :
 Semua bidang datar segi ganjil kecuali E segi empat

116. **Kunci** : A
Topik : Irama Gambar
Penyelesaian :
 Semua gambar diputar berlawanan arah jarum jam kecuali gambar A

117. **Kunci** : E
Topik : Irama Gambar
Penyelesaian :
 Simbol yang berputar hanya yang ada di ujung kanan atas, yaitu dengan arah berlawanan Searchar jarum jam. Simbol besar di tengah berikutnya memiliki garis sesuai sisi-sisinya. Gambar 4 akan mengikuti pola gambar 2.

118. **Kunci** : D
Topik : Irama Gambar
Penyelesaian :
 Muncul simbol baru di tengah simbol yang besar, bentuk dan warnanya sama dengan simbol di bagian atas. Gambar 4 akan mengikuti pola gambar 2.

119. **Kunci** : C
Topik : Irama Gambar
Penyelesaian :
 Simbol belah ketupat berotasi horizontal dan vertikal bergantian. Simbol baling_baling berputar berlawanan arah jarum jam dengan jumlah baling-baling bergantian, 4 dan 2.

120. **Kunci** : A
Topik : Irama Gambar
Pembahasan :
 Pola gambar : gambar kecil berpindah kesudut berlawanan arah jarum dan secara bergantian gambar kecil dan besar berubah bentuk.

TES BAHASA INGGRIS

121. **Kunci** : B
Topik : Sentence
Pembahasan :
 Suatu kalimat harus terdiri dari S + P + O; pada soal ada kekurangan elemen pembentuk kalimat, yakni Subjek dan Predikat, kemudian Prediket juga disesuaikan dengan keterangan waktu During the twentieth century, maka jawaban yang memenuhi adalah "There had been many inventions ..."

122. **Kunci** : D
Topik : Gerund
Pembahasan :
 Pola Gerund dapat dibentuk sebagai berikut: S + can't help + VING; Kata "can't" bisa bertransformasi menjadi "couldn't"

123. **Kunci** : A
Topik : Tense
Pembahasan :
 Pola kalimat dapat dibentuk sebagai berikut:

Simple Present (S + V _{1(S/ES)})	By the time Before After	Future Perfect (S + will + have + V ₃)
---	--------------------------------	---

124. **Kunci** : B
Topik : Degree of Comparison
Penyelesaian :
 Pola Double Comaparative dapat dibentuk sebagai berikut:
 The Comp. S + P, The Comp. S + P
 Pada soal dibicarakan bahwasanya penghasilan si "Danu" kecil meskipun dia sudah lama berkerja di perusahaan tersebut, sehingga bentuk double comparative yang tepat adalah "The more he works there, the less he gets."

125. **Kunci** : C
Topik : Conditional Sentence
Pembahasan :
 Pola kalimat Conditional:

Type 1	If S + V _{1(s/es)} , S + will + V ₁ Invers: Should + S + V ₁ Note: kata "will" dapat diganti dengan kata "can; may; must"
Type 2	If S + V ₂ , S + would + V ₁ Invers: Were + S + <u>C</u> to V ₁ Note: kata "would" dapat diganti dengan kata "cought; might"
Type 3	If S + had + V ₃ , S + would have V ₃ Invers: Had + S + V ₃ Note: kata "would" dapat diganti dengan kata "cought; might"

126. **Kunci** : D
Topik : Parallelism
Pembahasan :
 Kata "as interesting as" termasuk pada pola "Parallelism (Kesetaraan)", sehingga bentuk kata di sebelah kiri harus sama dengan yang di sebelah kanan.
 Arguing ... as interesting as Ordering ...

127. **Kunci** : A
Topik : Inverted Sentence
Pembahasan :
 Apabila ada kata keterangan tempat di awal kalimat, maka kalimat tersebut harus berbentuk Inverse (Inverted Sentence) dengan pola Predikat mendahului Subjek.

128. **Kunci** : C
Topik : Participle
Pembahasan :
 Pola Participle:

Participle VING / V ₃ / Having V ₃	Sentence S + P Note: S (Pelaku); P (bentuk Past (V ₂))
---	---

Kata "other" harus diikuti dengan Noun PLural → other ways

129. **Kunci** : B
Topik : Phrase
Pembahasan :
 Pola Noun Phrase:
 - Adj + N
 - Adv + adj + N
 - Adj + adj + N
 - N + N
 - Number – adj. – adj. N
 Diantara Number-adj-adj tidak boleh dalam keadaan Plural.

130. **Kunci** : D
Topik : Question Sentence
Pembahasan :
 Ada dua pola untuk membentuk kalimat tanya:
 - Aux + S + V / C
 - QW + aux + S + V / C
 Pola jawaban adalah "I'd like to buy ...", maka pola pertanyaan yang tepat adalah "Which one would you like to buy ..."

131. **Kunci** : C
Topik : Noun Clause
Pembahasan :
 Pola Noun Clause:
 QW + S + P

132. **Kunci** : B
Topik : Phrase
Penyelesaian :
 Weather change dalam soal bermakna perubahan cuaca

133. **Kunci** : A
Topik : Participle
Pembahasan :
 Apabila di dalam soal sudah ditentukan S + P, maka selebihnya dapat dikategorikan sebagai Participle; V_{ING} (makna aktif me- atau ber-) atau V₃ (makna pasif di- atau ter-)
 Pada soal, sudah terdapat S (the research) dan P (will), sehingga pada bagian yang ditanya dapat dijawab dengan pola V₃ (ada kata by)

134. **Kunci** : C
Topik : Conditional Sentence
Pembahasan :
 Pola kalimat Conditional:

Type 1	If S + V _{1(s/es)} , S + will + V ₁ Invers: Should + S + V ₁ Note: kata "will" dapat diganti dengan kata "can; may; must"
Type 2	If S + V ₂ , S + would + V ₁ Invers: Were + S + <u>C</u> to V ₁ Note: kata "would" dapat diganti dengan kata "cought; might"
Type 3	If S + had + V ₃ , S + would have V ₃ Invers: Had + S + V ₃ Note: kata "would" dapat diganti dengan kata "cought; might"

135. **Kunci** : B
Topik : Passive Voice
Pembahasan :
 Pola Kalimat pasif:
 S + to be + V₃
 Subjek pada kalimat adalah "the city" yang termasuk dalam kategori Non Person, sehingga kalimat harus berbentuk pasif; kata "recently" merupakan penanda pada kalimat PRESENT PERFECT, sehingga kalimat tersebut berbentuk Passive Present Perfect

136. **Kunci** : D
Topik : Parallelism
Pembahasan :
 Kata "and" juga termasuk kepada pola Parallelism (Kesetaraan), sehingga bentuk kata di sebelah kiri harus sama dengan yang di sebelah kanan.
 Success (N) and Happiness (N)

137. **Kunci** : A
Topik : Phrase
Pembahasan :
 Pola Noun Phrase:
 - Adj + N
 - Adv + adj + N
 - Adj + adj + N
 - N + N
 - Number – adj. – adj. N
 Soal bermakna Perempuan tua yang menakutkan (the frightening old lady)

138. **Kunci** : B
Topik : Infinitive
Pembahasan :
 Pola Infinitive:
 S + to be + necessary + to + V₁
 S + to be + necessary + for + O + to V₁

139. **Kunci** : C
Topik : Gerund
Penyelesaian :
 Setelah kata "recall" harus diikuti dengan V_{ING}

140. **Kunci** : A
Topik : Adjective Clause
Pembahasan :
 Pola Adj. Clause

Person	Non-person
S + who + V/Aux	S+ which + V/Aux
S ₁ + whom + S ₂ +P whom optional; bisa dihilangkan	S ₁ +which+ S ₂ + P which optional; bisa dihilangkan
S+ whose+ N	S+ whose+ N or S, the N of which,

141. **Kunci** : A
Topik : Gerund
Pembahasan :
 Setelah Preposition "in" dapat diikuti dengan V_{ING}

142. **Kunci** : C
Topik : Concordance
Pembahasan :
 Concordance adalah penyesuaian S + P; pada soal, Subjek lebih dari satu (the current educational practice, spoken teaching method, reading books and the watching of videos) atau dalam keadaan Jamak, maka Predikat juga harus berbentuk Jamak (ARE)

143. **Kunci** : B
Topik : Adjective Clause
Penyelesaian :
 Pola Adj. Clause

Person	Non-person
S + who + V/Aux	S+ which + V/Aux
S ₁ + whom + S ₂ +P whom optional; bisa dihilangkan	S ₁ +which+ S ₂ + P which optional; bisa dihilangkan
S+ whose+ N	S+ whose+ N or S, the N of which,

144. **Kunci** : D
Topik : Phrase
Pembahasan :
 Pola Noun Phrase:
 - Adj + N

- Adv + adj + N
 - Adj + adj + N
 - N + N
 - Number – adj. – adj. N
 Soal bermakna Media Pengajaran (teaching media)

145. **Kunci** : C
Topik : Adverbial Clause
Pembahasan :
 Pola Adv. clause:
 S + P in order that + S + P (supaya)
 S + P so that + S + P (supaya)
 S + P in order to + V₁ (supaya)
 S + P so as to + V₁ (supaya)

146. **Kunci** : B
Topik : Passive Voice
Pembahasan :
 Pola passive voice:
 S + to be + V₃; apabila dirangkakan dengan adv. of frequency menjadi:
 S + to be + sometimes + V₃

147. **Kunci** : A
Topik : Noun Clause
Pembahasan :
 Pola Noun Clause:
 QW + S + P

148. **Kunci** : A
Topik : Phrase
Pembahasan :
 Pola Noun Phrase:
 - Adj + N
 - Adv + adj + N
 - Adj + adj + N
 - N + N
 - Number – adj. – adj. N

149. **Kunci** : D
Topik : Pronoun
Pembahasan :
 Bentuk Reflexive kata "they" adalah "THEMSELVES"

150. **Kunci** : B
Topik : Article
Pembahasan :
 Pada soal terdapat kata "CUE" yang berawalan dengan huruf konsonan sehingga harus diletakkan article "a"

151. **Kunci** : A
Topik : Adverbial Clause
Pembahasan :
 Instead of + N / V_{ING} } Contrast
 Despite + N / V_{ING} }
 Due to + N / V_{ING} }
 Because of + N / V_{ING} } Reason

152. **Kunci** : D
Topik : Elliptical Sentence
Pembahasan :
 Pola Positive Elliptic:
 S + P (+), and S + aux + too
 So + aux + S
 Predikat berbentuk "had" + N, maka penggunaan Aux yang tepat adalah "did"

153. **Kunci** : B
Topik : Confusing Word
Penyelesaian :
 Kata SET harus diikuti dengan Objek, sedang kata SIT tidak diikuti dengan Objek

154. **Kunci** : B
Topik : Infinitive
Pembahasan :
 Pola Infinitive:
 S + suggest + O + to V₁

155. **Kunci** : C
Topik : Phrase
Pembahasan :
 Pola Noun Phrase:
 - Adj + N
 - Adv + adj + N
 - Adj + adj + N
 - N + N
 - Number – adj. – adj. N
 Soal bermakna sebuah jam tangan buatan Swiss yang sempurna (an excellent Swiss watch)

156. **Kunci** : D
Topik : Degree of Comparison
Pembahasan :
 Pola Degree of Comparison

Equal / Positive	as + adj. + as S + P + alike Like + N
Comparative	adj. + -er + than more + adj. + than Keduanya bisa ditambahkan kata "much"
Superlative	the + adj. + -est the + most + adj.

Pada soal terdapat kata "the three destinations", maka pola degree yang tepat berbentuk Superlative degree

157. **Kunci** : B
Topik : Concordance
Penyelesaian :
 Pola concordance:
 Either S₁ or S₂ + P (IKUT S₂)
 Karena S₂ (the driver) berbentuk Singular, maka Predikat juga harus berbentuk Singular (was)

158. **Kunci** : B
Topik : Adverbial Clause
Pembahasan :
 Pola Adv. Clause cause-effect:
 S + P + so + many + N(PL) + that + S + P

159. **Kunci** : C
Topik : Preposition
Pembahasan :
 Kata BASED diikuti dengan preposition ON

160. **Kunci** : A
Topik : Phrase
Pembahasan :
 Pola Noun Phrase:
 - Adj + N
 - Adv + adj + N
 - Adj + adj + N
 - N + N
 - Number – adj. – adj. N
 Urutan yang benar adalah Indonesian dining table

161. **Kunci** : C
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Teks membicarakan factor-faktor yang mempengaruhi industri di Amerika Serikat

162. **Kunci** : D
Materi : Vocabulary
Pembahasan :
 ingredients = components = komponen

163. **Kunci** : B
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Kata "spider's web" menjelaskan betapa kompleksnya (saling terkait) struktur dari sistem perkeretaapian

164. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Peranan kereta api sangat signifikan dalam perkembangan industri di Amerika, termasuk bahan mentah dalam jumlah besar sehingga yang tidak tepat adalah opsi D

165. **Kunci** : C
Materi : Reference in Text
Pembahasan :
 "The railroads contributed to the industrial growth not only by connecting these major centers, but also by themselves consuming ..."

166. **Kunci** : B
Materi : Vocabulary
Pembahasan :
 Nourished = fed = dipupuk (disebabkan)

167. **Kunci** : B
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Teks tidak membicarakan ketidakmampuan para petani dalam memenuhi kebutuhan hidup masyarakat kala itu.

168. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Teks membicarakan jenis-jenis glaciers

169. **Kunci** : B
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Di paragraf dua jelas terlihat bahwa seluruh permukaan daratan tertutupi oleh salju yang besar.

170. **Kunci** : A
Materi : Vocabulary
Pembahasan :
 Massive = Huge = Besar

171. **Kunci** : A
Materi : Reference in Text
Pembahasan :
 One form of mountain glacier that resembles an ice cap in that it flows ...

172. **Kunci** : B
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Ice Caps tidak dijelaskan lebih rinci di dalam teks.

173. **Kunci** : C
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Perhatikan kalimat "When portions of an ice sheet spread out over the ocean, they form ice shelves."

174. **Kunci** : B
Materi : Vocabulary
Pembahasan :
 Rare = Unusual = Tidak Biasa/ Jarang

175. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Teks tidak membicarakan *Australopithecus robustus*' ancestors

176. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Perhatikan kalimat "Tools and hand bones excavated from the Swartkrans cave complex in South Africa suggest ...". Ini membuktikan

bahwa *Hand Bones* adalah penemuan yang paling penting.

177. **Kunci** : B
Materi : Reference in Text
Pembahasan :
 Perhatikan kalimat: "Most experts had previously believed that Homo habilis were able to supplant *Australopithecus robustus* because the former's ability to use tools gave them an innate superiority."

178. **Kunci** : A
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Perhatikan kalimat "The most important feature of the *Australopithecus robustus* hand was the pollical distal thumb tip ..."

179. **Kunci** : C
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Perhatikan kalimat: "The most important feature of the *Australopithecus robustus* hand was the pollical distal thumb tip, the last bone in the thumb. The bone had an attachment point for a "uniquely human" muscle,...". Berdasarkan kalimat tersebut, dapat ditentukan bahwa penamaan *the Australopithecus robustus* didasarkan pada bentuk tubuh (BUILD).

180. **Kunci** : A
Materi : Vocabulary
Pembahasan :
 Extensive = Numerous = Ragam