

KUNCI DAN PEMBAHASAN TRY OUT AIM

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. **Kunci** : D
Topik : NKRI
Benturan kepentingan politik tidak dapat dihindarkan pada saat terjadinya suksesi kepemimpinan contoh : Pilkada ditingkat provinsi maupun kabupaten/ kota dimana setiap calon yang berkompetisi diusung oleh masing-masing pendukungnya sehingga rawan terjadinya Konflik yang berpotensi merusak persatuan.
2. **Kunci** : D
Topik : NKRI
Masalah tidak berimbangnya alokasi keuangan antara pemerintah pusat dengan daerah menjadi salah satu pemicu terjadinya pergolakan di berbagai daerah seperti : GAM di Aceh dan juga OPM di Papua khususnya pada masa rezim Orde Baru.
3. **Kunci** : A
Topik : UUD 1945
Tindakan Israel yang akhir-akhir ini menyerang wilayah dan warga Palestina yang tidak berprilaku kemanusiaan dengan tujuan ingin menguasai Palestina sangat bertentangan dengan isi preambule UUD NRI 1945 yaitu alinea I " bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu maka penjajahan diatas dunia harus dihapuskan karena tidak sesuai perikemanusiaan dan perikeadilan
4. **Kunci** : D
Topik : Sistem Pemerintahan RI
Salah satu fungsi dari lembaga politik ialah menyelenggarakan pelayanan umum kepada warga
5. **Kunci** : D
Topik : NKRI
Globalisasi yang terjadi pada saat ini di bidang ekonomi didorong oleh adanya kerjasama dan saling kergantungan antar negara sehingga ada rasa kebersamaan antar warga dunia menjadi satu.
6. **Kunci** : D
Topik : UUD RIS
Arti penting penandatanganan KMB bagi bangsa Indonesia ialah puncak perjuangan mempertahankan kemerdekaan dengan pengakuan kedaulatan RIS oleh Kerajaan Belanda.
7. **Kunci** : B
Topik : NKRI
Dari sudut ketatanegaraan, PDRI yang dipimpin Syafrudin Prawiranegara memiliki arti penting yaitu mempertahankan kelangsungan pemerintahan sebagai syarat suatu negara tetap berdiri setelah pemimpin pemerintahan RI yaitu Presiden Soekarno dan wakil Presiden Moh. Hatta ditawan oleh Belanda pada saat agresi militer Belanda yang kedua
8. **Kunci** : C
Topik : Masa Kemerdekaan
Ketika Jepang menyerah kepada Sekutu maka Jepang ditugaskan untuk mempertahankan status quo hingga Sekutu tiba nanti mengambil alih kekuasaan atas Indonesia dari Jepang
9. **Kunci** : C
Topik : Masa kemerdekaan
Pada tanggal 16 Oktober 1945, KNIP menyelenggarakan rapat pleno. Pada saat rapat pleno KNIP berlangsung wakil presiden RI mengeluarkan keppres (keputusan Presiden) RI Nomor X. Keppres tersebut berisi tentang pemberian kekuasaan dan wewenang legislatif kepada KNIP untuk ikut serta dalam menetapkan GBHN sebelum MPR terbentuk.
10. **Kunci** : D
Topik : Masa RIS
Kekuasaan pemerintahan pada masa RIS sesuai dengan konstitusi yang berlaku saat itu dipegang oleh Perdana menteri (Prime Minister) yang dijabat oleh Bung Hatta
11. **Kunci** : E
Topik : Politik luar Negeri
Mendukung perjuangan kemerdekaan suatu negara yang sedang di tinda negara lain merupakan wujud kebijakan politik luar negeri negara.
12. **Kunci** : C
Topik : Masa Kemerdekaan
Hasil sidang pertama PPKI tanggal 18 Agustus 1945 menyatakan dalam masa peralihan, presiden akan dibantu oleh sebuah komite nasional yang bertindak sebagai badan legislatif sementara.
13. **Kunci** : E
Topik : Pasca kemerdekaan
Ditandatangani KMB (konferensi Meja Bundar) bukan berarti telah berakhir perjuangan mengembalikan keutuhan wilayah NKRI sebab Irian Barat masih tetap dikuasai oleh Belanda sampai kembali ke pangkuan ibu pertiwi tahun 1969.
14. **Kunci** : A
Topik : Masa Kemerdekaan
Diplomasi beras merupakan suatu strategi diplomasi luar negeri yang ditempuh dengan cara mengirim bantuan beras ke India pada masa revolusi kemerdekaan. Dampaknya adalah Indonesia semakin mendapat simpati dan dukungan perjuangan mempertahankan kemerdekaan dari dunia internasional.
15. **Kunci** : D
Topik : Otonomi daerah
Landasan hukum mengenai pemerintahan daerah terdapat dalam UU nomor 32 tahun 2004
16. **Kunci** : D
Topik : UUD NRI 1945
Kesejahteraan sosial diatur pada Bab XIV pasal 33 dan 34 UUD NRI 1945
17. **Kunci** : D
Topik : NKRI
Anggota BPUPKI yang mengangkat persoalan bagaimana menjaga wilayah Indonesia yang luas setelah merdeka adalah Abdul Kahar Muzakir dalam sidang periode kedua BPUPKI tanggal 10 Juli 1945.
18. **Kunci** : A
Topik : NKRI
Nasionalisme adalah suatu ideologi atau konsep mengenai kecintaan terhadap bangsa dan tanah air dari segenap komponen bangsa.
19. **Kunci** : A
Topik : Pancasila
Hasil kerja panitia kecil (panitia sembilan) disebut Djakarta Charter atau piagam Jakarta yang dicetuskan pada 22 Juni 1945
20. **Kunci** : C
Topik : Demokrasi liberal
Dengan keluarnya dekrit presiden 5 Juli 1959 menandai berakhirnya tugas dewan Konstituante untuk membuat UUD baru pengganti UUDS 1950.
21. **Kunci** : E
Topik : Pancasila
Dalam sidang Periode pertama BPUPKI tanggal 29 Mei 1945 yang mendapat giliran pertama sekali menyampaikan gagasan dasar negara Indonesia Merdeka ialah Moh. Yamin
22. **Kunci** : D
Topik : Masa kemerdekaan
Pemimpin FDR (Front Demokrasi Rakyat) sekaligus penggerak pemberontakan PKI Madiun 18 September 1948 ialah Musso.
23. **Kunci** : E
Topik : Masa kemerdekaan
Sebagai reaksi dari agresi militer Belanda II, PBB membentuk UNCI (United Nation Commission for Indonesia) yang dipimpin oleh Merle Cochran dari Amerika Serikat. Hasil kerja UNCI diantaranya mengadakan perjanjian Roem Royen antara Indonesia dan Belanda.
24. **Kunci** : E
Topik : Kebijakan Pemerintah
Upaya mewujudkan tata pemerintahan yang baik (good governance) membutuhkan komitmen kuat, daya tahan dan waktu yang tidak singkat karena diperlukan pembelajaran, pemahaman serta implementasi nilai-nilai tata pemerintahan yang baik secara utuh oleh seluruh komponen bangsa termasuk aparatur pemerintah dan masyarakat luas.
25. **Kunci** : B
Topik : Kebangkitan Nasional
Diciptakannya armada kapal yang tangguh bukan merupakan faktor pendorong kebangkitan nasional bangsa di Asia dan Afrika.
26. **Kunci** : C
Topik : Kebangkitan Nasional
Ajaran Mahatma Gandhi dari India yang sangat berpengaruh terhadap kebangkitan nasional Asia dan Afrika antara lain Ahimsa (tanpa kekerasan), Hartal (mogok kerja), swadesi (cintailah produk sendiri/ dalam negeri), Satyagraha (tidak bekerjasama).
27. **Kunci** : C
Topik : Politik Luar Negeri
ZOFPAN (Zone of freedom peace and Neutrality) adalah suatu gagasan bahwa ASEAN merupakan kawasan yang bebas damai dan netral.

KUNCI DAN PEMBAHASAN TRY OUT AIM

28. **Kunci** : C
Topik : **Demokrasi Liberal**
Zaken Kabinet adalah kabinet yang terdiri dari para menteri yang ahli dibidangnya masing-masing.
29. **Kunci** : B
Topik : **pasca Kemerdekaan**
Peristiwa Bandung lantaran api yang terjadi pada maret 1946 menunjukkan para pejuang pihak Republik Indonesia tidak rela bila kota Bandung dimanfaatkan oleh pihak sekutu dan NICA. Arti penting dari peristiwa ini menunjukkan tekad rakyat Bandung untuk menegakkan dan mempertahankan kemerdekaan.
30. **Kunci** : A
Topik : **pasca kemerdekaan**
Dua strategi yang ditempuh untuk mempertahankan kemerdekaan ialah dengan diplomasi (perundingan) serta menghadapi musuh dimedan pertempuran (konfrontasi).
31. **Kunci** : E
Topik : **Demokrasi**
Banyak sedikitnya rakyat yang melek masalah politik tidak terkait dengan penerapan demokrasi langsung di suatu negara.
32. **Kunci** : A
Topik : **Masa pendudukan Jepang**
Pendudukan Jepang berlangsung dari 8 Maret 1942 sampai dengan 14 Agustus 1945. Selama Jepang berkuasa menimbulkan penderitaan yang berat bagi bangsa Indonesia dengan kebijakan antara lain mengadakan romusha (kerja Paksa) yang tidak berperikemanusiaan pada waktu berkecamuknya perang Dunia II.
33. **Kunci** : B
Topik : **Politik Luar negeri**
Sifat politik luar Negeri Indonesia adalah bebas dan aktif yang sesuai dengan isi Pancasila dan Pembukaan UUD NRI 1945.
34. **Kunci** : E
Topik : **Pancasila**
Kedudukan pancasila sebagai perjanjian luhur bangsa maksudnya merupakan hasil kesepakatan para founding father pada saat berlangsungnya sidang BPUPKI dengan agenda membicarakan dasar filsafat negara Indonesia merdeka.
35. **Kunci** : E
Topik : **Bhinneka Tunggal Ika**
Masa kejayaan Majapahit terjadi pada masa pemerintahan raja Keempat Hayam Wuruk yang dibantu oleh Patih Gajahmada yang bercita-cita ingin menyatukan wilayah-wilayah nusantara yang memiliki keanekaragaman budaya yang berbeda (Sumpah Palapa).
36. **Kunci** : B
Pembahasan :
SANGKALA = Waktu, masa, ketika
37. **Kunci** : D
Pembahasan :
SANGU = Bekal
38. **Kunci** : C
Pembahasan :
RELA (ikhlas, tidak mengharapkan imbalan) >< Pamrih (punya maksud tersembunyi untuk keuntungan pribadi).
39. **Kunci** : A
Pembahasan :
PISAH >< Sua (jumpa, temu)
40. **Kunci** : E
pembahasan :
METANA adalah jenis dari LOGAM
PULPEN adalah jenis dari ALAT TULIS (Analogi bagian dari keseluruhan)
41. **Kunci** : C
Pembahasan :
INDUSTRI menghasilkan LIMBAH
SAMPAH menghasilkan BAU
Limbah dan bau sama-sama bernilai negatif (analogi hasil)
42. **Kunci** : B
Penyelesaian :
Kata ulang yaitu kata yang mengalami perulangan.
Yang termasuk kata ulang adalah kenang-kenangan.
43. **Kunci** : A
Penyelesaian :
Inti kalimat diambil dari kalimat luas yang terdiri dari inti subjek + Inti predikat boleh + objek.
Inti kalimat luas di atas adalah kualitas air baik.
44. **Kunci** : C
Penyelesaian :
Makna konotasi adalah makna kiasan atau makna tidak sebenarnya.
45. **Kunci** : E
Penyelesaian :
Secara umum, apabila kata dasar yang diawali huruf K-T-S-P dan huruf kedua kata tersebut adalah huruf vokal, maka huruf awalnya menjadi lenyap.
46. **Kunci** : D
Penyelesaian :
Homonom adalah kata yang sama ejaan dan lafalnya, tetapi maknanya berbeda.
kali : sungai
kali : kata untuk menyatakan kekerapan tindakan
47. **Kunci** : D
Penyelesaian :
Totem pro parte adalah gaya bahasa yang menyatakan keseluruhan untuk sebagian.
48. **Kunci** : E
Penyelesaian :
Setelah kata seperti tidak perlu diberi tanda titik dua.
49. **Kunci** : B
Penyelesaian :
Pernyataan yang sesuai dengan teks terdapat pada pilihan B (baca paragraf keenam).
50. **Kunci** : A
Penyelesaian :
Pertanyaan yang jawabannya tidak diinformasikan dalam teks yang disajikan terdapat pada pilihan A
51. **Kunci** : D
Penyelesaian :
Syarat kalimat efektif
1. S + P harus jelas
2. hemat/tidak pleonasme
3. tidak rancu/kontaminasi
4. kata-kata baku dan logis
5. memenuhi kesejajaran/paralelisme
6. penulisan sesuai dengan ejaan yang baku
52. **Kunci** : D
Pembahasan :
245 -36 248 -32 251 -28 254
-24 257
Pola 1: +3, +3, +3, +3, ...
Pola 2: +4, +4, +4, +4, ...
53. **Kunci** : D
Pembahasan :
8 11 13 17 20 22 26 29 31 35 38
40 44
Pola: +3, +2, +4, +3, +2, +4, ...
54. **Kunci** : C
Z V T Q M K H D
Pola: -4, -2, -3, -4, -2, -3, -4...
55. **Kunci** : E
Pembahasan :
$$\sqrt{\frac{24 \times 10^{-3}}{128 \times 10^{-4}} \times \frac{8 \times 10^{-4}}{6 \times 10^{-3}}} = \frac{1}{2} = 50\%$$
56. **Kunci** : B
Pembahasan :
 $U_n = a + (n - 1)b$
 $103 = -5 + 6n - 6$
 $6n = 114$
 $n = 19$
maka $S_{19} = \frac{19}{2} (-5 + 103) = 931$
57. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $20 \rightarrow 30$ hari
 $20 \rightarrow 18$ hari (30 - 12)
 $x \rightarrow 15$ hari (18 - 3)
 $\frac{20}{x} = \frac{15}{18}$
 $x = 24$ orang.
Maka banyak tambahan orang = 4 orang.
58. **Kunci** : C
Penyelesaian :
Diketahui $-2 \leq x < 7$ dan $-5 < y \leq 4$
Maka $-25 < x^2 - y^2 < 49$
59. **Kunci** : E
Topik : **Bangun Datar (Persegi Panjang)**
Pembahasan :
Luas tegel = $0,6 \text{ m} \times 0,4 \text{ m} = 0,24 \text{ m}^2$
Luas bidang = $0,24 \text{ m}^2 \times 600$ tegel
= 144 m^2

TES INTELEGENSIA UMUM

36. **Kunci** : B
Pembahasan :
SANGKALA = Waktu, masa, ketika
37. **Kunci** : D
Pembahasan :
SANGU = Bekal

KUNCI DAN PEMBAHASAN TRY OUT AIM

ANALYTICAL REASONING

Resume untuk soal no.60-62 :

- ❖ 1 tim minimal 3 orang
- ❖ Fino-Ciko = boleh 1 tim jika ada Dika
- ❖ Budi- Ciko vs Gading
- ❖ Andi-Eki = harus 1 tim

60. **Kunci** : C

Pembahasan :

Jika Eki dan Ciko di tim 1 maka :

- Andi harus di tim 1 bersama Eki
- Budi harus di Tim 1 bersama Ciko
- Gading harus di tim 2
- Kesimpulan :

Tim 1 : **Eki, Andi, Budi, Ciko**

Tim 2 : Gading, Fino, Dika

61. **Kunci** : A

Pembahasan :

Jika Fino dan Budi di tim 1 maka :

- Gading harus di tim 2
- Ciko harus di tim 1
- Dika harus di tim 1
- Kesimpulan :

Tim 1 : **Fino, Budi, Ciko, Dika**

Tim 2 : Gading, Andi, Eki

62. **Kunci** : D

Pembahasan :

Jika Gading dan Dika berada di tim 1 maka:

- Budi dan Ciko harus berada di tim 2 agar terpisah dari Gading
- Fino harus tim 1
- Andi dan Eki di tim 2
- Kesimpulan :

Tim 1 : **Gading, Dika, Fino**

Tim 2 : Andi, Eki, Budi, Ciko

63. **Kunci** : C

Pembahasan :

Premis 1 : $P \rightarrow Q$

Premis 2 : $Q \rightarrow R$

Premis 3 : $\sim R$

Kesimp. : $\sim P$

(Hari ini angin tidak kencang)

64. **Kunci** : C

Pembahasan :

Karena 3 hari yang lalu adalah Selasa maka hari ini adalah Jumat. Jadi hanya pilihan C yang salah

65. **Kunci** : E

Pembahasan :

Semua anak yang bisa menulis dan berhitung tentu dapat melukis

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

66. **Kunci** : E

Aspek karakter Integritas Diri

Skor 5 : E

Skor 4 : B

Skor 3 : C

Skor 2 : D

Skor 1 : A

67. **Kunci** : B

Aspek karakter Beradaptasi

Skor 5 : B

Skor 4 : E

Skor 3 : C

Skor 2 : A

Skor 1 : D

68. **Kunci** : C

Aspek karakter Integritas Diri

Skor 5 : C

Skor 4 : D

Skor 3 : E

Skor 2 : A

Skor 1 : B

69. **Kunci** : B

Aspek karakter orientasi kepada

pelayanan

Skor 5 : B

Skor 4 : C

Skor 3 : E

Skor 2 : A

Skor 1 : D

70. **Kunci** : B

Aspek karakter kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain.

Skor 5 : B

Skor 4 : D

Skor 3 : E

Skor 2 : C

Skor 1 : A

71. **Kunci** : D

Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.

Skor 5 : D

Skor 4 : C

Skor 3 : B

Skor 2 : A

Skor 1 : E

72. **Kunci** : C

Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.

Skor 5 : C

Skor 4 : B

Skor 3 : A

Skor 2 : E

Skor 1 : D

73. **Kunci** : E

Aspek karakter kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain.

Skor 5 : E

Skor 4 : D

Skor 3 : C

Skor 2 : A

Skor 1 : B

74. **Kunci** : E

Aspek karakter kemampuan semangat berprestasi

Skor 5 : E

Skor 4 : A

Skor 3 : D

Skor 2 : C

Skor 1 : B

75. **Kunci** : D

Aspek karakter kemampuan semangat berprestasi

Skor 5 : D

Skor 4 : C

Skor 3 : B

Skor 2 : E

Skor 1 : A

76. **Kunci** : B

Aspek karakter kemampuan beradaptasi

Skor 5 : B

Skor 4 : D

Skor 3 : A

Skor 2 : E

Skor 1 : C

77. **Kunci** : D

Aspek karakter kemampuan beradaptasi

Skor 5 : D

Skor 4 : B

Skor 3 : C

Skor 2 : E

Skor 1 : A

78. **Kunci** : C

Aspek karakter semangat berprestasi

Skor 5 : C

Skor 4 : E

Skor 3 : A

Skor 2 : B

Skor 1 : D

79. **Kunci** : C

Aspek karakter kemampuan bekerja mandiri dan tuntas

Skor 5 : C

Skor 4 : B

Skor 3 : A

Skor 2 : E

Skor 1 : D

80. **Kunci** : E

Aspek karakter kemampuan bekerja sama dalam kelompok

Skor 5 : E

Skor 4 : E

Skor 3 : A

Skor 2 : B

Skor 1 : D

81. **Kunci** : C

Aspek karakter kemampuan beradaptasi

Skor 5 : C

Skor 4 : A

Skor 3 : D

Skor 2 : E

Skor 1 : B

82. **Kunci** : A

Aspek karakter integritas diri.

Skor 5 : A

Skor 4 : D

Skor 3 : B

Skor 2 : E

Skor 1 : C

83. **Kunci** : D

Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.

Skor 5 : D

Skor 4 : C

Skor 3 : A

Skor 2 : B

Skor 1 : E

84. **Kunci** : A

Aspek karakter integritas diri

Skor 5 : A

Skor 4 : B

Skor 3 : E

Skor 2 : C

Skor 1 : D

85. **Kunci** : E

Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri

Skor 5 : E

Skor 4 : D

Skor 3 : C

Skor 2 : B

Skor 1 : A

KUNCI DAN PEMBAHASAN TRY OUT AIM

86. **Kunci** : C
Aspek karakter kemampuan orientasi kepada pelayanan
Skor 5 : C
Skor 4 : A
Skor 3 : D
Skor 2 : E
Skor 1 : B
87. **Kunci** : E
Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri
Skor 5 : E
Skor 4 : D
Skor 3 : A
Skor 2 : B
Skor 1 : C
88. **Kunci** : B
Aspek karakter kemampuan bekerjasama dalam kelompok
Skor 5 : B
Skor 4 : C
Skor 3 : A
Skor 2 : D
Skor 1 : E
89. **Kunci** : A
Aspek karakter kemampuan beradaptasi.
Skor 5 : A
Skor 4 : C
Skor 3 : D
Skor 2 : B
Skor 1 : E
90. **Kunci** : A
Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.
Skor 5 : A
Skor 4 : C
Skor 3 : D
Skor 2 : B
Skor 1 : E
91. **Kunci** : C
Aspek karakter kemampuan semangat berprestasi.
Skor 5 : C
Skor 4 : D
Skor 3 : E
Skor 2 : B
Skor 1 : A
92. **Kunci** : B
Aspek karakter kemampuan beradaptasi.
Skor 5 : B
Skor 4 : E
Skor 3 : A
Skor 2 : D
Skor 1 : C
93. **Kunci** : B
Aspek karakter integritas diri.
Skor 5 : B
Skor 4 : E
Skor 3 : A
Skor 2 : D
Skor 1 : C
94. **Kunci** : C
Aspek karakter orientasi kepada orang lain.
Skor 5 : C
Skor 4 : B
Skor 3 : D
Skor 2 : E
Skor 1 : A
95. **Kunci** : C
Aspek karakter kemampuan dan kemauan belajar berkelanjutan.
Skor 5 : C
Skor 4 : A
Skor 3 : E
Skor 2 : B
Skor 1 : D
96. **Kunci** : B
Aspek karakter orientasi kepada orang lain.
Skor 5 : B
Skor 4 : D
Skor 3 : E
Skor 2 : C
Skor 1 : A
97. **Kunci** : E
Aspek karakter kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain.
Skor 5 : E
Skor 4 : C
Skor 3 : A
Skor 2 : B
Skor 1 : D
98. **Kunci** : B
Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.
Skor 5 : B
Skor 4 : D
Skor 3 : A
Skor 2 : C
Skor 1 : E
99. **Kunci** : B
Aspek karakter kreatifitas dan inovasi.
Skor 5 : B
Skor 4 : E
Skor 3 : D
Skor 2 : C
Skor 1 : A
100. **Kunci** : E
Aspek karakter semangat berprestasi.
Skor 5 : E
Skor 4 : C
Skor 3 : A
Skor 2 : B
Skor 1 : D