

TES POTENSI AKADEMIK

01. **KUNCI** : A
Pembahasan :
Desis adalah bunyi yang lembut
02. **KUNCI** : B
Pembahasan :
Holistic adalah berhubungan dengan sistem keseluruhan
03. **KUNCI** : D
Pembahasan :
Diler adalah pedagang penyalur
04. **KUNCI** : C
Pembahasan :
Jab adalah istilah dalam tinju yang berarti pukulan pendek
05. **KUNCI** : C
Pembahasan :
Jolak adalah menyala berkobar-kobar
06. **KUNCI** : A
Pembahasan :
Lanar adalah timbunan lumpur di tepi laut
07. **KUNCI** : D
Pembahasan :
Gelabah bersinonim dengan kemenangan
08. **KUNCI** : B
Pembahasan :
Tuah bersinonim dengan sakti
09. **KUNCI** : E
Pembahasan :
Kelabak bersinonim dengan menggelepar
10. **KUNCI** : B
Pembahasan :
Hendel bersinonim dengan pegangan
11. **KUNCI** : C
Pembahasan :
Genjot bersinonim dengan mengayuh
12. **KUNCI** : C
Pembahasan :
Luak (susut) ber antonim dengan bertambah
13. **KUNCI** : E
Pembahasan :
Penetrasi (penembusan) ber antonim dengan penghalang
14. **KUNCI** : E
Pembahasan :
Kepoh (menangkis) ber antonim dengan terpukul
15. **KUNCI** : A
Pembahasan :
Balong (kolam) ber antonim dengan lautan
16. **KUNCI** : A
Pembahasan :
Respek (rasa hormat) ber antonim dengan merendahkan
17. **KUNCI** : E
Pembahasan :
Deseminasi adalah hasil penelitian ber analogi dengan percetakan menghasilkan buku (Analogi hasil)
18. **KUNCI** : B
Pembahasan :
Vitamin E membantu memberikan anti oksidan ber analogi dengan jaket membantu memberikan rasa hangat (Analogi fungsi)
19. **KUNCI** : C
Pembahasan :
Penulis membutuhkan komputer untuk menulis ber analogi dengan pemburu membutuhkan senapan untuk berburu (Analogi alat kegunaan)
20. **KUNCI** : E
Pembahasan :
Deli serdang salah satu kabupaten /kota di Medan ber analogi dengan Kudus merupakan salah satu kabupaten/kota di Semarang (analogi tempat)
21. **KUNCI** : D
Pembahasan :
Perabot terbuat dari rotan ber analogi dengan prosesor terbuat dari silikon (Analogi bahan pembuatan)
22. **KUNCI** : D
Pembahasan :
Seseorang yang mendapatkan Kelulusan ditandai dengan diberikannya ijazah ber analogi dengan seseorang yang menerima tanda jasa ditandai dengan diberikannya sebuah penghargaan (Analogi hasil dari usaha)
23. **KUNCI** : E
Pembahasan :
Wisuda adalah tujuan akhir dari kuliah ber analogi dengan pernikahan adalah tujuan dari pertunangan (Analogi pencapaian)
24. **KUNCI** : A
Pembahasan :
Murka adalah salah satu kemarahan yang hebat ber analogi dengan tabrakan adalah benturan yang hebat (Analogi jenis)
25. **KUNCI** : D
Pembahasan :
Cemburu timbul karena adanya rasa cinta ber analogi dengan marah timbul karena adanya rasa benci. (Analogi Sebab akibat)
26. **KUNCI** : A
Pembahasan :
Kompromi adalah mengambil jalan tengah
27. **KUNCI** : B
Pembahasan :
Komunikasi adalah KUNCI utama persahabatan
28. **KUNCI** : B
Pembahasan :
Melupakan kesalahan
29. **KUNCI** : E
Pembahasan :
Hukuman yang sangat ringan bagi "pembunuh"
30. **KUNCI** : D
Pembahasan :
Di toko banyak penjual jamu dan makanan impor
31. **KUNCI** : B
Pembahasan :
Upaya pencegahan produksi obat palsu
32. **KUNCI** : D
Pembahasan :
Pidana Ringan bagi Pemalsu Obat
33. **KUNCI** : C
Pembahasan :
Keragaman merupakan realitas di NKRI
34. **KUNCI** : B
Pembahasan :
Kolaborasi = Kerja sama
35. **KUNCI** : A
Pembahasan :
Adanya fondasi yang kuat sebagai dasar kehidupan masyarakat
36. **KUNCI** : E
Pembahasan :
Bilangan terbesarnya = $\frac{128 + 32}{2} = 80$
37. **KUNCI** : D
Pembahasan :
Jumlah terkecil dan terbesar dari dua bilangan tiga digit yang habis dibagi 6 adalah $102 + 996 = 1098$
38. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 $a*b = \frac{a^2 + ab + ab + b^2}{a + b} = (a + b)$
 $x = 7^* (-3)$ dan $y = 7^* (-3)$, maka $x = y$
39. **KUNCI** : B
Pembahasan :
Untuk membandingkan nilai x dan y cukuplah membandingkan $\frac{31}{33}$ dan $\frac{18}{31}$ maka diperoleh $x > y$
40. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 $\frac{0,125x + 0,375}{x^2 - 6x - 27} = \frac{0,125(x + 3)}{(x + 3)(x - 9)} = \frac{1}{8x - 72}$
41. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 $\frac{3}{m} - \frac{2}{n} = \frac{8}{3}$
 $\frac{3n - 2m}{mn} = \frac{8}{3}$ dengan $3n - 2m = -9$
 $\frac{-9}{mn} = \frac{8}{3}$
 $mn = -\frac{27}{8}$, maka nilai dari $\frac{9}{mn} = -\frac{8}{3}$
42. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 $\frac{4(x^2 - y^2) - 16(x + y)}{(x + y)(x^2 - xy + y^2)}$
 $= \frac{4[(x + y)(x - y)] - 16(x + y)}{(x + y)(x^2 - xy + y^2)}$
 $= \frac{4((x - y) - 4)}{x^2 - xy + y^2}$
43. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 $x = \sqrt{42 - \sqrt{42 - \sqrt{42 - \dots}}} = 6$
 $y = \sqrt{56 + \sqrt{56 + \sqrt{56 + \dots}}} = 8$
maka nilai dari $x^2 + y^2 - xy - xy = 4$

44. **KUNCI** : B
Pembahasan :
 $\sqrt{8 + \sqrt{60}} + \sqrt{11 - \sqrt{120}} = \dots$
 $= (\sqrt{5} + \sqrt{3}) + (\sqrt{6} - \sqrt{5})$
 $= \sqrt{3} + \sqrt{6}$

45. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 $x = \frac{77}{132} = \frac{7}{12}$
 $y = \frac{3333}{7777} = \frac{3}{7}$
 $x > y$

46. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 $x, y, z = \frac{32}{3}$
 $x \cdot \frac{7}{3} \cdot x \cdot \frac{4}{7} \cdot x = \frac{32}{3}$
 $x^3 = 8$, diperoleh $x = 2$

47. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Persamaan 1 dan 2 pada soal dapat diubah menjadi
 $9x + 2y = 48$
 $3x + 2y = 36$
 diperoleh nilai $x = 2$ dan $y = 15$
 maka $5x - y = -5$

48. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 $x + y = 6$
 $xy = -8$
 $x^2 + y^2 - xy - 4 = (x + y)^2 - 3xy - 4 = 56$

49. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 $\frac{x^2 - 1}{x} = 4,8$ dan $\frac{x^2 + 1}{x} = 5,2$
 $x^2 - 1 = 4,8x$ (1)
 $x^2 + 1 = 5,2x$ (2)
 diperoleh $x = 5$, maka $2x = 10$

50. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 $\frac{\sqrt{xy}\sqrt{x} + \sqrt{xy}\sqrt{y} + \sqrt{xy}}{x\sqrt{y} + y\sqrt{x} + \sqrt{xy}}$
 $= \frac{x\sqrt{y} + y\sqrt{x} + \sqrt{xy}}{x\sqrt{y} + y\sqrt{x} + \sqrt{xy}}$
 $= 1$

51. **KUNCI** : B
Pembahasan :
 Tari memperoleh = $7/15 \times 45.000 = 21.000$
 Tara memperoleh = $8/15 \times 45.000 = 24.000$
 selisih uang Tari dan Tara = 3000

52. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 $-54 \leq xy < 72$
 Maka yang tidak termasuk himpunan penyelesaian adalah 72

53. **KUNCI** : B
Pembahasan :
 $\frac{5x}{6} = \frac{15}{y}$ diperoleh $xy = 18$
 $x^2 y^3 = 324$
 $(xy)^2 y = 324$, diperoleh $y = 1$ dan $x = 18$
 Maka $\frac{y}{x+y} \times 100 = \frac{1}{19} \times 100 = 5,26\%$

54. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 $\frac{5-3}{5+3} \times 100 = 25\%$

55. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 Selisih IPA dan IPS = $2x$
 Selisih IPA dan Bahasa = $5x$
 Selisih IPS dan Bahasa = $3x$
 yang tidak mungkin dari selisih kelompok siswa adalah 49 orang

56. **KUNCI** : B
Pembahasan :
 Harga barang setelah didiskon
 $\frac{70}{100} \times \frac{60}{100} \times 360.000 = 151.200$

57. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Misalkan : laki-laki = L dan perempuan = P
 $L = \frac{2}{5} (P + L - 1)$ maka $2P - 3L = 2$ (1)
 $P = \frac{2}{3} (P + L - 3)$ maka $2L - P = 6$ (2)
 dari persamaan (1) dan (2) diperoleh $L = 14$ dan $P = 22$
 maka perbandingan laki-laki dan perempuan adalah 7 : 11

58. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 Harga beli :
 $\frac{Rp 480.000}{12} = Rp 40.000/\text{mainan}$
 Harga jual mainan pada hari berikutnya :
 $\frac{Rp 560.000 - 83,33\%(12)120\%(Rp 40.000)}{12}$
 $= \frac{16,67\%(12)}{12}$
 $= Rp 40.000$
 $\% \text{Hj} = \frac{48.000 - 40.000}{48.000} \times 100 = 16,67\% \text{ (turun)}$

59. **KUNCI** : B
Pembahasan :
 $40 - 20\%(40) = 40\%(40) + M - 25\%(40)$
 $40 - 8 = 16 + M - 10$
 $M = 26$
 yang hanya menyukai warna merah = $26 - 10 = 16$ siswa

60. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 $t_1 + t_2 = 1,5$ jam atau $t_1 = 1,5 - t_2$
 $s_1 = s_2$
 $60(1,5 - t_2) = 90 \cdot t_2$
 $t_2 = 0,6$ jam
 maka jarak kota P ke Q = $90 \times 0,6 = 54$ km

61. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 $s_1 = s_{nja} + s_{lala}$
 $s_1 = 30(60) + 40(90) = 5400$ undangan

62. **KUNCI** : B
Pembahasan :
 $40 \cdot 30 = 15 \cdot 30 + t \cdot 15$
 $t = 50$ hari (tambah 25 hari)
 maka pekerjaan akan selesai pada tanggal 15 Maret 2015 + 25 hari = 9 April 2016

63. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 $PA = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{C_1^5}{C_3^5} = \frac{5}{35} = \frac{1}{7}$

64. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 $8M + 9A = 8,8(A + M)$
 $8M + 9A = 8,8M + 8,8A$
 $0,2A = 0,8M$
 $M : A = 1 : 4$

65. **KUNCI** : B
Pembahasan :
 Misalkan pecahan yang dimaksud adalah x/y
 $y = 5 + x$ dan $\frac{x+2}{y+2} = \frac{7}{12}$
 $\frac{x+2}{7+x-12} = \frac{7}{12}$
 $12x + 24 = 49 + 7x$
 $5x = 25$ maka $x = 5$ dan $y = 10$, pecahan yang dimaksud adalah $5/10$

66. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 $D + 10 = 4(A + 10)$ maka $D - 4A = 30$ (1)
 $D - 20 = 2(E - 20)$ maka $D - 2E = -20$ (2)
 $D = E + 7$ (3)
 dari (2) dan (3) diperoleh Ellen = 27 dan David = 34 sehingga dari persamaan (1) diperoleh Aron = 1

67. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 sisi persegi $28 \text{ cm} \times 28 \text{ cm}$ dibagi dua sama besar, maka satu persegi panjang berukuran $28 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}$ sehingga perbandingan luas lingkaran dan luas persegi panjangnya = $3 \times 7 \times 7 : 14 \times 28 = 3 : 8$

68. **KUNCI** : B
Pembahasan :
 $7200 = x(x - 60)$
 $7200 = x^2 - 60x$
 $x^2 - 60x - 7200 = 0$
 diperoleh $x = 120$
 maka keliling bingkai = $2(120 + 60) = 360 \text{ cm}$

69. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 $t = \frac{s}{v} = \frac{180}{80} = 2$ jam 15 menit
 istirahat 25 menit, sehingga waktu total = 2 jam 40 menit
 Mobil akan tiba dikota $y = 07.45 + 2$ jam 40 menit = 10.25

70. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Harga mesin tersebut dua tahun berikutnya adalah
 $70\% \times 70\% \times Rp 80 \text{ juta} = Rp 39.200.000$

71. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 $n = \frac{100 \times 80 \times 60}{20 \times 20 \times 20} = 60$ kotak mainan
 Berat total mainan = $0,2 \text{ kg} \times 60 = 12 \text{ kg}$

72. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 $\frac{150}{250} = \frac{x}{300 + x}$
 diperoleh $x = 450 \text{ cm} = 4,5 \text{ m}$

73. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 Dari gambar terlihat $z = 3x$ dan $y = 4x$ maka hubungan antara z dan y adalah $z = 0,75y$

74. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 Volume kubus = s^3 untuk volume = 8 diperoleh $s = 2$ dan untuk volume = 27 diperoleh $s = 3$, maka perbandingan luas permukaan = $6s^2 = 4 : 9$

75. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 Misalkan total anak = x anak
 $60\% x = 120$ didapat $x = 200$ anak
 Es krim dan Bakso = $25\% \cdot 200 = 50$ anak

76. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 $\frac{270 - 200}{200} \times 100 = 35\%$

77. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 $\frac{15}{100} \times 360^\circ = 54^\circ$

78. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 $x = \frac{32,5 - 24,2}{4} = 2,075$

79. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 Kenaikan persentase = $\frac{30,4 - 27,3}{27,3} \times 100 = 11,3\%$

80. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Selisih keuntungan = $(26.700 - 24.200) \times \text{Rp } 8 \text{ juta} = 20 \text{ M}$

81. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Jika rumah Juleha lebih dekat dari pada rumah Sasmoyo maka rumah Sasmoyo lebih jauh dari pada rumah Juleha. Karena rumah Juleha lebih dekat dari pada rumah Sasmoyo, maka Tari lebih dekat dari pada Juleha

82. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 Jika rumah Sasmoyo lebih dekat dari pada rumah Harseno, maka rumah Sasmoyo lebih jauh dari pada rumah Widya. karena rumah Sasmoyo lebih dekat dari pada rumah Harseno, sedangkan rumah Harseno lebih dekat dari pada rumah Widya, maka rumah Sasmoyo lebih dekat dari pada rumah Widya

83. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 Rumah yang paling dekat dengan sekolah adalah Tari.

84. **KUNCI** : B
Pembahasan :

Umur	Skor
S	T
T	Q
P	R
R	P
U	U
Q	S

85. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 Yang lebih muda dan skornya lebih tinggi dari pada R adalah Q

86. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Yang lebih tua dan skornya lebih Rendah dari pada P adalah S

87. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 Yang usianya lebih tua dan skornya lebih tinggi dari pada P dan R adalah T

88. **KUNCI** : D
Pembahasan :

	S	S	R	K	J	S	M
K							
L							
M							
N							
O							

Latihan

Libur latihan

89. **KUNCI** : B
Pembahasan :
 Atlet atlet yang berlatih keras pada hari jumat adalah K, M, N, O

90. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Setiap atlet akan bertemu untuk berlatih dengan partner yang sama maksimal sebanyak tiga hari

91. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 Jika stadion tidak bergemuruh maka tidak terjadi gol (Kontraposisi)

92. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 Malam hari belum tiba jika tidak banyak buah berjatuhan (silogisme dengan kontra prosisi)

93. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 Tidak dapat ditarik kesimpulan (bukan ponens ataupun tolens)

94. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Kakak tidak suka makan sayuran (modus tolens)

95. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 Sebagian buruh gajinya besar sementara semua pejabat penghasilannya tinggi. (Critical reasoning)

96. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 Beberapa guru bukanlah tentor (Silogisme)

97. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 Sebagian yang mengandung vitamin C adalah buah (konversi dari premis pertama)

98. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 Pak Dahlan tidak wajib memiliki SIM, karena becak dayung yang dipakai Pak Dahlan tidak termasuk kendaraan bermotor (Critical reasoning)

99. **KUNCI** : B
Pembahasan :
 Semua peserta yang mengikuti rapat diberi kesempatan untuk menyampaikan idenya. Fahira peserta rapat. Jadi : Fahira diberi kesempatan menyampaikan idenya

100. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Sebagian guru dan dosen menggunakan buku dan internet (Penjumlahan premis)

101. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Para pedagang di Kampung Lalang memiliki jaminan di Bank Rakyat (Critical reasoning)

102. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 Tidak dapat ditarik kesimpulan karena kedua premis khusus

103. **KUNCI** : B
Pembahasan :
 Sebagian yang warnanya indah adalah tanaman (Konversi dari premis yang ke dua)

104. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Sayur tumis tidak lebih enak dan tidak lebih mahal dari pada sayur lodeh

105. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 21 37 41 29 45 49 37 53 57 45 61 65
 21, 29, 37, 45 berpola +8, +8, +8 dst
 37, 45, 53, 61 berpola +8, +8, +8 dst
 41, 49, 57, 65, berpola +8, +8, +8 dst

106. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 34 41 52 65 82 101 124 153
 Pola bilangan prima :
 +7, +11, +13, +17, +19, +23, +29, ...

107. **KUNCI** : B
Pembahasan :
 Pola 1 : -165 -143 -121 -99 -77
 Pola 2 : +22 +22 +22 +22 +22 dst

108. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Kelompokkan tiap 3 suku :
 • Suku pertama tiap kelompok : +4
 • Suku kedua tiap kelompok : +2
 • Suku ketiga tiap kelompok : +3

109. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 7 14 12 36 13 20 18 42 19 26 24 48 25 32 30 54 memiliki pola :
 7 13 19 25 berpola +6 +6 +6 ...
 14 20 26 32 berpola +6 +6 +6 ...
 12 18 24 30 berpola +6 +6 +6 ...

110. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 17 51 55 275 281 1967 1975 berpola :
 $17 \times 3 = 51$
 $51 + 4 = 55$
 $55 \times 5 = 275$
 $275 + 6 = 281$
 $281 \times 7 = 1967$
 dan seterusnya
111. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 E F H K L N Q R T
 Pola : +1, +2, +3, +1, +2, +3....dst
112. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 B B D F J P Z
 Nomorurut abjad membentuk pola barisan Fibonacci.
113. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 B F H D L N G U
 Pola : $\times 3 + 2 : 2 \times 3 + 2 : 2 \times 3 + 2 : 2$ dst
114. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 X V S N G
 Pola : -2 -3 -5 -7 dst (dikurang dengan bilangan prima)
115. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Di putar sekitar 90 derajat berlawanan arah jarum jam
116. **KUNCI** : E
Pembahasan :
 Di putar sekitar 135 derajat searah jarum jam
117. **Kunci** : B
Pembahasan :
 Gambar yang berbeda hanya gambar B
118. **KUNCI** : C
Pembahasan :
 Gambar yang berbeda hanya gambar C
119. **KUNCI** : A
Pembahasan :
 Gambar selanjutnya adalah A. karena jumlah titik hitamnya ada 6.
120. **KUNCI** : D
Pembahasan :
 Isi di dalam lingkaran atau segi empat merupakan bilangan prima, maka gambar selanjutnya adalah D.
121. **KUNCI** : A
Topik : Present Perfect Tense
Pembahasan :
 S + have / has + Verb-3 / been since + Past Tense. Maka pilihan yang benar adalah: *has been continuously activated*.
122. **KUNCI** : D
Topik : Derivative
Pembahasan :
 Setelah kata *to* seharusnya diikuti oleh kata kerja (verb-1). Dalam pilihan jawaban, kata *successful* = kata sifat, *successfully* = kata keterangan, *success* = Noun, dan *succeed* = verb-1. Maka jawaban yang benar adalah *succeed*.
123. **KUNCI** : B
Topik : Future Continuous
Tense
Pembahasan :
 Keterangan waktu seperti: *at this time / moment + waktu future* adalah keterangan waktu untuk *future continuous tense*. Pola kalimatnya adalah: S + will + be + Verb-Ing.
124. **KUNCI** : D
Topik : Participle
Pembahasan :
 Kata kerja tertentu seperti *leave/left, send/sent, keep/kept, catch/caught, find/found + objek*, maka akan diikuti oleh verb-ing. Dan jawaban yang benar adalah *hiding*.
125. **KUNCI** : B
Topik : Concordance
Pembahasan :
 Kata *neither + Subjek-1 + or + Subjek-2* Maka predikat akan mengacu pada subjek-2. Dalam soal, subjek-2 adalah *our lecturer* yang berbentuk tunggal, dan predikat yang sesuai adalah *knows*. Verb-1 + -s/es karena subjek tunggal/singular.
126. **KUNCI** : A
Topik : Meaning of Elliptical Sentence
Pembahasan :
 Arti kalimat dalam soal adalah: "Semua anggota parlemen dan politisi oposisi tidak setuju dengan kenaikan harga minyak". Maka kesimpulan yang benar adalah *Both parliament members and oppositional politicians do not agree about rising oil price*.
127. **KUNCI** : C
Topik : Participle
Pembahasan :
 Kalimat dalam soal telah memiliki predikat yaitu kata *keeps*, dan yang sesuai mengisi titik-titik dalam soal adalah participle. Jika berbentuk verb-3 artinya menjadi *dilewati*, dan verb-ing artinya *melewati*. Maka pilihan yang benar adalah *melewati*.
128. **KUNCI** : A
Topik : Infinitive
Pembahasan :
 Subjek + have/has/had, make/made, let + objek + verb-1 tanpa akhiran -s/es. Dan jawaban yang benar adalah *cry*.
129. **KUNCI** : A
Topik : Linking Verb
Pembahasan :
 Kata linking verb seperti: *seem, Appear, look, become, prove, taste, remain, sound, turn, dll.* akan diikuti oleh kata sifat (adjective) setelahnya. Dalam pilihan jawaban, kata sifat adalah *dark*. Kata *darkly* = kata keterangan, *darken* = kata kerja, dan *darkness* = kata benda.
130. **KUNCI** : C
Topik : Inverted Sentence
Pembahasan :
 Kalimat yang diawali oleh: kata-kata *negative (not/seldom/never, dll.) / only ...* adalah ciri-ciri kalimat inversi (terbalik). Maka setelahnya harus diikuti oleh *be / auxiliary + S + P*. Dan jawaban yang benar adalah *is Bruno an excellent businessman*.
131. **KUNCI** : D
Topik : Adjective Clause
Pembahasan :
 Setelah titik-titik diikuti oleh kalimat lengkap, maka digunakan kata *whom*. Kata *which* digunakan untuk subjek selain manusia. Kata *who* digunakan jika setelahnya diikuti oleh predikat, dan *whose* untuk menjelaskan kepemilikan.
132. **KUNCI** : C
Topik : Noun Clause
Pembahasan :
 Setelah kata tanya (*why*) akan diikuti oleh S + P jika bukan kalimat pertanyaan. Maka jawaban yang benar adalah *many girls hate my performances*.
133. **KUNCI** : A
Topik : Article
Pembahasan :
 Cara penggunaan article *the* yang benar untuk penulisan nama universitas adalah *The University of Tokyo / Tokyo University*.
134. **KUNCI** : B
Topik : Preposition
Pembahasan :
 Kata *depend* memiliki preposition (kata depan) *on*.
135. **KUNCI** : A
Topik : Cause and Effect
Pembahasan :
 Pola kalimat yang benar adalah:
 - so + kata sifat / kata keterangan + that
 - so + many / much / a few / a little + kata benda + that
 - such + a/an + kata sifat + kata benda + that
136. **Kunci** : A
Topik : Degree of Comparison
Pembahasan :
 Jika kata "of the two + Kata benda ..." gunakan *the more / less / -er*. Namun jika kata "of the three + Kata benda ..." gunakan *the most / least / -est*.
137. **KUNCI** : D
Topik : Participle
Pembahasan :
 Pola participle sebagai anak kalimat adalah : Verb-Ing / Verb-3, Subject + Predicate. Setelah koma (anak kalimat) akan diikuti oleh induk kalimat (subject + predicate). Dan harus disesuaikan apa yang dibicarakan pada anak kalimat dengan subject di induk kalimatnya. "Tertarik mengembangkan pariwisata di Indonesia, pemerintah bekerja sama dengan pusat pendidikan." → Pemerintah adalah subject (yang tertarik).
138. **KUNCI** : C
Topik : Subjunctive
Pembahasan :
 Kalimat present tense + *as if / though* → kalimat setelahnya adalah past tense. Dan kalimat past tense + *as if / though* → kalimat setelahnya adalah past perfect. Perhatikan kalimat sebelum kata *as though* adalah past tense, maka pasangan kalimatnya adalah past perfect (S + had + verb-3) yaitu *had passed*.

BAHASA INGGRIS

139. **KUNCI** : B
Topik : Meaning of Conditional Sentence
Pembahasan :
 Had our lecturer informed (sama saja dengan → if our lecturer had informed) us in previous days that he would hold a test that day, we would have prepared all out for it.
 Makna kalimat conditional selalu bertentangan dengan bentuk kalimatnya. Jika kalimat dalam soal diartikan akan menjadi "Jika dosen kami menginformasikan kepada kami beberapa hari yang lalu bahwa dia akan mengadakan tes hari ini, kami akan mempersiapkan semua untuk itu. (maksudnya kami tidak mempersiapkan diri dengan baik → hasil tes buruk).
140. **KUNCI** : B
Topik : Subjunctive "that clause"
Pembahasan :
 Kata-kata seperti: insist, demand, recommend, advice, suggest, dll + that + subjek + verb-1 / be. Maka jawaban yang benar adalah *bring*.
141. **KUNCI** : D
Topik : Derivative
Pembahasan :
 Perhatikan di depan titik-titik ada kata *the* (article) dan setelahnya ada kata period (noun/kata benda). Kata di antara article dan kata benda adalah kata sifat (adjective). Maka pilihan jawaban yang benar adalah *classical* (adjective).
142. **KUNCI** : A
Topik : Passive Voice
Pembahasan :
 Kalimat tersebut berbentuk pasif dengan *to be was*. Pola kalimat pasif adalah: S + to be + Verb-3, dan verb-3 dari kata *hold* adalah *held*.
143. **KUNCI** : B
Topik : Participle
Pembahasan :
 Perhatikan kata *by* setelah titik-titik, dan preposition (kata depan) tersebut menandakan bahwa bentuk kata kerja yang dibutuhkan adalah pasif yaitu *domed* (verb-3).
144. **KUNCI** : C
Topik : Past Tense
Pembahasan :
 Yang hilang dari kalimat dalam soal adalah fungsi predikat (kata kerja). Dan kalimat tersebut berbentuk past tense. Maka pola kalimat past tense adalah: S + verb-2, dan pilihan jawaban yang benar adalah *appeared*.
145. **KUNCI** : A
Topik : Adverb of manner
Pembahasan :
 Kata *begin* adalah kata kerja (verb) dan hanya bisa dijelaskan oleh kata keterangan cara (adverb of manner) baik setelahnya maupun sebelumnya. *Adverb of manner* umumnya dibentuk dari kata sifat ditambahkan akhiran *-ly*. Maka jawaban yang benar adalah *gradually*.
146. **KUNCI** : A
Topik : Adjective Clause
Pembahasan :
 Jika subjek bukan manusia (non-human), maka relative pronoun yang digunakan adalah *which*. *Who* dan *whom* untuk subjek manusia, dan *whose* untuk kepemilikan.
147. **KUNCI** : A
Topik : To Be
Pembahasan :
 Subjek pada kalimat adalah fish (ikan) yang bisa berbentuk jamak / tunggal. Dan informasi dalam koma *which live in water* menunjukkan bahwa subjek berbentuk jamak. Maka *to be* yang benar adalah *are* karena kalimat adalah kebenaran umum (present).
148. **KUNCI** : B
Topik : Conjunction
Pembahasan :
 Setelah titik-titik diikuti oleh kalimat (they look like fish), dan tentu kata sambung yang benar hanya *although* dan *because*. *Despite* dan *in spite of* hanya bisa diikuti oleh kata benda saja. Jika disesuaikan dengan arti, maka jawaban yang benar adalah *although* (meskipun).
149. **KUNCI** : D
Topik : Vocabulary
Pembahasan :
 Kata yang dibutuhkan adalah "seperti", maka jawaban yang benar adalah *like* (seperti). Arti kata lain, *dislike* = tidak suka, *likely* = mungkin, *alike* = seperti, namun kata *alike* harus didahului S + P.
150. **KUNCI** : C
Topik : Pronoun
Pembahasan :
 Pronoun (kata ganti) yang diperlukan adalah kata ganti kepunyaan. Perhatikan juga kata setelah titik-titik adalah kata benda "mother". Maka jawaban yang benar adalah *their*.
151. **KUNCI** : A
Topik : Simple Present Tense
Pembahasan :
 Kalimat dalam soal adalah kalimat dalam bentuk simple present karena menyatakan sebuah fakta. Oleh karena itu, maka pilihan *said* seharusnya menjadi verb-1 (*say*).
152. **KUNCI** : A
Topik : Appositive
Pembahasan :
 Kata-kata yang berada di antara koma adalah appositive dan appositive tidak bisa dibentuk dari kalimat yang terdiri S + P. Oleh karena itu, kata *he / she is* seharusnya dihilangkan saja.
153. **KUNCI** : D
Topik : Question Tag
Pembahasan :
 Subjek dalam kalimat adalah "The dishes we had for lunch" dan predikatnya adalah "were". Maka bentuk tag seharusnya adalah *weren't they?*
154. **KUNCI** : C
Topik : Preference
Pembahasan :
 Pola *preference* (pilihan / kesukaan) yang digunakan adalah: S + would rather + Verb-1 + than + Verb-1. Maka kata *rather better than* cukup dengan *than* saja.
155. **KUNCI** : B
Topik : Gerund
Pembahasan :
 Perhatikan preposition (kata depan) dalam soal. Setelah kata depan seharusnya akan diikuti oleh kata benda / gerund (Verb-Ing), dan kata *be* seharusnya menjadi *being*.
156. **KUNCI** : A
Topik : Pronoun
Pembahasan :
 Pronoun / kata yang digunakan adalah subjek. Pola yang benar adalah: It + to be + Subject (I, You, They, She, dll) + Who + predikat. Kata *them* seharusnya diganti menjadi *they*.
157. **KUNCI** : B
Topik : To Infinitive
Pembahasan :
 Kata *grew* dalam soal tidak tepat karena sebelumnya menjelaskan bahwa "Tanaman memerlukan cahaya matahari, tanah yang kaya nutrisi, dan air" Setelah kalimat ini, tentu akan dibutuhkan kata kerja tujuan (purpose). Maka kata *grew* seharusnya diganti menjadi *to grow* (untuk tumbuh).
158. **KUNCI** : D
Topik : Conditional Type 3
Pembahasan :
 Pola conditional type 3 adalah: If + S + had + Verb-3 S + would + have + Verb-3. Dalam soal di atas, kata *do* masih salah, seharusnya dibentuk dengan Verb-3 (*done*).
159. **KUNCI** : A
Topik : Article
Pembahasan :
 Ada beberapa nama negara yang menggunakan article "the", seperti: The Philippines, The Bahamas, The Congo, the Sudan, The Gambia, The Netherlands.
160. **KUNCI** : C
Topik : Redundancy
Pembahasan :
 Subjek kalimat adalah *The constitution*, dan diberi kata-kata tambahan yang berada dalam koma. Maka kata *it* setelah koma yang kedua seharusnya dihilangkan, karena hal itu akan membuat subjek berulang (redundancy of subject).
161. **KUNCI** : D
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Ide pokok teks di atas dapat ditemukan pada paragraf pertama kalimat pertama yang menjelaskan dua jenis gletser yang berbeda dan selanjutnya masing-masing dijelaskan lebih lanjut pada paragraf berikutnya.
162. **KUNCI** : B
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Frasa *whole continents* pada kalimat *those massive blankets that cover whole continents* appropriately called ice sheet menunjukkan bahwa daratan yang tertutup gletser mencakup wilayah yang sangat luas, hampir keseluruhan daratan.
163. **KUNCI** : C
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Jawaban dapat ditemukan pada kalimat terakhir paragraf kedua bahwa jika ice sheet tersebar (*spread out*) di lautan akan terbentuk ice shelves.

164. **KUNCI** : C
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Jawaban dapat ditemukan pada baris ke-8: it was about 3 kilometers deep at its thickest point in northern Alberta.
165. **KUNCI** : B
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
Rare berarti jarang atau tidak biasa ditemukan sehingga jawaban yang paling mendekati arti dari *rare* adalah *unusual*.
166. **KUNCI** : A
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
It pada kalimat di atas merujuk pada mountain glacier atau gletser.
167. **KUNCI** : B
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Jenis alpine/mountain glacier adalah ice fields, cirque glaciers dan valley glaciers yang semuanya dipengaruhi oleh aliran dan tidak memiliki domelike cap seperti ice caps.
168. **KUNCI** : A
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Kata *their* dalam paragraph 3 tersebut merujuk kepada *Australopithecus*.
169. **KUNCI** : D
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Paragraf di atas menjelaskan bahwa alat-alat primitif itu mulai digunakan oleh *Australopithecus robustus* bersama-sama dengan *Homo Habilis* dan penerusnya, *Homo erectus*. Berarti yang bukan adalah nenek moyang *Australopithecus robustus*.
170. **KUNCI** : A
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
Extensive memiliki arti luas atau dalam jumlah besar sehingga kata yang paling dekat artinya dengan kata tersebut adalah *numerous*.
171. **KUNCI** : D
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Jawaban tersebut bisa dilihat pada paragraf 2 kalimat "The key recent discovery involved bones from the hand of *Australopithecus robustus*, the first time such bones have been found" yang menyatakan bahwa penemuan yang paling penting adalah *hand bones*.
172. **KUNCI** : A
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Jawaban sangat jelas ditemukan pada kalimat pertama paragraf tersebut yaitu membahas tentang ciri (feature) dari *Australopithecus robustus*.
173. **KUNCI** : D
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Jawaban tersebut bisa ditemukan pada paragraf terakhir kalimat "The discovery that *Australopithecus robustus* also used tools means that researchers will have to seek other explanations for their extinction" yang menyarankan kepada para peneliti untuk
- mencari sebab-sebab lain kepunahan jenis manusia primitif tersebut.
174. **KUNCI** : B
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
Reliance on memiliki arti kebergantungan yang bersesuaian dengan kata *dependence on* (ketergantungan).
175. **KUNCI** : A
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Kata *who* merujuk pada *Frank Lloyd Wright*.
176. **KUNCI** : A
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Frasa *taken to heart* adalah bentuk ungkapan idiomatik dan memiliki arti "melakukan dengan sepenuh hati/serius".
177. **KUNCI** : D
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Pada kalimat "...that form should follow function..." menunjukkan bahwa desain seharusnya berdasarkan pada fungsinya, untuk apa nantinya bangunan itu digunakan dan jawaban yang demikian ditemukan di pilihan *Their designs were based on how they would be used*.
178. **KUNCI** : B
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Pada kalimat "...the first of those churches that did so much to revolutionize ecclesiastical architecture in the United States" menyatakan bahwa bangunan itu sangat mempengaruhi desain bangunan-bangunan selanjutnya.
179. **KUNCI** : D
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Pada kalimat terakhir jelas bahwa *offices*, *factories* dan *public building*, termasuk *churches* adalah karyanya. Sedangkan *South Plantations* bukanlah hasil karyanya karena sudah didesain oleh orang terdahulu seperti yang disebutkan dalam bacaan.
180. **KUNCI** : C
Topik : Reading Comprehension
Pembahasan :
 Kalimat "...as parts of an organic whole that included the land, the community, and the society" menyatakan bahwa bangunan seharusnya dianggap sebagai bagian dari keseluruhan lingkungan dan masyarakat sekitarnya sehingga dengan kata lain bangunan tersebut harus sesuai dengan lingkungannya.