

**SELEKSI KOMPETENSI DASAR
TES WAWASAN KEBANGSAAN**

01. **Kunci** : C
Topik : UUD NRI 1945
Pembahasan :
Hal tersebut tercantum pada alinea III preambule UUD NRI 1945 yakni " Atas berkat rahmat Allah yang maha kuasa dan dengan didorongkan keinginan luhur supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya
02. **Kunci** : E
Topik : NKRI
Pembahasan :
Suatu negara yang tadinya berdiri sendiri kemudian melepaskan sebagian dari kekuasaannya dan menyerahkannya ke negara federasi bukan ciri negara unitaris (kesatuan)
03. **Kunci** : D
Topik : Kebijakan Pemerintah
Pembahasan :
Tujuan pembangunan IPTEK ialah menciptakan Kemampuan nasional dalam pemanfaatan, pengembangan, dan pengawasan Iptek bagi peningkatan kesejahteraan, kemajuan peradaban, serta ketangguhan daya saing bangsa
04. **Kunci** : E
Topik : Bhinneka Tunggal Ika
Pembahasan :
Dapat bersaing dengan kebudayaan nasional bukan merupakan kriteria kebudayaan asing yang bisa diterima di Indonesia
05. **Kunci** : D
Topik : pancasila
Pembahasan :
Gotong royong adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama dan bersifat sukarela agar kegiatan yang dikerjakan berjalan dengan lancar, mudah dan ringan. Gotong royong merupakan salah satu ciri khas bangsa Indonesia, sebagaimana yang tertulis dalam Pancasila, yaitu sila ke-3 " persatuan Indonesia". Perilaku Gotong royong telah dimiliki bangsa Indonesia sejak zaman dahulu. Gotong royong merupakan kepribadian bangsa yang merupakan budaya yang telah berakar kuat dalam kehidupan masyarakat. Bung karno bahkan menyatakan dalam sidang BPUPKI tanggal 1 Juni 1945 dasar negara Indonesia merdeka ialah Eka sila yakni gotong royong
06. **Kunci** : D
Topik : Politik luar Negeri
Pembahasan :
G33 yang dipimpin Indonesia, merupakan kelompok yang memperjuangkan diakuinya hak-hak negara-negara berkembang dan kurang berkembang untuk dapat memberikan dukungan kepada para petani kecil dan miskinnya.
07. **Kunci** : B
Topik : UUD NRI 1945
Pembahasan :
Hal tersebut tercantum pada pasal 28
08. **Kunci** : A
Topik : RIS
Pembahasan :
Sistem pemerintahan yang berlaku pada masa RIS adalah kabinet parlementer yaitu kabinet yang dipimpin Perdana menteri, bertanggungjawab kepada parlemen (DPR)
09. **Kunci** : D
Topik : UUD NRI 1945
Pembahasan :
alasan untuk kembali ke UUD 1945 dilihat dari stabilitas politik di Indonesia adalah karena UUD 1945 menjamin berlangsungnya pemerintahan selama lima tahun
10. **Kunci** : C
Topik : UUD NRI 1945
Pembahasan :
Negara Indonesia adalah negara hukum (Rechstaat) bukan berdasarkan kekuasaan belaka (Machstaat). Hal ini ditegaskan dalam pasal 1 ayat 3 UUD NRI 1945. Jaminan tersebut juga terdapat pada bab X A pasal 28 E ayat 3 tentang HAM amandemen kedua yang berbunyi "setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul dan mengeluarkan pendapat"
11. **Kunci** : E
Topik : sistem pemerintahan
Pembahasan :
Kabinet ekstra parlementer yaitu kabinet yang pembentukannya dilakukan oleh kepala negara tanpa campur tangan parlemen. Meskipun demikian, para menteri tetap bertanggungjawab kepada parlemen. Kabinet ekstra parlementer biasa disebut juga kabinet karya atau zaken kabinet (karena beranggotakan orang-orang yang ahli dibidangnya) untuk bersinergi mengatasi krisis tertentu yang dihadapi negara.
12. **Kunci** : D
Topik : Bhinneka Tunggal Ika
Pembahasan :
Kata Bhinneka dalam bahasa Jawa kuno bermakna beraneka ragam atau berbeda-beda. kata tunggal berarti berhimpun, manunggal, atau menyatu. Sedangkan ika bermakna satu. Secara umum Bhinneka Tunggal Ika sering kali diterjemahkan dengan kalimat " berbeda-beda tetapi tetap satu".
13. **Kunci** : A
Topik : UUD NRI 1945
Pembahasan :
Salah satu tujuan perubahan UUD 1945 adalah menyempurnakan aturan dasar mengenai tatanan negara dalam mencapai tujuan nasional dan memperkuat NKRI
14. **Kunci** : E
Topik : PLN Indonesia
Pembahasan :
Pada masa pemerintahan Presiden Jokowi, Indonesia terpilih secara resmi sebagai anggota tidak tetap dewan keamanan PBB yang akan bertugas selama dua tahun masa bakti 1 Januari 2019 sampai dengan 31 desember 2020 pada tanggal 8 Juni 2018
15. **Kunci** : B
Topik : Pancasila
Pembahasan :
Dasar hukum pembentukan BPIP (Badan Pembinaan Ideologi Pancasila) dengan ketua pengarah yaitu Megawati Soekarno Putri ialah Perpres Nomor 7 tahun 2018
16. **Kunci** : C
Topik : Masa kolonialisme
Pembahasan :
Penyerangan dilakukan pada musim hujan bukan penyebab kegagalan serangan Mataram terhadap VOC di Batavia
17. **Kunci** : A
Topik : wawasan nusantara
Pembahasan :
Konsp wawasan nusantara sudah ada sejak zaman kerajaan Singosari pada masa pemerintahan raja Kertanegara yang ingin menyatukan wilayah di nusantara lewat ekspedisi pamalayu
18. **Kunci** : A
Topik : Proklamasi
Pembahasan :
Proklamasi kemerdekaan Indonesia 17 agustus 1945 merupakan pernyataan telah lahirnya suatu bangsa yang merdeka dan berdaulat sekaligus konsensus integrasi nasional yang menyatakan kebulatan tekad untuk lepas dari penjajahan.
19. **Kunci** : A
Topik : pasca kemerdekaan
Pembahasan :
Agresi militer Belanda II atau aksi polisionil 19 Desember 1948 dapat dimaknai bahwa Belanda menghinai hasil perjanjian Renville yang ditandatangani pada Januari 1948
20. **Kunci** : B
Topik : RIS
Pembahasan :
Latar belakang timbulnya pemberontakan APRA adalah ingin mempertahankan bentuk serikat atau federal dengan menuntut agar negara bagian Pasundan tetap berdiri. Pemimpin pemberontakan ini ialah Kapten Raymond Westerling yang merupakan tentara KNIL.
21. **Kunci** : A
Topik : Pembebasan Irian Barat
Pembahasan :
Selain bertugas memegang kedaulatan sementara di Irian Barat, UNTEA (United Nation Temporary Executive Authority) juga bertugas menyelenggarakan pemungutan suara pada waktu pelaksanaan Pepera (penentuan pendapat rakyat) di Irian Barat yang hasilnya mayoritas memilih bergabung dengan negara kesatuan Republik Indonesia
22. **Kunci** : C
Topik : ORBA
Pembahasan :
Berakhirnya rezim orde baru ditandai dengan lengsernya presiden Soeharto pada 21 Mei 1998

23. **Kunci** : D
Topik : globalisasi
Pembahasan : Hakikat pasar / perdagangan bebas produk-produk yang dihasilkan menyebar ke berbagai negara.
24. **Kunci** : C
Topik : UUD NRI 1945
Pembahasan : Menurut pasal 7 C amandemen ketiga UUD NRI 1945 Presiden tidak dapat membekukan dan /atau membubarkan DPR. Latar belakang sejarah munculnya pasal tersebut adalah peristiwa dekrit / maklumat Presiden RI Abdurrahman Wahid pada 23 Juli 2001 yang salah satu isinya menyatakan pembekuan DPR/ MPR RI
25. **Kunci** : C
Topik : PLN Indonesia
Pembahasan : Tokoh dari Indonesia yang pernah menjabat Sekjend ASEAN adalah Rusli Noor
26. **Kunci** : A
Topik : Globalisasi
Pembahasan : Ciri yang menjadi karakter utama zaman globalisasi adalah Komunikasi antar manusia tak terbatas ruang dan waktu
27. **Kunci** : E
Topik : PLN Indonesia
Pembahasan : Tujuan pelaksanaan Jakarta Informal Meeting (JIM I 1988 dan JIM II 1989 ialah berusaha mencari solusi damai atas konflik perang saudara di Kamboja.
28. **Kunci** : D
Topik : PLN Indonesia
Pembahasan : ASEAN didirikan di Bangkok, Thailand pada 8 agustus 1967 tidak bertujuan memelihara keamanan regional dan dunia melainkan menjalin kerjasama sesama negara di kawasan Asia Tenggara baik dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya.
29. **Kunci** : A
Topik : Sistem Ketatanegaraan RI
Pembahasan : Dasar hukum terbaru mengenai susunan dan kedudukan anggota MPR, DPR, DPD, DPRD (MD3) ialah UU Nomor 17 tahun 2014
30. **Kunci** : B
Topik : PLN Indonesia
Pembahasan : Pemrakarsa gerakan Non Blok dari India ialah Pandit Jawaharlal Nehru
31. **Kunci** : C
Topik : Proklamasi kemerdekaan
Pembahasan : Rencana awal pembacaan proklamasi kemerdekaan Indonesia akan diadakan di lapangan Ikada (Ikatan Atletik Djakarta
32. **Kunci** : D
Topik : Bhinneka Tunggal Ika
Kebudayaan daerah merupakan unsur kebudayaan nasional dan telah dijamin dalam konstitusi pasal 32 ayat 1 dan 2

33. **Kunci** : D
Topik : UUD NRI 1945
Berkenaan dengan perubahan isi dari UUD 1945, sebenarnya telah diatur oleh TAP MPR No IV/ MPR/1983 tentang referendum
34. **Kunci** : D
Topik : UUD NRI 1945
Pembahasan : Pasal 36 bahasa negara ialah bahasa Indonesia
35. **Kunci** : B
Topik : Pengetahuan Umum
Pembahasan : Pada 2 oktober 2009, UNESCO menetapkan salah satu hasil warisan budaya bangsa Indonesia menjadi warisan kemanusiaan untuk budaya lisan dan non bendawi (masterpieces of the oral and the intangible Heritage of humanity). Warisan budaya bangsa Indonesia yang telah ditetapkan menjadi warisan dunia tersebut ialah batik sehingga tiap tanggal 2 oktober diperingati sebagai hari batik nasional

TES INTELEGENSIA UMUM

36. **Kunci** : D
Pembahasan : KUDA alat gerak untuk PEDATI
SIRIP alat gerak untuk IKAN
(Analogi fungsi)
37. **Kunci** : B
Pembahasan : CAHAYA yang membedakan antara TERANG dan GELAP, sama halnya dengan ILMU yang membedakan antara PINTAR dan BODOH. (Analogi makna)
38. **Kunci** : B
Topik : Wacana
Penyelesaian : Simpulan adalah hasil dari menyimpulkan (kesimpulan). Kesimpulan adalah ikhtisar, pendapat terakhir berdasarkan pada uraian sebelumnya.
39. **Kunci** : A
Topik : Wacana
Penyelesaian : smelter = pabrik pengolahan dan pemurnian bijih tambang
40. **Kunci** : D
Topik : Wacana
Penyelesaian : Pernyataan yang sesuai bacaan yang disajikan terdapat pada pilihan D (baca paragraf ke-5).
41. **Kunci** : C
Topik : Wacana
Penyelesaian : Kalimat yang di dalamnya tidak terdapat ciri-ciri opini terdapat pada paragraf ketiga kalimat pertama.
42. **Kunci** : E
Topik : Wacana
Penyelesaian : Yang bukan merupakan perkataan Direktur Political Roots (POROS) terdapat pada pilihan E (baca paragraf ke-3).

43. **Kunci** : D
Topik : Wacana
Penyelesaian : Pokok pikiran adalah ide pokok yang mendasari terbentuknya bacaan/ wacana.
44. **Kunci** : D
Penyelesaian : $\frac{0,750}{0,875} = \frac{6}{8} = \frac{7}{8} = \frac{6}{7}$
45. **Kunci** : E
Penyelesaian : $\left(\frac{732}{2}\right)^2 - \left(\frac{468}{2}\right)^2 = (366)^2 - (234)^2$
 $= (366 + 234)(366 - 234)$
 $= (600)(132)$
 $= 79.200$
46. **Kunci** : B
Penyelesaian : $a = (-2)^{-1} = -1/2$
 $b = (2)^{-2} = 1/4$
 $c = (-2)^1 = -2$
 $a + b - c = -1/2 + 1/4 + 8/4 = 1,75$
47. **Kunci** : A
Pembahasan : $\frac{4}{3}x - \frac{9}{2}y = \frac{17}{4}$ (dikali 12)
 $16x - 54y = 51$, maka
 $-32x + 108y = 51(-2) = -102$
48. **Kunci** : B
Pembahasan : Harga Baju Dedi = 3 x Harga Baju Didi
 $30.000 + 500t = 3(15.000 + 1500t)$
 $500t = 15.000$
 $t = 30$ hari
49. **Kunci** : B
Pembahasan : Vera = 125% Ayi \rightarrow Vera = $\frac{5}{4}$ Ayi
 $\rightarrow \frac{4}{5}$ Vera = Ayi
Maka Viona - Ayi = Vera - $\frac{4}{5}$ Vera = $\frac{1}{5}$ Vera
 $= 20\%$
50. **Kunci** : D
Pembahasan : Diketahui $\frac{A}{B} = \frac{2}{3}$, $\frac{B}{C} = \frac{4}{5}$ dan $\frac{A}{D} = \frac{1}{2}$
Maka :
A : B : C : D = 8 : 12 : 15 : 16
D - B = 20.000
 $16t - 12t = 20.000 \leftrightarrow t = 5000$
Jumlah terbesar = C + D = 31t
 $= \text{Rp } 155.000$
51. **Kunci** : E
Penyelesaian : $S_t = S_{cantika} + S_{jamal} = 18 \times 52 + 24 \times 42 = 1944$
52. **Kunci** : C
Penyelesaian : ${}^8C_2 \times {}^6C_4 = 28 \times 15 = 420$ cara
53. **Kunci** : E
Penyelesaian : Luas segitiga sama sisi = $\frac{1}{4} s^2 \sqrt{3}$.
 $\frac{1}{4} s^2 \sqrt{3} = 16\sqrt{3}$ maka $s = 8$ cm sehingga keliling segitiga sama sisi tersebut = 24 cm

54. **Kunci** : E
Pembahasan :
- 6 mata kuliah : I, J, K, L, M, N
 - K__ I
 - J....L
 - J...N

1	2	3	4	5	6
K	J	N	I	L/M	M/L
J	K	N	L/M	I	M/L

55. **Kunci** : D
Pembahasan :
- 6 mata kuliah : I, J, K, L, M, N
 - K__ I
 - J....L
 - J...N
 - K...J...N/L

1	2	3	4	5	6
K	J	N/L/M	I	M/N/L	L/M/N
K	M	J	I	N/L	L/N
M	K	J	N/L	I	L/N

56. **Kunci** : D
Pembahasan :
- 6 mata kuliah : I, J, K, L, M, N
 - K__ I
 - J....L
 - J...N
- Pilihan A,C,E salah karena melanggar : K __ I.
Pilihan B salah karena melanggar : J...N.

57. **Kunci** : E
Pembahasan :
- Premis 1 : P → Q
Pemis 2 : Q → R
Pemis 3 : P → R
- Jadi** : Ada manusia yang tidak sopan atau kehidupan akan berjalan harmonis

58. **Kunci** : D
Pembahasan :
- Setiap warga Negara Indonesia memiliki memiliki Kartu Indonesia Sehat. Salah satu syarat untuk mendapatkan memiliki Kartu Indonesia Sehat adalah harus memiliki KK
∴ Semua warga Negara Indonesia memiliki KK atau Tidak mungkin ada warga Negara Indonesia yang tidak memiliki KK

59. **Kunci** : E
Pembahasan :
- Pemis 1 : P → Q
Pemis 2 : Q → R
- Kesimpulan P → R
∴ Jika awal tahun maka pendapatan negara meningkat atau Jika pendapatan negara tidak meningkat maka bukan awal tahun

60. **Kunci** : C
Pembahasan :
- Sebagian tanaman yang ada di taman kota adalah tanaman bunga.
Semua tanaman yang ada di taman kota adalah tanaman yang berkhasiat
∴ semua tanaman bunga di taman kota adalah tanaman yang berkhasiat

61. **Kunci** : E
Pembahasan :
- Karena empat hari yang akan datang adalah Senin maka hari ini adalah Kamis. Jadi tiga hari yang akan datang Hairo memakai gaun kuning

62. **Kunci** : C
Pembahasan :
- 10 12 8 14 6 16 4 18 2 20
Pola : +2 -4 +6 -8 +10 -12 +14 -16 +18

63. **Kunci** : A
Pembahasan :
- 1 3 4 4 6 8 8 12 12 13 24 16
19 48 20
Pola 1 : +3 +4 +5 +6 ...
Pola 2 : ×2 ×2 ×2 ×2 ...
Pola 3 : +4 +4 +4 +4 ...

64. **Kunci** : D
Pembahasan :
- E S R E P O E M L E J
Pola 1 : selalu huruf E
Pola 2 : mundur 1 langkah lalu hilangkan 1 huruf berikutnya

65. **Kunci** : E
Pembahasan :
- A B D G K P V
1 2 4 7 11 16 22
Pola : +1 +2 +3 +4 +5 +6 ...

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

66. **Kunci** : B
Pembahasan :
- A. 1
B. 5
C. 4
D. 3
E. 2

67. **Kunci** : D
Pembahasan :
- A.2
B.1
C.4
D.5
E.3

68. **Kunci** : C
Pembahasan :
- A.3
B.4
C.5
D.2
E.1

69. **Kunci** : B
Pembahasan :
- A.1
B.5
C.2
D.4
E.3

70. **Kunci** : B
Pembahasan :
- A.1
B.5
C.4
D.2
E.3

71. **Kunci** : B
Pembahasan :
- A.3
B.5
C.4
D.2
E.1

72. **Kunci** : D
Pembahasan :
- A.1
B.4
C.3
D.5
E.2

73. **Kunci** : A
Pembahasan :
- A.5
B.3
C.4
D.1
E.2

74. **Kunci** : E
Pembahasan :
- A.3
B.4
C.2
D.1
E.5

75. **Kunci** : B
Pembahasan :
- A.3
B.4
C.5
D.1
E.2

76. **Kunci** : C
Pembahasan :
- A.1
B.2
C.5
D.3
E.4

77. **Kunci** : B
Pembahasan :
- A.5
B.3
C.1
D.4
E.2

78. **Kunci** : A
Pembahasan :
- A.5
B.1
C.4
D.3
E.2

79. **Kunci** : C
Pembahasan :
- A.2
B.3
C.5
D.1
E.4

80. **Kunci** : C
Pembahasan :
- A.1
B.3
C.5
D.4
E.2

81. **Kunci** : B
Pembahasan :
- A.1
B.5
C.4
D.3
E.2

82. **Kunci** : E
Pembahasan :
- A.2
B.1
C.3
D.4
E.5

83. **Kunci** : A
Pembahasan :
 A.5
 B.4
 C.3
 D.2
 E.1

84. **Kunci** : D
Pembahasan :
 A.2
 B.4
 C.1
 D.5
 E.3

85. **Kunci** : C
Pembahasan :
 A.4
 B.3
 C.5
 D.1
 E.2

86. **Kunci** : C
Pembahasan :
 A.3
 B.2
 C.5
 D.4
 E.1

87. **Kunci** : D
Pembahasan :
 A.3
 B.1
 C.4
 D.5
 E.2

88. **Kunci** : C
Pembahasan :
 A.4
 B.1
 C.5
 D.2
 E.3

89. **Kunci** : A
Pembahasan :
 A.5
 B.2
 C.3
 D.4
 E.1

90. **Kunci** : C
Pembahasan :
 A.4
 B.2
 C.5
 D.1
 E.3

91. **Kunci** : C
Pembahasan :
 A.3
 B.2
 C.5
 D.4
 E.1

92. **Kunci** : E
Pembahasan :
 A.1
 B.2
 C.3
 D.4
 E.5

93. **Kunci** : C
Pembahasan :
 A.2
 B.3
 C.5
 D.1
 E.4

94. **Kunci** : C
Pembahasan :
 A.1
 B.2
 C.5
 D.4
 E.3

95. **Kunci** : E
Pembahasan :
 A.2
 B.3
 C.4
 D.1
 E.5

96. **Kunci** : D
Pembahasan :
 A.2
 B.4
 C.3
 D.5
 E.1

97. **Kunci** : D
Pembahasan :
 A.2
 B.3
 C.4
 D.5
 E.1

98. **Kunci** : E
Pembahasan :
 A.3
 B.1
 C.2
 D.4
 E.5

99. **Kunci** : B
Pembahasan :
 A.4
 B.5
 C.2
 D.1
 E.3

100. **Kunci** : E
Pembahasan :
 A.3
 B.2
 C.1
 D.4
 E.5

TES POTENSI AKADEMIK

101. **Kunci** : C
Pembahasan :
 ALOKASI = Jatah, bagian

102. **Kunci** : E
Pembahasan :
 RUTIN >> Insidental (tidak tetap, tidak rutin).

103. **Kunci** : E
Pembahasan :
 JAGUNG kelompok MONOKOTIL
 NYAMUK kelompok SERANGGA
 (Analogi asosiasi/pengelompokan)

104. **Kunci** : C
Pembahasan :
 KELEDAI binatang yang DUNGU
 SERIGALA binatang yang LICIK
 (Analogi ciri khas)

105. **Kunci** : C
Pembahasan :
 A. $484.272 \rightarrow 4 - 8 + 4 - 2 + 7 - 2 = 3$
 (Tidak habis dibagi 11)

106. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 $(\sqrt{225} - 9) + \frac{6\sqrt{32} \times \frac{1}{\sqrt{2}}}{0,375} - \left(3^2 - \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}}\right)$
 $= (15 - 9) + 6 \times 4 \times 8 : 3 - 6$
 $= 6 + 64 - 6$
 $= 64$

107. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 $(6 + 8 + 10 + 12 + \dots + 116 + 118 + 120 + 122) - (120 + 118 + 116 + \dots + 12 + 10 + 8 + 6 + 4)$
 $= 122 - 4$
 $= 118$

108. **Kunci** : E
Penyelesaian :
 $4^a \times 4^b = \frac{768}{3}$
 $4^{a+b} = 256$ maka $a + b = 4$ sehingga
 $a^2 + 2ab + b^2 = 16$

109. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 $x = \sqrt{15} - \sqrt{3}$ kuadratkan kedua ruas
 $x^2 = 15 + 3 - 2\sqrt{45}$ atau
 $x^2 = 18 - \sqrt{180}$
 maka $\sqrt{180} = 18 - x^2$

110. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $\frac{2^{13} - 2^9 + 2^{11} - 2^7 + 2^9 - 2^5}{2^9 + 2^7 + 2^5}$
 $= \frac{2^9(2^4 - 2^0) + 2^7(2^4 - 2^0) + 2^5(2^4 - 3^0)}{2^9 + 2^7 + 2^5}$
 $= 15$

111. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 $= 10^{18} - 725$
 $= 1.000.000.000.000.000.000 - 725$
 $= 999.999.999.999.999.275$
 $= 9(15) + 2 + 7 + 5$
 $= 135 + 14$
 $= 149$

112. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $\frac{6,26(123 + 25 + 52)}{(8,13 + 1,87)(8,13 - 1,87)}$
 $= \frac{6,26(200)}{(10)(6,26)}$
 $= 20$

113. **Kunci** : C
Pembahasan :
 $2x - 3 < 4x - 5 < 2x + 13$
 $2x - 3 < 4x - 5$ $4x - 5 < 2x + 13$
 $-2x < -2$ $2x < 18$
 $x > 1$ $x < 4$
 HP : $\{1 < x < 4\}$

114. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Mis. Usia Ayu sekarang = A dan Bayu = B
 $\frac{A}{B} = \frac{5t}{9t}$
 $\frac{A+4}{B-4} = \frac{3}{4}$
 $4A + 16 = 3B - 12$
 $4(5t) + 16 = 3(9t) - 12$
 $t = 4$
 Maka $A + B = 5t + 9t = 14t = 56$ tahun

115. **Kunci** : A
Pembahasan :
 diketahui $p = 2q = 3r$,
 maka $p : q : r = 6t : 3t : 2t$
 $3p + 4q + 6r = 84$
 $3(6t) + 4(3t) + 6(2t) = 84$
 $t = 2$, maka $p + q + r = 12 + 6 + 4 = 22$

116. **Kunci** : D
Pembahasan :
 $QR = 60\%RS \rightarrow \frac{QR}{RS} = \frac{3}{5} \rightarrow \frac{QS}{RS} = \frac{8}{5}$
 $(QS = QR + RS)$
 $\frac{QS}{RS} = \frac{8}{5}$
 $\frac{PQ}{QS} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{8}$
 $PQ : QR : RS = 2 : 3 : 5$
 Maka : $\frac{PQ}{PR} = \frac{2}{(2+3)} \times 100\% = 40\%$

P	Q	R	S
---	---	---	---

117. **Kunci** : A
Pembahasan :
 penurunan = $\frac{20\%}{(100 + 20\%)} \times 100\% = 16,67\%$

118. **Kunci** : A
Pembahasan :
 Agar banyak ujian maksimal, maka Ayu harus dapat masing-masing nilai minimum untuk setiap pelajaran yaitu 85
 $4(75) + n(85) = (n + 4)(81)$
 $300 + 85n = 81n + 324$
 $4n = 24 \rightarrow n = 6$

119. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 Posisi genap = $4! = 24$
 Posisi ganjil = $5! = 120$
 Banyak susunan yang dapat dibuat
 $= 24 \times 120$
 $= 2.880$ cara

120. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Perbandingan bervariasi
 $\frac{x}{y(24)} = \frac{3}{2^x}$
 $16(y + t) = 36y$
 $t = 5/4 y$

121. **Kunci** : A
Penyelesaian :
 $x = \frac{2 \times 40 \times 50}{40 + 50} = 44,4444... \text{ km/jam}$
 $y = 44,4 \text{ km/jam}$
 maka $x > y$

122. **Kunci** : E
Penyelesaian :
 $s = 2,5 \times 2 \times 22/7 \times 35 \text{ m} = 550 \text{ m}$
 $v = 550/110 = 5 \text{ m/s}$

123. **Kunci** : E
Penyelesaian :
 $39 - k = 23 + 14 - x$, maka $x = k - 2$

124. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $n(S) = 26 = 12$
 $n(A) = 1G, 2G, 3G \text{ dan } 6G = 4$
 $P(A) = \frac{4}{12}$

125. **Kunci** : A
Penyelesaian :
 $t_x = 280/70 = 4 \text{ jam} = 14.400 \text{ sekon}$
 $t_y = 280.000/25 = 11.200 \text{ sekon}$
 maka $x > y$

126. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 Banyak piring = $\frac{48 \text{ cm} \times 96 \text{ cm}}{12 \text{ cm} \times 12 \text{ cm}} = 32$ buah

127. **Kunci** : E
Penyelesaian :
 Luas layang-layang = $100\% \left(\frac{1}{2} d_1 \times d_2\right)$
 Luas sekarang = $140\% \times 60\% \left(\frac{1}{2} d_1 \times d_2\right)$
 $= 84\% (p \times l)$
 Maka luasnya turun 16%

128. **Kunci** : E
Pembahasan :
 $V_k = V_t$
 $\frac{1}{3} \pi r^2 t_k = \pi r^2 t_t$
 $t_k = 3t = 3(15) = 45 \text{ cm}$

129. **Kunci** : D
Pembahasan :

- $I > J$ (1 tingkat)
- $K > L$ (1 tingkat)
- $M > N$ (1 tingkat)
- $O > L$
- $O > M$ maka $O > M > N$

1	2	3	4	5	6	7
O	M	N	I	J	K	L
O	K	L	I	J	M	N

130. **Kunci** : C
Pembahasan :

- $I > J$ (1 tingkat)
- $K > L$ (1 tingkat)
- $M > N$ (1 tingkat)
- $O > L$
- $O > M$ maka $O > M > N$

 Pilihan A, B dan E salah karena $O > L$
 Pilihan D salah karena $M > N$ (1 tingkat)
 Jawaban yang benar adalah C.

131. **Kunci** : D
Pembahasan :

- $I > J$ (1 tingkat)
- $K > L$ (1 tingkat)
- $M > N$ (1 tingkat)
- $O > L$
- $O > M$ maka $O > M > N$

 Posisi yang bisa ditempati Katty:

1	2	3	4	5	6	7	
O	K	L	M	N	I	J	B, D slh
O	I	J	K	L	M	N	C slh

132. **Kunci** : E
Topik : Analytical reasoning
Pembahasan :
 Semua siswa pandai berpidato dan pandai berpuisi. Matodang pandai

berpidato tetapi tidak pandai berpuisi.
 Jadi, *Matodang adalah bukan seorang siswa meskipun pandai berpidato.*

133. **Kunci** : D
Topik : Penarikan kesimpulan secara hipotesis
Pembahasan :
 Misalkan :
 P : Hari panas
 Q : Siti Markonah memakai payung
 R : Siti Markonah memakai topi
 $P \rightarrow Q$
 $Q \rightarrow R$
 $P \rightarrow R$
 $\sim R$
 $\sim P$
 $\sim P$: Hari tidak panas

134. **Kunci** : E
Topik : Analytical reasoning
Pembahasan :
 Tidak semua orang pergi ke rumah sakit karena sakit. Hindun pergi ke rumah sakit. Jadi, *tidak bisa dipastikan Hindun sakit atau tidak. Maka mungkin Hindun adalah seorang perawat*

135. **Kunci** : E
Topik : Penarikan kesimpulan secara kategorik
Pembahasan :
 Semua tentara memiliki senjata. Sebagian senjata berjenis laras panjang. \therefore Sebagian tentara memiliki senjata laras panjang. Kesimpulan ini SALAH.
Catatan
 karena kedua term middle nya adalah khusus, maka tidak dapat ditarik kesimpulan.

136. **Kunci** : E
Topik : Penarikan kesimpulan secara kategorik
Pembahasan :
 Semua pedagang adalah wirausaha. Sebagian pedagang adalah nelayan.

- B benar, hasil konversi dari premis mayor
- C benar, hasil konversi dari premis minor
- D benar, hasil silogisme dari premis mayor dan minor
- A benar, hasil konversi dari pilihan C

 Jadi, yang tidak cocok adalah semua wirausaha adalah guru TK.

137. **Kunci** : B
Topik : Penarikan kesimpulan secara kategorik
Pembahasan :
 Semua logam adalah benda padat. Sementara benda yang memuai adalah logam.
 \therefore Sementara benda yang memuai adalah benda padat atau sementara benda padat adalah memuai.

138. **Kunci** : A
Pembahasan :
 102 108 210 318 528 846
 Pola Fibonacci

139. **Kunci** : B
Pembahasan :
 81 81 27 54 9 36 3 24 1 16
 Pola suku ganjil : $:3 :3 :3 :3 :3 \dots$
 Pola suku genap : $\times 2/3 \times 2/3 \times 2/3 \times 2/3 \dots$

140. **Kunci** : A
Pembahasan :
 Z S N K J
 26 19 14 11 10
 Pola : -7 -5 -3 -1

141. **Kunci** : B
Pembahasan :
 L K M J N I O H P G
 12 11 13 10 14 9 15 8 16 7
 Pola : -1 +2 -3 +4 -5 +6 -7 ...

142. **Kunci** : C
Pembahasan :
 A A C F J O U
 1 1 3 6 10 15 21
 Pola : hilang 0 huruf, hilang satu huruf, hilang dua huruf, hilang tiga huruf dan seterusnya

143. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 Diputar 180 derajat searah jarum jam

144. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 Hanya gambar C yang berbeda

145. **Kunci** : E
Penyelesaian :
 Gambarnya diputar 90 derajat searah jarum jam

BAHASA INGGRIS

146. **Kunci** : C
Topik : Tenses
Pembahasan :
 Present Perfect + FOR + durasi waktu
 Present Perfect Continuous

147. **Kunci** : B
Topik : Participle
Pembahasan :
 S + Participle(V3=passive) + by O + P + O/C;
 Pencuri yang ditangkap oleh polisi ...

148. **Kunci** : C
Topik : Causative
Pembahasan :
 Get + O (active) + TO INF

149. **Kunci** : D
Topik : Conditional Sentences
Pembahasan :
 Main clause :
 S + WOULD/COULD + HAVE + V3 (type 3)
 If clause :
 IF + S + HAD + V3/BEEN (type 3)
 HAD + S + V3/BEEN (inverse)

150. **Kunci** : C
Topik : Subjunctive that clause
Pembahasan :
 advise that + S + INF
 BE

151. **Kunci** : C
Topik : Conditional Sentences
Pembahasan :
 Kalimat sebelum *subjunctive* berbentuk *Simple Past*, maka kalimat *subjunctive* harus berbentuk *Past Perfect*.

152. **Kunci** : C
Topik : Inverted Sentence
Pembahasan :
 Kalimat pada soal menggunakan bentuk *inverted sentence* karena diawali dengan 'on'.
 On + Predikat + Subjek
 In, at, on, under, across, behind + Predikat +

Subjek
 153. **Kunci** : B
Topik : Concordance
Pembahasan :

Jawabannya bisa — Are (pasif)
 — Have (aktif)

Solusinya, ganti have → was, atau bentuk tunggal

154. **Kunci** : A
Topik : Modals
Pembahasan :
 Modals yang bermakna memberikan saran adalah 'should'. Bentuk passive dalam modals adalah 'should be V3'.

155. **Kunci** : B
Pembahasan :
 parallelism ditunjukkan dengan kata kunci 'and', maka jawaban yang tepat adalah bentuk yang setara dengan kata sebelumnya.

156. **Kunci** : A
Topik : Preposition
Pembahasan :
 Preposisi in digunakan untuk menyatakan kondisi di dalam. Seperti di dalam air (in the water), di dalam kelas (in the class)

157. **Kunci** : C
Topik : Adverbial Clause
Pembahasan :
 Kedua kalimat menunjukkan hubungan *contrast*, maka gunakan *although* untuk melengkapi kalimat tersebut.

158. **Kunci** : C
Topik : Participle
Pembahasan :
 S + ... + P + O
 Pola tersebut adalah pola yang banyak ditemukan untuk soal participle. Gunakan V₃ untuk melengkapi soal tersebut karena menghendaki makna pasif (*yang dikembangkan*)

159. **Kunci** : A
Topik : Participle
Pembahasan :
 S + ... + P + O
 Pola tersebut adalah pola yang banyak ditemukan untuk soal participle. Gunakan V₃ untuk melengkapi soal tersebut karena menghendaki makna pasif (*yang diletakkan*)

160. **Kunci** : C
Topik : Derivative
Pembahasan :
 Gunakan kata benda setelah artikel (*article + Noun*)

161. **Kunci** : D
Topik : Gerund
Pembahasan :
 Setelah preposisi diikuti gerund

162. **Kunci** : A
Topik : Passive Voice
Pembahasan :
 Pola Passive Voice: S + to be + being + V₃ + by O

163. **Kunci** : C
Topik : Phrase
Pembahasan :
 Bentuk yang benar adalah AN ELEGANT BLACK LEATHER SHOE

164. **Kunci** : A
Topik : Participle
Pembahasan :
 Bentuk yang benar adalah THE CRYING BABY

165. **Kunci** : D
Topik : Parallelism
Pembahasan :
 Kata kerja STEPPING dijelaskan dengan ADVERB; karena ada kata AND, maka bentuk kedua kata harus setara, yakni SLOWLY AND SILENTLY

166. **Kunci** : A
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Secara keseluruhan teks menyodorkan analisis bagaimana kebakaran hutan dan pemanasan global berkontribusi pada meningkatnya suhu (Global warming and forest fires as factors contributing to rising temperatures).

167. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Pada simpulan teks (paragraf terakhir), secara implisit disebutkan bahwa semua orang harus secara aktif terlibat dalam upaya menyelamatkan bumi dan kerusakan (all people must be actively involved in saving the world from destruction).

168. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Yang tidak dibahas dalam teks adalah tempat pemanasan global (the site of global warming). Di lain pihak, faktor-faktor yang memicu meningkatnya suhu dunia diulas pada paragraf 1 dan 2, terutama kalimat terakhir paragraf 2, solusi untuk mengurangi pemanasan global disodorkan pada paragraf 4 dan 5 pendidikan menyangkut pemanasan global ditawarkan pada paragraf 5, dan dampak dan kebakaran hutan diinformasikan pada paragraf 1 dan 2.

169. **Kunci** : B
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Dilihat dan struktur teks yang dimulai dengan analisis pemicu pemanasan global diikuti sodoran solusi dan diakhiri dengan ajakan untuk mengurangi pemanasan global, jelas bahwa tujuan penulisan teks adalah untuk membujuk pembaca guna mengurangi meningkatnya suhu dunia (to persuade the readers to fight against the world rising temperature).

170. **Kunci** : C
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 "Some plans to reduce greenhouse gas emissions, such as Kyoto Protocol has been in place for years, but they have shown little results." Kata ganti 'they' mengacu pada inti pembicaraan pada pernyataan sebelumnya, yakni some plans.

171. **Kunci** : C
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Yang dapat disimpulkan dan paparan

paragraf 2 adalah bahwa dalam era informasi, orang-orang terhubung Lewat jejaring teknologi (in the information age, people are networked together through technology) Di lain pihak, pernyataan opsi (A) yang terjadi pada tahun 1990-an bukanlah ledakan informasi melainkan ledakan teknologi informasi. Opsi (B) berkontradiksi dengan pernyataan kalimat terakhir paragraf2-justru informasi tersedia tanpa mengenal batas geografis. Opsi (D) merupakan simpulan yang keliru; global village bukan tujuan lembaga atau organisasi dalam menciptakan dimensi penyebaran informasi yang canggih melainkan istilah yang menggambarkan dunia informasi tersebut.

172. **Kunci** : B
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Kata *this* dalam wacana merujuk pada teknologi komputer.
173. **Kunci** : D
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Dan urutan waktu yang runut (1940-an lalu 1970-an kemudian 1980-an pada paragraf 1, 1990- an pada paragraf 2, dan waktu kini pada paragraf 3), nampak bahwa penulis. menyajikan paparannya dengan membahas perkembangan teknologi secara kronologis (presenting the development of technology chronologically).
174. **Kunci** : A
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Pernyataan opsi (A) sejalan dengan informasi kalimat ke-5 paragraf 1. Di lain pihak, pernyataan opsi (B) tidak sejalan dengan informasi kalimat ke-4 paragraf 1; opsi (C) tidak dinyatakan dalam teks baik secara implisit ataupun eksplisit bahwa setiap orang terhubung lewat jejaring dunia; pernyataan opsi (D) keliru, justru sebaliknya bahwa ilmu dan teknologi komunikasi mengtengahi kebiasaan dan gaya hidup orang.
175. **Kunci** : B
Materi : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Dan penyajian paparan perkembangan teknologi, secara kronologis, jelas bahwa tujuan teks adalah untuk menggambarkan sejarah singkat teknologi informasi dan komunikasi (describe a brief history of information and communication technology).