

TES POTENSI AKADEMIK

1. **Kunci** : D
Pembahasan :
AUTOKRITIK = mewawas diri
2. **Kunci** : E
Pembahasan :
COPYRIGHT = hak cipta
3. **Kunci** : B
Pembahasan :
INTERIM = sementara
4. **Kunci** : E
Pembahasan :
EKLIPS = gerhana
5. **Kunci** : D
Pembahasan :
FLEGMATIS = bertemperamen lamban
6. **Kunci** : A
Pembahasan :
FRAGMENTASI = Pembabakan
7. **Kunci** : B
Pembahasan :
FRIKSI = perpecahan
8. **Kunci** : A
Pembahasan :
ITERASI = perulangan
9. **Kunci** : C
Pembahasan :
NABATI = botani
10. **Kunci** : E
Pembahasan :
MUDUN = beradab
11. **Kunci** : D
Pembahasan :
TANUR = perapian
12. **Kunci** : C
Pembahasan :
EPILOG >< prolog
13. **Kunci** : E
Pembahasan :
KENDALA >< pendukung
14. **Kunci** : B
Pembahasan :
BONGSOR >< kerdil
15. **Kunci** : A
Pembahasan :
SUMBANG >< tepat
16. **Kunci** : D
Pembahasan :
SEKULER >< keagamaan
17. **Kunci** : D
Penyelesaian :
Berlian satuannya adalah karat seperti bensin satuannya adalah galon.
18. **Kunci** : C
Penyelesaian :
Politik rawan dengan suap seperti kota rawan kejahatan.
19. **Kunci** : D
Penyelesaian :
Ulat berkembang menjadi kupu-kupu seperti bayi berkembang menjadi remaja.
20. **Kunci** : B
Penyelesaian :
Telepon harus membayar abonemen (uang berlangganan) seperti motor harus membayar pajak
21. **Kunci** : C
Penyelesaian :
Api dapat menyebabkan panas dan terbakar seperti es dapat menyebabkan beku dan dingin.
22. **Kunci** : A
Penyelesaian :
Putus hubungan menyebabkan hilang kontak seperti terasing seperti hilang teman.
23. **Kunci** : D
Penyelesaian :
Bola berbentuk lingkaran seperti kardus berbentuk kotak
24. **Kunci** : A
Penyelesaian :
Karet bersifat lentur seperti aktor bersifat populer
25. **Kunci** : A
Penyelesaian :
Tumbuh menunjukkan adanya kehidupan seperti layu menunjukkan lemah.
26. **Kunci** : D
Penyelesaian :
Pertanyaan yang jawabannya diinformasikan pada bacaan yang disajikan terdapat pada pilihan D (baca paragraf ke-3).
27. **Kunci** : E
Penyelesaian :
Opini yang berkaitan dengan teks terdapat pada pilihan E.
28. **Kunci** : B
Penyelesaian :
\$14.000.000.000 x Rp13.000
=Rp182.000.000.000.000
29. **Kunci** : A
Penyelesaian :
Adkerson adalah COE Freeport McMoRant Inc
30. **Kunci** : D
Penyelesaian :
Peraturan yang dimodifikasi terhadap kepemilikan asing adalah Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 1994 (baca paragraf pertama).
31. **Kunci** : B
Penyelesaian :
Pernyataan yang sesuai bacaan yang disajikan terdapat pada pilihan B (baca paragraf ke-4).
32. **Kunci** : A
Penyelesaian :
Judul adalah nama yang diberikan untuk karangan. Judul berfungsi untuk menarik minat pembaca dan sebagai gambaran isi karangan.
33. **Kunci** : C
Penyelesaian :
sangkil = efisien
34. **Kunci** : E
Penyelesaian :
Ide pokok bacaan adalah ide yang mendasari terbentuknya bacaan/ wacana.
35. **Kunci** : D
Penyelesaian :
Arti *divestasi* adalah pelepasan pembebasan dan pengurangan modal
36. **Kunci** : D
Pembahasan :
1 tahun = 365 hari
maka : $\frac{365}{7} = 52$ sisa 1 hari
Jadi ulang tahun yang pertama = Kamis 16 Januari 1986
37. **Kunci** : A
Pembahasan :
substitusi $p = 2, 3, 5, 7 \dots$ dst ke $x = 4p^2 - 5$ dan $y = 8p^2 - 9$ selalu $x < y$
38. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $a = 80\% + 35\% + 2,4 - \frac{1}{5}$
 $= 80\% + 35\% + 240\% - 120\%$
 $= 235\%$
 $b = 0,85 + \frac{3}{4} + \frac{1}{6} + \frac{3}{5}$
 $= 85\% + 75\% + 16,67\% + 60\%$
 $= 236,67\%$
Maka $a < b$
39. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $a = 0,454545\dots = \frac{5}{11}$
 $b = 0,545454\dots = \frac{6}{11}$
maka a terhadap b = $\frac{5}{11} : \frac{6}{11} \cdot 100\%$
 $= 62,50\%$
40. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 $a = \sqrt{\frac{x^2 - y^2}{x + y}} = \sqrt{x - y}$
 $b = \sqrt{x} + \sqrt{y}$ karena $x > y$ dan x, y bilang asli maka dapat dipastikan $a > b$
41. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 $\frac{an - 2bm + bn - 2am}{-2(an - 2bm + bn - 2am)} = -\frac{1}{2}$
42. **Kunci** : A
Penyelesaian :
 $p = (x - y)^2$
 $p = x^2 + y^2 - 2xy$
 $p = q - 2xy$
 $p - q = -2xy$, karena $x > 0$ dan $y > 0$
Maka $ab > 0 \rightarrow -2ab < 0$
Sehingga $p - q < 0 \rightarrow q - p > 0$
43. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 $245^2 + 245^2 - 225^2 - 235^2$
 $= (245^2 - 225^2) + (245^2 - 235^2)$
 $= (245 + 225)(245 - 225) + (245 + 235)(245 - 235)$
 $= (470)(20) + (480)(10)$
 $= 9.400 + 4.800$
 $= 14.200$

44. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $x = \sqrt{24} \times \sqrt{1,5} - \sqrt{1} = \sqrt{24} - \sqrt{1} = 5$
 $y = \frac{85^2 - 15^2}{55^2 - 45^2} = \frac{(85 + 15)(85 - 15)}{(55 + 45)(55 - 45)} = 7$
 maka $x < y$

45. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 $x = 2\sqrt{12} - \sqrt{3} = 4\sqrt{3} - \sqrt{3} = 3\sqrt{3}$
 $y = \sqrt{27} - \sqrt{1} = 3\sqrt{3} - 1$
 maka $x > y$

46. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 $\left(\frac{x^2 \cdot y^5}{x^6 \cdot y^3 \cdot z^8}\right)^{5/8} = \left(\frac{y \cdot z}{x}\right)^5$

47. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $2^{-2x} \cdot (2^x + 2)^x \cdot (2^x)^2 - x = 64$
 $2^{-2x} \cdot 2^{2x} + 2^{2x} - x^2 + 2x = 2^6$
 $2^{2x} = 2^6$ maka $x = 3$

48. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Misal jumlah peserta = x
 Lulus = 30
 $(\frac{1}{4})(\frac{1}{3})(\frac{2}{5})x = 30$
 $x = 900$

49. **Kunci** : E
Pembahasan :
 $14x + 9y = 12$ dikali 9 $\leftrightarrow 126x + 81y = 108$
 $8x + 13y = 9$ dikali 12 $\leftrightarrow 96x + 156y = 108$
 Substitusi kedua persamaan, sehingga :
 $126x + 81y = 96x + 156y$
 $30x = 75y$ atau $2x = 3y$

50. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Mis. tiket kelas bisnis = x dan ekonomi = y
 Omset I : $240x + 160y = 32$ juta dikali (7/8)
 Omset II: $210x + 140y = 28$ juta

51. **Kunci** : B
Pembahasan :
 Misal Uang Akbar = A dan Bima = B
 $A + B = 60.000$
 $A + \frac{1}{2} B = B$, maka $A = \frac{1}{2} B$
 Subst. Ke : $A + B = 60.000$
 $\frac{1}{2} B + B = 60000$, $B = 40.000$ dan
 $A = 20.000$
 Sekarang : $(A + \frac{1}{2} B) + B = 2B = 80.000$

52. **Kunci** : B
Pembahasan :
 $x = 75\% y$ atau $\frac{x}{y} = \frac{3}{4}$
 $x = 150\% z$ atau $\frac{x}{z} = \frac{3}{2}$
 Sehingga $x : y : z = 3 : 4 : 2$,
 maka jumlah $x + y + z = 9$ atau kelipatan 9.

53. **Kunci** : E
Pembahasan :
 $-3 < x \leq 5 \rightarrow 0 \leq x^2 \leq 25$ dan $-\infty < y < 6$
 (0) $x(-\infty) = 0$
 (0) $x(25) = 0$
 (25) $x(-\infty) = -\infty$
 (25) $x(6) = 150$
 Maka : $-\infty < x^2 \cdot y < 150$

54. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Misal $x_1 = 2$ substitusi ke $x^2 + (a + 3)x - 7 = 0$
 $(2)^2 + (a + 3)(2) - 6 = 0$
 $4 + 2a + 6 - 6 = 0 \rightarrow 2a = -4 \rightarrow a = -2$
 Jadi persamaannya $x^2 + x - 6 = 0$
 Maka $x_1 + x_2 = -b/a = -1$

55. **Kunci** : D
Pembahasan :
 $a = \frac{75}{100} b = \frac{3}{4} b \rightarrow b = \frac{4}{3} a \rightarrow$
 $\frac{b}{a} = \frac{4}{3} \times 100\% = 133,333\%$

56. **Kunci** : C
Pembahasan :
 $\frac{n_1}{n_2} = \frac{x - 24}{24 - 20} = \frac{240}{320} = \frac{x - 24}{4}$
 $\frac{3}{4} = \frac{x - 24}{4}$
 $x - 24 = 3 \rightarrow x = 27$

57. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Misal harga normal = N dan Harga
 dilabel/jual = L
 Maka : $N = 60\% L \rightarrow L = \frac{100}{60} N$
 Jadi kenaikan harga = $L - N \rightarrow \frac{100}{60} N - N =$
 $= \frac{40}{60} N = 2/3$

58. **Kunci** : B
Pembahasan :
 harga gabungan = $\frac{30(12000) + 50(8000)}{30 + 50}$
 $= \frac{760.000}{80}$
 Harga gabungan = Rp 9.500.00
 Untung = $10\% \times 9500 = 950$
 Jual = $9500 + 950 = \text{Rp } 10.450.00$
 Hemat = $\text{Rp } 12.000.00 - \text{Rp } 10.450.00$
 $= \text{Rp } 1.550.00$ dari beras super

59. **Kunci** : E
Pembahasan :
 $\frac{r}{p} \times \frac{r}{s} \times \frac{s}{q} \times \frac{q}{p} = \frac{9}{10} \times \frac{4}{3} \times \frac{5}{6} \times \frac{1}{1}$

60. **Kunci** : B
Pembahasan :
 Perbandingan senilai
 Untuk Q - R dibutuhkan bensin sebanyak :
 $40x = 12(\frac{1}{4} \cdot 40)$
 $x = 3$
 Total bensin dari P - R = $PQ + QR$
 $= 12 + 3$
 $= 15$ liter

61. **Kunci** : D
Pembahasan :
 $\frac{O_1}{S_1 t_1} = \frac{O_2}{S_2 t_2}$
 $\frac{8}{8} = \frac{10}{6(t)}$
 $t_2 = 5$ jam
 $\frac{5 - 3}{3} \cdot 100\% = 66,67\%$

62. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 Kecepatan Tasya adalah $\frac{4}{5}$ kecepatan
 Tania
 Waktu Tania menyusul tasya adalah
 $t = \frac{4}{5 - 4} \times 4$ menit = 16 menit
 Tania menyusul tasya pada pukul $09.28 + 16$
 $= 09.44$

63. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $S = v \cdot t = 12 \times 1200 = 14400$ kaki
 1 kaki = $0,3048$ m
 $S = 14400 \times 0,3048$ m = 4.389 m
 $= 4,389$ km

64. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $\frac{240}{60} + \frac{180}{45} = \frac{600}{t}$
 $4 + 4 = \frac{600}{t}$
 $t = 75$ detik

65. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 $t = \frac{480}{240 - 80} = 3$ jam

66. **Kunci** : A
Penyelesaian :
 $\frac{4}{9} (45) + x - \frac{2}{5} (45)$
 $33 = 20 + x - 18$
 $x = 31$
 Maka yang menyukai hanya olah raga
 $= 31 - 18 = 13$

67. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 Seandainya angka ganjil yang jadi ribuan
 $= 2 \times 4 \times 3 \times 2 = 48$
 Seandainya angka genap yang jadi ribuan
 $= 1 \times 4 \times 3 \times 3 = 36$
 Jadi total kemungkinannya = $48 + 36 = 84$
 cara

68. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 Misal TPA = A
 TBI = B
 x' = tidak suka keduanya
 $n(S) = A + B - A \cap B + x'$
 $120 = 60 + B - 15 + 25$
 $B = 50$ orang
 Hanya suka TBI = $50 - 15 = 35$ orang
 maka peluangnya = $\frac{35}{120}$

69. **Kunci** : A
Pembahasan :
 $X_{\text{minimal}} = (12 + 8 + 6) - 8 + 1 = 19$

70. **Kunci** : C
Pembahasan :
 $\frac{(\frac{3}{2}x + 3) + (x + 2) + (\frac{1}{2}x + 7) + (3x - 4) + (4x - 8) + 3x}{6} = 13$
 $13x = 78 \rightarrow x = 6$
 Maka usia masing - masing
 Dari urutan soal : 12 , 8, 10, 14, 16, 18
 Selisih = $18 - 8 = 10$ tahun

71. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 $X_r = (25,06 + 27,96 + 39,73 + 39,63 + 7,97) : 5 = 28,07$

Lu	P	T	K	TB	Li
Lu	P	T	TB	K	Li
TB	P	T	Lu	K	Li

72. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 persentase kenaikan
 $= \frac{136,76 - 114,1}{114,1} \times 100 = 19,86 \%$

82. **Kunci** : B
Pembahasan :
 • Kota : Lu, P, T, Li, K, TB
 • T-Li dan K-Li
 • Lu-K
 • P = 2

1	2	3	4	5	6
Lu	P	K	T	Li	TB
Lu	P	K	T	TB	Li
Lu	P	TB	T	K	Li
TB	P	Lu	T	K	Li

73. **Kunci** : A
Penyelesaian :
 $\frac{85,66 - 71,58}{114,1 - 100,8} = \frac{14,08}{13,3} = 14 : 13$

74. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $100\% \text{ Luas} = \pi r^2$
 $225\% = \pi r^2$
 $r = \sqrt{\frac{225}{100}} \times 100\% = 150\%$

83. **Kunci** : C
Pembahasan :
 • Kota : Lu, P, T, Li, K, TB
 • T-Li dan K-Li
 • Lu-K
 • P = 2

1	2	3	4	5	6
TB	P	Lu	K	T	Li
TB	P	Lu	T	K	Li
Lu	P	K	T	Li	TB
Lu	P	K	T	Li	TB

75. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $x = 15 \text{ cm}$ (9 cm, 12 cm, 15 cm)
 $y = 14 \text{ cm}$
 maka $x > y$

84. **Kunci** : E
Pembahasan :
 • Kota : Lu, P, T, Li, K, TB
 • T-Li dan K-Li
 • Lu-K
 • P = 2

1	2	3	4	5	6
Lu	P	K	T	Li	TB
Lu	P	T	K	Li	TB
T	P	Lu	K	Li	TB

77. **Kunci** : D
Pembahasan :
 $V' = 125\% V_0$
 $720.000 = 125\%(120)(60).t$
 $720.000 = 9000t$
 $t = 80 \text{ cm}$

85. **Kunci** : B
Pembahasan :
 • Kota : Lu, P, T, Li, K, TB
 • T-Li dan K-Li
 • Lu-K
 • P = 2

1	2	3	4	5	6
Lu	P	K	T	Li	TB
Lu	P	T	K	Li	TB
T	P	Lu	K	Li	TB

78. **Kunci** : D
Pembahasan :
 $\text{Banyak mainan} = \frac{V_{\text{kotak}}}{V_{\text{mainan}}}$
 $n = \frac{p \cdot l \cdot t}{s^3}$
 $n = \frac{(12)(24)(30)}{6^3}$
 $x = 40 \text{ mainan}$

86. **Kunci** : C
Pembahasan :
 • Jus Mangga ≠ Jus Kuini
 • I = H

	Mangga	Jeru	Kuini	Ape	Timu	
	a	k	i	l	n	
F	-	-	-	√	-	2
G	√	-	-	√	-	2
H	√	-	-	-	-	2
I	√	-	-	-	-	2
J	-	-	√	-	-	2
	3					

79. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Tinggi setelah Pantulan ketiga = $U_4 = ar^3$
 $a = \left(\frac{3}{4}\right)^3 = 27 \rightarrow a = 64$
 $s_{\infty} = \frac{4+3}{4-3} \times 64 = 448 \text{ meter}$

80. **Kunci** : E
Pembahasan :
 $f^{-1}(x) = \frac{-dx + b}{cx - a} = \frac{-5x - 4}{2x - 3}$
 $f^{-1}(2) = \frac{-5(2) - 4}{2(2) - 3} = -14$

87. **Kunci** : A
Pembahasan :
 • Jus Mangga ≠ Jus Kuini
 • I = H

	Mangga	Jeru	Kuini	Ape	Timu	
	a	k	i	l	n	
F	-	-	-	√	-	2
G	-	-	-	√	-	2
H	√	-	-	-	-	2
I	√	-	-	-	-	2
J	-	-	√	-	-	2
	3					

81. **Kunci** : E
Pembahasan :
 • Kota : Lu, P, T, Li, K, TB
 • T-Li dan K-Li
 • Lu-K
 • P = 2

1	2	3	4	5	6
Lu	P	T	K	Li	TB

88. **Kunci** : A
Pembahasan :
 • Jus Mangga ≠ Jus Kuini
 • I = H

	Mangga	Jeru	Kuini	Ape	Timu	
	a	k	i	l	n	
F	-	-	-	√	-	2
G	-	-	-	√	-	2
H	√	-	-	-	√	2
I	√	-	-	-	√	2
J	-	-	√	-	-	2
	3					

89. **Kunci** : E
Pembahasan :
 • Jus Mangga ≠ Jus Kuini
 • I = H

	Mangga	Jeru	Kuini	Ape	Timu	
	a	k	i	l	n	
F	-	-	-	√	√	2
G	√	-	-	√	-	2
H	√	-	-	-	-	2
I	√	-	-	-	-	2
J	-	-	√	-	-	2
	3					

90. **Kunci** : A
Pembahasan :
 • Jus Mangga ≠ Jus Kuini
 • I = H

	Mangga	Jeru	Kuini	Ape	Timu	
	a	k	i	l	n	
F	-	-	-	√	-	2
G	-	-	-	√	-	2
H	√	-	-	-	-	2
I	√	-	-	-	-	2
J	-	√	√	-	-	2
	3					

91. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Semua benang terbuat dari kapas. Tidak semua kapas berasal dari Kalimantan.
 \therefore Tidak dapat disimpulkan (karena tidak ada term middle nya khusus)

92. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Semua siswa SMA rajin belajar. Semua siswa yang rajin belajar adalah siswa yang akan sukses.
 \therefore Tidak semua yang akan sukses adalah siswa SMA

93. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Jika sungai Citarum meluap maka warga akan mengungsi ($P \rightarrow Q$).
 Jadi : Jika bandara Kualanamu beroperasi maka Gunung Sinabung tidak meletus ($\sim Q \rightarrow \sim P$).

94. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Jika semua pegawai Adzkie giat bekerja maka bones tahunannya akan ditambah ($P \rightarrow Q$).
 $P \rightarrow Q$
 Q
 \therefore Tidak dapat disimpulkan

95. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Pernyataan yang benar adalah D. Karena kemarin adalah hari Minggu maka Maimunah memakai sepatu putih

BAHASA INGGRIS

96. **Kunci** : B
Pembahasan :
P → Q
P
∴ Bank Adzki akan digemari
97. **Kunci** : E
Pembahasan :
∴ Buyung belum tentu ikut memilih, jadi tidak dapat disimpulkan
98. **Kunci** : D
Pembahasan :
kebanyakan anak sekolah zaman now malas belajar. Semua anak sekolah zaman now tidak memiliki cita-cita yang tinggi.
∴ Sebagian yang malas belajar tidak mempunyai cita-cita yang tinggi
99. **Kunci** : D
Pembahasan :
Buyung mengikuti lari 12 menit, karena ia telah lulus tahap I
100. **Kunci** : E
Pembahasan :
Dengan penarikan kesimpulan langsung maka hanya pilihan E yang benar : Tidak semua yang mendapat bonus 1 Milyar adalah atlet peraih medali emas
101. **Kunci** : E
Pembahasan :
P → Q
Q → R
~P
∴ Tidak dapat disimpulkan
102. **Kunci** : D
Pembahasan :
P → Q
~Q
∴ Upik tidak berkunjung ke Candi Borobudur
103. **Kunci** : D
Pembahasan :
Sementara atlet bulutangkis Indonesia adalah atlet yang giat berlatih. Semua atlet bulutangkis Indonesia pantang menyerah
∴ Sementara atlet bulutangkis Indonesia rajin berlatih dan pantang menyerah
104. **Kunci** : E
Pembahasan :
Sementara tentor di bimbingan belajar adalah bukan orang yang berpengetahuan luas. Semua orang yang berpengetahuan luas bukan koruptor.
∴ Tidak dapat disimpulkan karena kedua premisnya negatif
105. **Kunci** : E
Pembahasan :
16 18 21 23 27 32 34 40 47 49
57 66 68
Pola : +2 +3 +2 +4 +5 +2 +6 +7 +2 +8 +9 +2 ...
106. **Kunci** : A
Pembahasan :
12 12 9 18 14 42 37 148 142
Pola : $\times 1 -3 \times 2 -4 \times 3 -5 \times 4 -6 \dots$
107. **Kunci** : C
Pembahasan :
13 3 5 17 8 13 21 21 34 25 54
88 29
Pola satu : +4 +4 +4 +4 +4 +4 ...
Pola dua : Fibonacci
108. **Kunci** : E
Pembahasan :
4 6 11 22 42 74 125 192
Tingkat 1: +2 +5 +11 +20 +32 +47 +65 ...
Tingkat 2: +3 +6 +9 +12 +15 +18 ...
109. **Kunci** : D
Pembahasan :
8 21 16 24 32 27 64 30 128 33
256
Pola suku ganjil : +3 +3 +3 +3 +3 +3 ...
Pola suku genap : $2^3 2^4 2^5 2^6 \dots$
110. **Kunci** : D
Pembahasan :
X U G R O I L I K F C M
24 21 7 18 15 9 12 9 11 6 3 13
Pola satu : -3 -3 -3 -3 -3 ...
Pola dua : +2 +2 +2 +2 +2 ...
111. **Kunci** : A
Pembahasan :
Q B Q H Q M Q Q Q T Q
V
17 2 17 8 17 13 17 17 17 20 17
22
Pola suku ganjil : selalu Q
Pola suku genap : +6 +5 +4 +3 +2 ...
112. **Kunci** : B
Pembahasan :
Y Z W Y U W S T Q P
O K
25 26 23 25 21 23 19 20 17 16
15 11
Pola suku ganjil : -2 -2 -2 -2 -2 ...
Pola suku genap : -1 -2 -3 -4 -5
113. **Kunci** : E
Pembahasan :
C W U C R P C M K C H F
C
3 23 21 3 18 16 3 13 11 3 8 6
3
Pola satu : selalu C
Pola dua : -2 -3 -2 -3 -2 -3 ...
114. **Kunci** : B
Pembahasan :
A E I M Q U
1 5 9 13 17 21
Pola : +4 +4 +4 +4 +4 ...
115. **Kunci** : D
Penyelesaian :
Diputar 90 derajat searah jarum jam
116. **Kunci** : C
Penyelesaian :
Diputar sekitar 135 derajat searah jarum jam
117. **Kunci** : A
Penyelesaian :
Hanya gambar A yang berbeda
118. **Kunci** : C
Penyelesaian :
Hanya gambar B yang berbeda
119. **Kunci** : E
Penyelesaian :
Gambar yang tepat untuk melengkapi soal tersebut adalah gambar E
120. **Kunci** : C
Penyelesaian :
Gambar yang diputar 90 derajat berlawanan arah jarum jam, panah berubah jadi hitam dan gambar segitiganya berubah jadi gambar lain.
121. **Kunci** : D
Topic : Tenses
Pembahasan :
Since + awal waktu + Present Perfect/Perfect Present Continuous
122. **Kunci** : C
Topic : Passive Voice
Pembahasan :
S + HAS BEEN + V3
123. **Kunci** : C
Topic : Gerund
Pembahasan :
Possessive adj + Ving
124. **Kunci** : C
Topic : Participle
Pembahasan :
Participle passive (V3); V3 + by O
125. **Kunci** : B
Topic : Infinitive
Pembahasan :
Fail + to INF
126. **Kunci** : D
Topic : Infinitive
Pembahasan :
Permit/allow + O + TO INF
127. **Kunci** : D
Topic : Conditional Sentences
Pembahasan :
Main clause :
S + WOULD/COULD + HAVE + V3 (type 3)
If clause :
IF + S + HAD + V3/BEEN (type 3)
HAD + S + V3/BEEN (inverse)
128. **Kunci** : D
Topic : Conditional Sentences
Pembahasan :
Main clause :
S + WOULD/COULD + HAVE + V3 (type 3)
If clause :
IF + S + HAD + V3/BEEN (type 3)
HAD + S + V3/BEEN (inverse)
129. **Kunci** : A
Topic : Subjunctive that clause
Pembahasan :
Advise that + S + INF
BE
130. **Kunci** : D
Topic : Subjunctive that clause
Pembahasan :
Command that + S + INF
BE
131. **Kunci** : D
Topik : Inverted Sentence
Pembahasan :
Kalimat dalam soal berbentuk inverted sentence karena didahului oleh predikat 'can' kemudian Subjek 'there'. Maka pola yang sesuai dalam bentuk invers ini diawali dengan makna negative 'nowhere'
132. **Kunci** : C
Topik : appositive
Pembahasan :
Appositive, S + V + O. Kata kunci pada soal di atas adalah tanda koma yang terletak disebelah Noun 'the shallow', sesuai dengan

- rumusnya maka jawaban yang tepat adalah appositive, yang berfungsi menerangkan kata benda sebelumnya.
Appositive hanya boleh diisi dengan Noun Phrase, Ving/V3, atau who/which + Predikat
133. **Kunci** : D
Topik : Inverted Sentence
Pembahasan :
Kalimat pada soal menggunakan bentuk inverted sentence karena diawali dengan 'Under no circumstance'.
Under no circumstance + Predikat + Subjek
134. **Kunci** : B
Topik : Degree of Comparison
Pembahasan :
the same as digunakan diantara 2 benda yang dibandingkan, sementara the same digunakan setelah kedua benda disebutkan terlebih dahulu.
N + alike
N + the same
The same as + N
Similar + to
135. **Kunci** : B
Topik : Phrase
Pembahasan :
Rumus: determiner (bilangan-noun-adj) Noun
Syarat:
1. Noun dalam hyphenated adjective tidak dibenarkan berbentuk plural.
2. Hyphen (tanda hubung) tidak lagi digunakan pada noun terakhir.
136. **Kunci** : A
Topik : Concordance
Pembahasan :
N1 + Preposition + N2 + Preposition + N3 + Predikat.
Jika subjek pada kalimat panjang dan terdapat predikat diantaranya, maka predikat semacam ini harus disesuaikan dengan kata benda pertama atau N1.
Phenomenon(singular) Phenomena(plural)
137. **Kunci** : B
Topik : Modals
Pembahasan :
Kalimat Dalam soal bertanya Dengan modals, maka menjawab juga dengan modals.
138. **Kunci** : A
Pembahasan :
Adj.clause. person + whom + Subjek
139. **Kunci** : A
Topik : Causative
Pembahasan :
Gunakan pola *Let + Obj + inf*
140. **Kunci** : C
Topik : Noun Clause
Pembahasan :
Gunakan pola *That/ if/ Whether/ QW + S + P*
Perhatikan juga arti yang sesuai dengan makna kalimat. Dan yang paling tepat adalah *Bahwa (That)*.
141. **Kunci** : A
Topik : Preposition
Pembahasan :
Preposisi yang digunakan untuk tahun adalah *in*.
142. **Kunci** : A
Topik : to infinitive
Pembahasan :
Gunakan pola *cause + Obj + to inf*
143. **Kunci** : D
Topik : Derivative
Pembahasan :
Gunakan adjective setelah *tobe*.
144. **Kunci** : A
Topik : Derivative
Pembahasan :
Gunakan Adverb sebelum kata kerja.
145. **Kunci** : A
Topik : Adjective Clause
Pembahasan :
Gunakan pola *thing + which + S + P*
146. **Kunci** : B
Topik : Preposition
Pembahasan :
Preposisi yang bermakna *di seluruh* adalah *throughout*.
147. **Kunci** : B
Topik : Passive voice
Pembahasan :
Kalimat tersebut bermakna passive (diperkirakan). Jawaban yang sesuai adalah *is estimated*.
148. **Kunci** : B
Topik : Subjunctive That Clause
Pembahasan :
Gunakan pola *S + insist + that + S + inf/be*
149. **Kunci** : D
Topik : Participle
Pembahasan :
S + V + O + ...
Gunakna pola participle untuk menjawab soal tersebut. Karena makna yang dicari adalah pasif (*dikaitkan*) maka gunakan *V₃*.
150. **Kunci** : A
Topik : Concordance
Pembahasan :
Subjek pada kalimat tersebut adalah *this trend* (singular). Maka gunakan predikat singular (*has failed*).
151. **Kunci** : B
Topik : Concordance
Pembahasan :
S₁ + with + S₂ ; Prediket mengikuti *S₁*; karena *S₁* Singular, maka Prediket juga Singular
152. **Kunci** : B
Topik : Passive Voice
Pembahasan :
Pola kalimat pasif: *S + need + $\frac{V_{ING}}{To\ be\ V_3}$*
153. **Kunci** : B
Topik : Phrase
Pembahasan :
Pola Noun Phrase:
- Adj + N
- Adv + adj + N
- Adj + adj + N
- N + N
- Number – adj. – adj. N
Pada pola Phrase yang menggunakan numbering, unsur-unsur Hyphen harus SINGULAR
154. **Kunci** : C
Topik : Parallelism
Pembahasan :
Kata "than" termasuk dalam pola Parallelism, maka bentuk yang benar adalah DEFEND
155. **Kunci** : D
Topik : Derivative
Pembahasan :
Setelah kata "THE" diikuti oleh NOUN; bentuk yang benar adalah GRADUATION
156. **Kunci** : B
Topik : Gerund
Pembahasan :
Setelah kata TOERATE diikuti oleh GERUND
157. **Kunci** : D
Topik : Participle
Pembahasan :
Subjek dan Predikat di dalam soal sudah ada (The director + has), maka selebihnya harus diikuti dengan bentuk participle *V₃* (PARKED)
158. **Kunci** : C
Topik : Degree of Comparison
Pembahasan :
Benda yang disebutkan pada soal hanya ada dua (of both), maka jawaban berbentuk comparative (THE MORE COWARD)
159. **Kunci** : D
Topik : Article
Pembahasan :
Bentuk article yang benar adalah "A"
160. **Kunci** : C
Topik : Confused Word
Pembahasan :
Kata Excalibur merupakan sebuah objek sehingga kata Rose tidak benar dan digantikan dengan kata RAISED
161. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Dan paparan bahwa sekolah terbelit masalah ada pada pada paragraf 1, justifikasi dari melesetnya harapan dengan apa yang terjadi di sekolah-pada paragraf 2, keluhan atas kebijakan pemerintah Amerika tentang pendidikan ada pada paragraf 3, dan mempertanyakan metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah ada pada paragraf 4, kita dapat menyimpulkan bahwa yang menjadi tajuk teks adalah keraguan tentang keefektifan sistem persekolahan di Amerika (doubts on the effectiveness of American school systems).
162. **Kunci** : A
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Tujuan teks adalah untuk mengupas (discuss) apakah sistem persekolahan di Amerika betul-betul efektif untuk mendidik anak (If the American schools is truly effective to educate children).
163. **Kunci** : B
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Kata *qualms* di paragraf 1 memiliki pengertian 'rasa cemas' atau 'keraguan'. Makna yang sama dapat diberikan oleh kata *doubts*. Kata pada opsi lain masing-masing memiliki arti: *beliefs* = keyakinan, *requests* = permohonan, *remarks* = komentar/ucapan.

164. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Kata "we" dalam wacana merujuk pada pembaca dan penulis (readers and writer).
165. **Kunci** : A
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Perhatikan paragraph keempat, pada kalimat "When schools were taken over by the state, made compulsory, and directed toward secular ends, the basic structure and methods of leaching remained unchanged."
166. **Kunci** : B
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Perhatikan kalimat pada paragraph ketiga, "And as scientists have investigated how children naturally learn, they have realized that kids do so most deeply and fully, and with greatest enthusiasm, in conditions that are almost opposite to those of school."
167. **Kunci** : A
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Secara keseluruhan teks menyodorkan analisis bagaimana kebakaran hutan dan pemanasan global berkontribusi pada meningkatnya suhu (Global warming and forest fires as factors contributing to rising temperatures).
168. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Pada simpulan teks (paragraf terakhir), secara implisit disebutkan bahwa semua orang harus secara aktif terlibat dalam upaya menyelamatkan bumi dan kerusakan (all people must be actively involved in saving the world from destruction).
169. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Yang tidak dibahas dalam teks adalah tempat pemanasan global (the site of global warming). Di lain pihak, faktor-faktor yang memicu meningkatnya suhu dunia diulas pada paragraf 1 dan 2, terutama kalimat terakhir paragraf 2, solusi untuk mengurangi pemanasan global disodorkan pada paragraf 4 dan 5 pendidikan menyangkut pemanasan global ditawarkan pada paragraf 5, dan dampak dan kebakaran hutan diinformasikan pada paragraf 1 dan 2.
170. **Kunci** : B
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Dilihat dan struktur teks yang dimulai dengan analisis pemicu pemanasan global diikuti sodoran solusi dan diakhiri dengan ajakan untuk mengurangi pemanasan global, jelas bahwa tujuan penulisan teks adalah untuk membujuk pembaca guna mengurangi meningkatnya suhu dunia (to persuade the readers to fight against the world rising temperature).
171. **Kunci** : C
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
"Some plans to reduce greenhouse gas emissions, such as Kyoto Protocol has been in place for years, but they have shown little results." Kata ganti 'they' mengacu pada inti pembicaraan pada pernyataan sebelumnya, yakni some plans.
172. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Kata decomposition pada paragraf 2, secara konteks, memiliki pengertian 'penguraian' atau 'penipisan'. Makna yang sama adalah depletion. Kata pada opsi lain masing masing memiliki arti: development = pengembangan, deterioration = kemerosotan/kemunduran, destruction pengrusakan.
173. **Kunci** : A
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Perhatikan paragraph 2, "The increase in forest fires can now be seen as a factor which contributes to global warming. Trees, in the carbon cycle, are labeled a "sink" or a store for carbon. The ability of trees to store carbon dioxide has helped to reduce the amount of CO2 that is pumped into the atmosphere."
174. **Kunci** : C
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Yang dapat disimpulkan dari paparan paragraf 2 adalah bahwa dalam era informasi, orang-orang terhubung Lewat jejaring teknologi (in the information age, people are networked together through technology) Di lain pihak, pernyataan opsi (A) yang terjadi pada tahun 1990-an bukanlah ledakan informasi melainkan ledakan teknologi informasi. Opsi (B) berkontradiksi dengan pernyataan kalimat terakhir paragraf2-justu informasi tersedia tanpa mengenal batas geografis. Opsi (D) merupakan simpulan yang keliru; global village bukan tujuan lembaga atau organisasi dalam menciptakan dimensi penyebaran informasi yang canggih melainkan istilah yang menggambarkan dunia informasi tersebut.
175. **Kunci** : B
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Kata *this* dalam wacana merujuk pada teknologi komputer.
176. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Dan urutan waktu yang runtut (1940-an lalu 1970-an kemudian 1980-an pada paragraf 1, 1990- an pada paragraf 2, dan waktu kini pada paragraf 3), nampak bahwa penulis. menyajikan paparannya dengan membahas perkembangan teknologi secara kronologis (presenting the development of technology chronologically).
177. **Kunci** : A
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Pernyataan opsi (A) sejalan dengan informasi kalimat ke-5 paragraf 1. Di lain pihak, pernyataan opsi (B) tidak sejalan dengan informasi kalimat ke-4 paragraf 1; opsi (C) tidak dinyatakan dalam teks baik secara implisit ataupun eksplisit bahwa setiap orang terhubung lewat jejaring dunia; pernyataan opsi (D) keliru, justru sebaliknya bahwa ilmu dan teknologi komunikasi mengentengahi kebiasaan dan gaya hidup orang.
178. **Kunci** : B
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Dan penyajian paparan perkembangan teknologi, secara kronologis, jelas bahwa tujuan teks adalah untuk menggambarkan sejarah singkat teknologi informasi dan komunikasi (describe a brief history of information and communication technology).
179. **Kunci** : A
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Kata merged pada paragraf 1 memiliki pengertian 'menggabungkan' atau 'menyatukan'. Makna yang sama dapat diberikan oleh kata *combined*. Kata pada opsi lain masing-masing memiliki arti: helped = membantu, provided = memberikan/menyediakan, served = melayani/menyajikan.
180. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
Perhatikan kalimat pada paragraph pertama, "In 1980s, the matching of the two technologies led to the information communication technology, with a strong focus on the management and dissemination of information by both providers and users."