

TES POTENSI AKADEMIK

1. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
ACALA= Arca yang tidak dapat dipindah-pindahkan
2. **KUNCI** : C  
**Pembahasan** :  
BULIMIA = Penyakit ingin selalu makan
3. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
ONTOLOGI : Ilmu berhubungan dengan hakikat hidup
4. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
SANTIAJI : Pengarahan mengenai strategi kerja
5. **KUNCI** : A  
**Pembahasan** :  
PERSEKUSI = Pemburuan sewenang-wenang terhadap warga
6. **KUNCI** : A  
**Pembahasan** :  
PETISI = Gugatan terhadap kebijakan pemerintah
7. **KUNCI** : A  
**Pembahasan** :  
AYEM = Tenram
8. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
FAALI = Otomatis
9. **KUNCI** : E  
**Pembahasan** :  
GELOBAK = Koyak
10. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
MADAT = Candu
11. **KUNCI** : C  
**Pembahasan** :  
NAFI = Ingkar
12. **KUNCI** : E  
**Pembahasan** :  
ADI (lazim, umum) >< Khusus
13. **KUNCI** : C  
**Pembahasan** :  
BAHADUR (berani) >< Pengecut
14. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
CAHAR (cair, encer) >< Kental
15. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
DAKSINA (Kanan) >< Kiri
16. **KUNCI** : A  
**Pembahasan** :  
EKA (Esa, Tunggal) >< Jamak
17. **KUNCI** : E  
**Pembahasan** :  
Sopir mencari penumpang seperti pedagang mencari laba (Analogi tujuan)
18. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
Stetoskop digunakan oleh dokter, osiloskop digunakan oleh neurolog (Analogi Alat Kerja)
19. **KUNCI** : A  
**Pembahasan** :  
Desibel adalah satuan suara, VOLT adalah satuan tegangan listrik (Analogi Satuan)
20. **KUNCI** : E  
**Pembahasan** :  
Mutu bersinonim dengan KUALITAS seperti JUMLAH bersinonim dengan Kuantitas (Analogi Kesamaan Makna)
21. **KUNCI** : E  
**Pembahasan** :  
Tidak berASA artinya HAMBAR seperti tidak berTENAGA artinya LEMAS. (Analogi sebab akibat)
22. **KUNCI** : A  
**Pembahasan** :  
TELUK berhubungan dengan LAUT, sebagaimana SEMENANJUNG berhubungan dengan DARATAN. (Analogi keeratan hubungan)
23. **KUNCI** : C  
**Pembahasan** :  
INSENTIF diperoleh karena ada PRESTASI seperti HADIAH diperoleh karena PENGABDIAN (Analogi sebab – akibat)
24. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
PADI ditanam PETANI seperti OBAT diracik Apoteker (Analogi subjek dan objek)
25. **KUNCI** : C  
**Pembahasan** :  
TUKANG bekerja menggunakan GERGAJI dan PALU seperti MONTIR bekerja menggunakan OBENG dan TANG (Analogi alat yang digunakan)
26. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
Menurut bacaan, semua yang dijabarkan dalam bacaan menjelaskan tentang rendahnya pengetahuan masyarakat, sehingga mudah tertipu investasi bodong
27. **KUNCI** : C  
**Pembahasan** :  
Solusi biasanya terletak pada akhir paragraf, sehingga opsi yang cocok adalah opsi C
28. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
Sementara, tingkat literasi keuangan dari masyarakat masih sangat minim, yakni sekitar 21,84% saja.
29. **KUNCI** : A  
**Pembahasan** :  
Literasi berarti Pengetahuan
30. **KUNCI** : A  
**Pembahasan** :  
"masyarakat hampir selalu tergoda dengan iming-iming keuntungan yang wah"
31. **KUNCI** : C  
**Pembahasan** :  
"Menurut Riyanto, saat ini produk gadaai emas dan investasi emas yang ada di perbankan syariah diawasi sangat ketat oleh regulator."
32. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
Tidak ada dalam teks
33. **KUNCI** : C  
**Pembahasan** :  
Ide pokok dapat dilihat pada paragraf pertama dan kedua, yang menyatakan bahwa terungkapnya kasus GTIS, dan keyakinan Riyanto akan investasi emas.
34. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
" Tidak hanya itu produk investasi berlabel syariah juga harus mendapatkan sertifikat dari Dewan Syariah Nasional (DSN). Hal itu dilakukan semata-mata untuk melindungi nasabah."
35. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
Fantastis : 1 dahsyat, fenomenal, luar biasa,menakutkan, spektakuler; 2 delusif, fiktif, imajinatif, ilusif, khayali
36. **KUNCI** : E  
**Pembahasan** :  
$$2,333... = \frac{3x + 2y}{4x} \rightarrow \frac{7}{3} = \frac{3x + 2y}{4x}$$
$$28x = 9x + 6y \rightarrow 19x = 6y \rightarrow$$
$$\frac{x}{y} = \frac{6}{19} \text{ atau } \frac{x}{y} = \frac{-6}{-19}$$

x dan y tidak dapat ditentukan
37. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
Bilangan dua digit yang jika dibagi 9 bersisa 4 adalah  $U_n = 9n + 4$   
 $U_1 = 9 + 4 = 13$  (terkecil)  
 $U_{10} = 90 + 4 = 94$  (terbesar)  
 $\rightarrow U_1 + U_{10} = 107$
38. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
$$p = 50 \times 4 - 3 - \left( \frac{9999}{4444} : \frac{9}{4} \right)$$
$$p = 200 - 3 - \left( \frac{9}{4} \times \frac{4}{9} \right) = 196$$
$$q = \left( \frac{33333}{55555} \times \frac{5}{3} \right) + 40 \times 5 - 3$$
$$q = \left( \frac{3}{5} \times \frac{5}{3} \right) + 200 - 3 = 198$$

Jadi :  $p < q$
39. **KUNCI** : E  
**Pembahasan** :  
Pecahan terbesar adalah E. Karena memiliki pembagi terbesar
40. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
Jika  $x - y = 6$  dan  $x + y = 10$   
$$m = \frac{1}{4}(y^2 - x^2) + 17$$
$$m = \frac{1}{4}(y + x)(y - x) + 17$$

$$m = \frac{1}{4}(10)(-6) + 17$$

$$m = -15 + 17 = 2 \text{ dan } n = 3$$

jadi  $m < n$

41. **KUNCI** : E

**Pembahasan** :  
 $xy = 1/4 \rightarrow (x+y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy = 3/4$

$$x^2 + y^2 = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{(y-x)^2} = \frac{1}{x^2 + y^2 - 2xy}$$

$$\frac{1}{(y-x)^2} = \frac{1}{\frac{1}{4} - \frac{2}{4}} = \frac{1}{-\frac{1}{4}} = -4$$

42. **KUNCI** : C

**Pembahasan** :

$$\frac{0,7 \times 756 - 0,7 \times 423 + 0,7 \times 167}{67,5^2 - 32,5^2}$$

$$\frac{0,7(756 - 423 + 167)}{(167,5 + 132,5)(167,5 - 132,5)}$$

$$\frac{0,7(500)}{(100)(35)} = 0,1$$

43. **KUNCI** : C

**Pembahasan** :

$$a = 66 \frac{2}{3} \% \text{ dari } 12 = \frac{2}{3} \times 12 = 8$$

$$b = \sqrt[4]{625} \times \frac{3}{5} = 5 \times \frac{3}{5} = 3$$

Maka  $c^2 = a^2 + b^2 - 6ab + 4ab$   
 $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab = (a-b)^2$   
 $c = 8 - 3 = 5$   
 maka  $\frac{b-a}{c} = \frac{3-8}{5} = \frac{-5}{5} = -1$

44. **KUNCI** : B

**Pembahasan** :

$$a = (32)^{\frac{3}{5}} + \sqrt[3]{(27)^2} - \left(\frac{9}{144}\right)^{-\frac{3}{4}}$$

$$a = (2^5)^{\frac{3}{5}} + (3^3)^{\frac{2}{3}} - (2^{-4})^{-\frac{3}{4}}$$

$$a = 8 + 9 - 8 = 9$$

maka  $(a-10)^3 = (9-10)^3 = -1$

45. **KUNCI** : C

**Pembahasan** :

$$\sqrt[3]{3 \frac{1}{5} \times 8\% + \frac{24}{500} \cdot \frac{2}{5} - \frac{20}{125}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{16}{5} \times \frac{8}{100} + \frac{24}{500} \times \frac{5}{2} - \frac{20}{125}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{32}{125} + \frac{15}{125} - \frac{20}{125}} =$$

$$\sqrt[3]{\frac{32}{125} + \frac{15}{125} - \frac{20}{125}} = \sqrt[3]{\frac{27}{125}} = \frac{3}{5}$$

46. **KUNCI** : E

**Pembahasan** :

$$\frac{8^{n-1} + 8^n}{2^{3n-6} - \left(\frac{1}{8}\right)^{-n}} = \frac{8^n \cdot 8^{-1} + 8^n}{8^n \cdot 2^{-6} - 8^n}$$

$$\frac{\left(\frac{1}{8}\right) 8^n + 8^n}{\left(\frac{1}{64}\right) \times 8^n - 8^n} = \frac{\left(\frac{9}{8}\right) 8^n}{\left(-\frac{63}{64}\right) \times 8^n}$$

$$\frac{9}{8} \times \left(-\frac{64}{63}\right) = -\frac{8}{7}$$

47. **KUNCI** : E

**Pembahasan** :

$$1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + 5^2 - 6^2 + \dots - 50^2$$

$$= -(50^2 - 49^2 + 48^2 - 47^2 + \dots + 2^2 - 1^2)$$

$$= \frac{-50(51)}{2}$$

$$= -1275$$

48. **KUNCI** : E

**Pembahasan** :

$$\frac{1}{5 - \frac{1}{1 - \frac{1}{x}}} = \frac{2}{7} \rightarrow \frac{1}{5 - \frac{1}{\frac{x-1}{x}}} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{5 - \frac{x}{x-1}} = \frac{2}{7} \rightarrow \frac{1}{\frac{5(x-1) - x}{x-1}} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{x-1}{4x-5} = \frac{2}{7} \rightarrow 8x - 10 = 7x - 7$$

$$x = 3 \text{ maka } 2x = 2(3) = 6$$

49. **KUNCI** : B

**Pembahasan** :

Missal  $a = \frac{1}{x}$  dan  $b = \frac{1}{y}$ , maka

$$2a - 3b = \frac{17}{12} \rightarrow 2a - 3b = \frac{17}{12}$$

$$a + 2b = \frac{1}{6} (\times 2) \rightarrow 2a + 4b = \frac{4}{12} (-)$$

$$-7b = \frac{21}{12} \rightarrow b = -\frac{1}{4} \rightarrow y = -4$$

Substitusi  $a = \frac{1}{3} \rightarrow x = 3$   
 Maka  $x, y = 3(-4) = -12$

50. **KUNCI** : A

**Pembahasan** :

$$3M + 1S + 0k = 75$$

$$3M + 6 + 0 = 75 \rightarrow 3M = 69 \rightarrow M = 23$$

Maka kalah =  $38 - 23 - 6 = 9$

51. **KUNCI** : B

**Pembahasan** :

Misal :  
 pecahan  $5000-an = x$  dan  $2000-an = y$   
 $5000x = 5/3 (2000y) \rightarrow x = 2/3 y$   
 dan  $5000x + 2000y = 64.000$   
 $5x + 2y = 64 \rightarrow 5(2/3)y + 2y = 64$  (kali 3)  
 $10y + 6y = 192 \rightarrow 16y = 192$   
 $\rightarrow y = 12$  dan  $x = 8$   
 $x : y = 8 : 12 \rightarrow 2 : 3$

52. **KUNCI** : A

**Pembahasan** :

$$\frac{1}{p} + \frac{2}{q} = 10,$$

$$\frac{5}{p} + \frac{3}{r} = 12$$

$$\frac{4}{q} + \frac{3}{r} = 14, (+)$$

$$\frac{6}{p} + \frac{6}{q} + \frac{6}{r} = 36 \text{ bagi } 12$$

$$\frac{1}{2p} + \frac{1}{2q} + \frac{1}{2r} = 3$$

53. **KUNCI** : B

**Pembahasan** :

$$-4 < x \leq 3 \rightarrow 0 \leq x^2 < 16$$

$$-5 \leq y < 2 \rightarrow 0 \leq y^2 \leq 25 (-)$$

$$-25 \leq x^2 - y^2 < 16$$

54. **KUNCI** : D

**Pembahasan** :

$$3x^2 - 6x + 21 = 0 (:3)$$

$$x^2 - 2x + 7 = 0$$

$$m+n = 2 \text{ dan } m, n = 7$$

$$m^2 + n^2 = (m+n)^2 - 2mn$$

$$= (2)^2 - 2(7) = -10$$

55. **KUNCI** : D

**Pembahasan** :

Benar =  $\frac{3}{5} \rightarrow$  Sisanya =  $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$   
 Tidak terjawab = 60%  
 Salah =  $40\% \times \frac{2}{5} = 16\%$

56. **KUNCI** : C

**Pembahasan** :

Modal :  $10 \times 20 \times 8000 = \text{Rp } 1.600.000$   
 Jual :  $8 \times 20 \times 125\% \times 8000 = \text{Rp } 1.600.000$   
 Maka : jual - Beli = 0 (Impas)

57. **KUNCI** : B

**Pembahasan** :

Misal harga mula-mula = x  
 Harga barang setelah diskon  
 $= (100\% - 40\%)(100\% - 30\%) \cdot x$   
 $= 210.000$   
 $= 60\% \cdot 70\% \cdot x = 210.000 \rightarrow x$   
 $= \text{Rp } 500.000,00$

58. **KUNCI** : C

**Pembahasan** :

$$\frac{V_{kecil}}{V_B} = \left(\frac{t_{kecil}}{t_{besar}}\right)^3$$

$$\frac{27}{64} = \left(\frac{t_{kecil}}{t_{besar}}\right)^3 \rightarrow \frac{3}{4} = \frac{t_{kecil}}{t_{besar}}$$

59. **KUNCI** : D

**Pembahasan** :

Missal: Lulus nilai mati = x  
 Tidak lulus keduanya = y  
 Lulus satu mata ujian = z

$$\frac{x}{y} = \frac{3}{5} \times \left(\frac{4}{4}\right) = \frac{12}{20}$$

$$\frac{x}{z} = \frac{4}{3} \times \left(\frac{3}{3}\right) = \frac{12}{9}$$

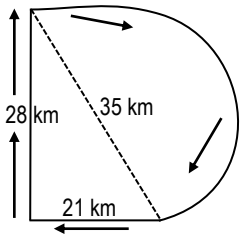
Maka :  $x : y : z = 12 : 20 : 9$   
 $y + z = \frac{20+9}{20-12} \times 16000 = 58000$

60. **KUNCI** : D

**Pembahasan** :

Jarak Medan - Siantar =  $240 - 60 = 180 \text{ km}$   
 Solar =  $\frac{180}{240} \times 16 \text{ Liter} = 12 \text{ Liter}$

61. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :



triple pythagoras  
 $3x = 21$  dan  $4x = 28 \rightarrow x = 7$   
 Jadi miring =  $5x = 35$   
 Keliling 1/2 lingkaran =  $\pi d$   
 $K = \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 35 = 55$  km  
 $s =$  jarak tempuh  
 $s = 21 + 28 + 55 = 104$  km  
 $v = \frac{104}{2} = 52$  km/jam

62. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
 $V_{\text{Halmahera}} = 80$  km/ jam  $\rightarrow t_{\text{Halmahera}} = 4$  jam  
 $S_{\text{Makmur}} = 80 \cdot 4 = 320$  km  
 $V_{\text{Makmur}} = 75$  km/jam  $\rightarrow t_{\text{Makmur}} = 2$  jam  
 $S_{\text{Makmur}} = 75 \cdot 2 = 150$  km  
 Jarak =  $500 - (320 + 150) = 30$  km

63. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
 $v_r = 25L/m + 35L/m = 60L/m$   
 $t = 8.05 - 7.35 = 30$  menit  
 $1/2 S = 60 \cdot 30 \rightarrow s = 2(1800) = 3600$  L

64. **KUNCI** : C  
**Pembahasan** :  
 $TIU(T) = \frac{4}{5} \times 1200 = 960$   
 $TWK(W) = \frac{5}{8} \times 1200 = 750$   
 $1200 = 960 + 750 + 200 - x$   
 $x = 1910 - 1200 = 710$

65. **KUNCI** : D  
**Pembahasan**:  
 $2 \times C_2^n = 380$   
 $2 \times \frac{n!}{(n-2)! \times 2!} = 380$   
 $\frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = 380$   
 $n^2 - n - 380 = 0$   
 $(n-20)(n+19) = 0$   
 $n = 20$  dan  $n = -19$  (tidak memenuhi)

66. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
 $\frac{a}{b} = \frac{2}{3} \times \left(\frac{4}{4}\right) = \frac{8}{12}$   
 $\frac{b}{c} = \frac{4}{3} \times \left(\frac{3}{3}\right) = \frac{12}{9}$   
 Maka :  $a : b : c = 8 : 12 : 9$   
 $-8x + 12x + 9x = \frac{29x}{3}$   
 $x = \frac{29x}{3}$   
 Karena a, b, c bilangan bulat negatif, maka rata-rata terbesar di saat  $x = -3$   
 Jadi rata-rata terbesar adalah  $-29$

67. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
 Nilai x yang mungkin =  $(4 + 6 + 5) + 1 = 16$

68. **KUNCI** : C  
**Pembahasan** :  
 $162 = 2 \times \left(\frac{800}{x} + 1\right)$   
 $81 - 1 = \frac{800}{x} \rightarrow x = \frac{800}{80} = 10$

69. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
 $K = 2(p + l) = (4x + 2) \rightarrow p + l = 2x + 1$   
 $p = (2x + 1) - (x - 3) = x + 4$   
 $L = p \cdot l = (x + 4) \cdot (x - 3) = x^2 + x - 12$

70. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
 $EF = \frac{AE \times CD + CE \times AB}{AE + EC} = \frac{72 + 144}{10} = \frac{216}{10} = 21,6$

71. **KUNCI** : A  
**Pembahasan** :  
 $V_{\text{air di kerucut}} = V_{\text{air di tabung}}$   
 $\frac{1}{3} \pi r^2 t_k = \pi r^2 (4)$   
 $t_{\text{air di kerucut}} = 12$  cm (penuh)

72. **KUNCI** : A  
**Pembahasan** :  
 Luas plastik =  $3 \pi r^2 \times 10$   
 $L = 3(3,14)(100)(10) = 9420$  cm<sup>2</sup>

73. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
 $2U_2 = U_1 + U_3$   
 $2(2x + 3) = (x + 3) + (4x - 1)$   
 $4x + 6 = 5x + 2 \rightarrow x = 4$   
 Jadi deret :  $(4 + 3) + (2 \cdot 4 + 3) + (4 \cdot 4 - 1)$   
 Jumlah deret =  $7 + 11 + 15 = 33$

74. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
 Dik:  $f(x) = \sqrt{2x - 3}$  dan  $g(x) = \sqrt{6x + 5}$   
 $f \circ g(x) = f\{g(x)\}$   
 $\sqrt{2g(x) - 3} = \sqrt{6x + 5}$  kuadratkan  
 $2g(x) - 3 = 6x + 3 \rightarrow 2g(x) = 6x + 8$   
 $g(x) = 3x + 4 \rightarrow g(-1) = 3(-1) + 4 = 1$

**Resume Untuk soal nomor 75 - 77**  
 Lain =  $360^\circ - (90 + 120 + 60 + 30 + 20)^\circ$   
 Lain =  $40^\circ$   
 Batak - Jawa =  $2.400.000$  jiwa  
 $= 120^\circ - 90^\circ = 30^\circ$

75. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
 Jumlah Penduduk =  $\frac{360^\circ}{30^\circ} \times 2,4$  jt =  $28,8$  jt

76. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
 $^\circ$  selisih Batak - Lainnya =  $120^\circ - 40^\circ = 80^\circ$   
 $B-L = \frac{80^\circ}{30^\circ} \times 2,4$  jt =  $6,4$  jt

77. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
 $\% \text{ Lain} = \frac{40^\circ}{360^\circ} \times 100\% = 11,1\%$

78. **KUNCI** : A  
**Pembahasan** :  
 $\bar{x} = \frac{500 + 600 + 1200 + 1600 + 2000 + 2500}{6}$   
 $\bar{x} = \frac{8400}{6} = 1400$

79. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
 Persentase kenaikan Maret - April  
 $\% \text{ naik} = \frac{1600 - 1200}{1200} \times 100\% = 33,33\%$

80. **KUNCI** : C  
**Pembahasan**:  
 Derajat bulan April  
 $^\circ \text{ April} = \frac{1600}{8400} \times 360^\circ = 68,6^\circ$

**Resume Untuk Soal nomor 81- 84**  
 Ada 6 kota : Binjai(B), Siantar(Sr), Tanjung Balai(TB), Sibolga(Sb), Sidempuan(Sp), dan Rantau Prapat(RP)

- o Binjai-Tanjung Balai-Rantau Prapat atau Binjai-Rantau Prapat-Tanjung Balai
- o Tanjung Balai-Sibolga
- o Binjai-Sidempuan-Siantar

81. **KUNCI** : E  
**Pembahasan** :  
 Perhatikan syarat di atas, Binjai hanya dapat diletakkan urutan pertama

82. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
 Jika Siantar-T. Balai dan R. Prapat-Sidempuan, maka Urutan yang mungkin terjadi hanya : Binjai-R.Prapat-Sidempuan-Siantar-T. Balai-Sibolga

83. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
 Cukup jelas **Binjai**, karena Binjai adalah kota pertama yang harus dikunjungi

84. **KUNCI** : C  
**Pembahasan** :  
 Jika : Siantar-R. Prapat dan Sibolga-Sidempuan, urutan yang terjadi : Binjai-T.Balai-Sibolga-Sidempuan-Siantar-R. Prapat

**Informasi berikut untuk soal no. 85-88**

- 2 menu makanan per orang
- Nasi Goreng dipilih 3 orang
- Nasi Goreng  $\neq$  Sate
- Emy memilih Sate
- Hanya Andre dan Bobby memilih pansit
- Pilihan Desi = pilihan Cika

	N gorg	Bakso	Sate	Pansit	Ltong
A				√	
B				√	
C	√		X	X	
D	√		X	X	
E	X		√	X	

85. KUNCI : C

Pembahasan :

	N gorg	Bkso	Sate	Panst	Ltong
A	X		√	√	
B	√		X	√	
C	√		X	X	
D	√		X	X	
E	X		√	X	

86. KUNCI : A

Pembahasan :

	N gorg	Bkso	Sate	Panst	Ltong
A				√	
B				√	
C	√		X	X	
D	√		X	X	
E	X		√	X	√

87. KUNCI : D

Pembahasan :

Karena Bobby memilih sate pasti yang memilih nasi Goreng Andre berarti memilih dua menu jadi tidak bisa memilih menu lain

	N gorg	Bkso	Sate	Panst	Ltong
A	√			√	
B	X		√	√	
C	√		X	X	
D	√		X	X	
E	X		√	X	

88. KUNCI : E

Pembahasan :

	N gorg	Bkso	Sate	Panst	Ltong
A				√	
B				√	
C	√		X	X	
D	√		X	X	
E	X		√	X	

Informasi berikut untuk soal 89 – 90

1. Farah satu tim dengan Jihan
2. Gilang tidak setim Mandra
3. Jika Henri di tim A → Luna harus di tim A
4. Jika Norman di tim B → Gilang harus di tim A

89. KUNCI : C

Pembahasan :

Pilihan A melanggar syarat 1  
Pilihan B melanggar syarat 3  
Pilihan D melanggar syarat 2  
Pilihan E melanggar syarat 2

90. KUNCI : D

Pembahasan :

Mandra dan Luna di tim B, maka yang tidak mungkin di tim B adalah Gilang (syarat 2)

91. KUNCI : A

Pembahasan :

$P \rightarrow Q$  maka  $P \rightarrow R$   
 $Q \rightarrow R$   $\frac{P}{\therefore R}$

Viona yakin lulus tahun ini

92. KUNCI : E

Pembahasan :

$P \rightarrow Q$   
 $\sim P$   
 $\therefore$  Tidak dapat disimpulkan

93. KUNCI : E

Pembahasan :

$P \rightarrow Q$  maka  $P \rightarrow R$   
 $Q \rightarrow R$   $\frac{R \rightarrow S}{\therefore P \rightarrow S \equiv \sim S \rightarrow \sim P}$

Jika Anik tidak merasa lega maka ia tidak makan bakso

94. KUNCI : E

Pembahasan :

$P \rightarrow Q$  maka  $P \rightarrow R$   
 $Q \rightarrow R$   $\frac{R}{\therefore}$  tidak dapat disimpulkan  
"Tarif listrik mungkin naik"

95. KUNCI : A

Pembahasan :

$P \rightarrow Q$  maka  $P \rightarrow Q$   
 $\sim R \rightarrow \sim Q$   $\frac{Q \rightarrow R}{\therefore}$

$P \rightarrow R$   
 $\sim R$   
 $\therefore \sim P$

Pak Ramli tidak memberikan trik jitu masuk PKN STAN

96. KUNCI : E

Pembahasan :

Semua orang Minang suka masakan pedas. Semua orang minang yang merantau ke Tapanuli juga suka masakan asin. Jadi, ...  
"Semua orang Minang suka merantau ke Tapanuli, suka masakan asin dan pedas"

97. KUNCI : E

Pembahasan :

Sepeda motor keluaran terbaru memiliki kecepatan yang lebih baik, namun ketahanan mesinnya lemah. Jadi, "Ketahanan mesin sepeda motor keluaran lama lebih kuat dibanding keluaran terbaru"

98. KUNCI : C

Pembahasan :

Semua kambing makan rumput, sebagian hewan adalah kambing. Jadi, ...  
"Sebagian hewan makan rumput"

99. KUNCI : D

Pembahasan :

Semua sepatu di toko Pak Kumis berasal dari Cibaduyut. Kebanyakan orang yang membeli sepatu berasal dari toko Pak Kumis. Andra membeli sepatu merek CIBADUYUT. Jadi, "Walaupun bermerek CIBADUYUT, sepatu yang dibeli Andra belum tentu berasal dari toko Pak Kumis"

100. KUNCI : D

Pembahasan :

Semua siswa Adzkie mempunyai skor rata – rata di atas 240. Pada try out yang dilakukan Adzkie tanggal 9 September lalu, Benu mendapat skor 239. Jadi, ...  
"Benu bukan siswa Adzkie"

101. KUNCI : B

Pembahasan :

Semua siswa SMK Farmasi ingin melanjutkan ke Fakultas Farmasi. Sebagian siswa SMK juga ingin masuk PKN STAN. Jadi, ...  
"Sebagian siswa SMK Farmasi ingin melanjutkan ke Fakultas Farmasi juga ingin masuk PKN STAN"

102. KUNCI : C

Pembahasan :

Tak seorang pun siswa Adzkie yang tidak lulus pada USM STAN tahap I → semua siswa Adzkie lulus pada USM STAN tahap I. Sebagian siswa mendapat skor ujian 500. Jadi, "Sebagian siswa Adzkie lulus pada USM STAN tahap I dan mendapat skor 500"

103. KUNCI : E

Pembahasan :

Semua calon kepala daerah adalah laki – laki. Beberapa ilmuwan bukanlah laki – laki. Jadi, "Beberapa calon kepala daerah bukanlah ilmuwan"

104. KUNCI : D

Pembahasan :

Semua orang Indonesia fasih berbahasa Indonesia. Chita adalah orang Indonesia yang dilahirkan dan dibesarkan di Negara Palestina sehingga ia berkomunikasi Bahasa Arab dalam kesehariannya. Jadi, ...  
"Meskipun lahir dan dibesarkan di Negara Palestina, Chita tetap fasih berbahasa Indonesia"

105. KUNCI : E

Pembahasan :

Semua bus buatan China. Sementara penumpang bus harus membayar ongkos. Jadi, ...  
Term middle tidak ditemukan, maka "Tidak dapat disimpulkan"

106. KUNCI : B

Pembahasan :

$396 = 400 - 2^2$   
 $391 = 400 - 3^2$   
 $375 = 400 - 5^2$   
 $351 = 400 - 7^2$   
 $279 = 400 - 11^2$   
 $231 = 400 - 13^2$   
(400 – kuadrat bilangan prima)

107. KUNCI : B

Pembahasan :

Pola : 124 121 242 243 240 480  
481 478  
Pola : -3, x2, +1

108. KUNCI : E

Pembahasan :

Pola: 12 36 39 13 39 42 14 42 45  
15 45  
x3, +3, :3 dst

109. KUNCI : A

Pembahasan :

87 86 83 78 71 62 51 38 23  
-1, -3, -5, -7, -9, -11, -13, -15

110. KUNCI : D

Pembahasan :

1 5 12 22 35 51 70 92 117  
Pola +4, +7, +10, +13, +16, +19, +22, +25

111. KUNCI : D

Pembahasan :

W R T P Q N ... ..  
23 18 20 16 17 14  
Pola 1 : berkurang 3 → 17 - 3 = 14 (N)  
Pola 2 : berkurang 2 → 14 - 2 = 12 (L)

112. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
 B X C S E N G I K D M  
 2 24 3 19 5 14 7 9 11  
 Pola1 : bilangan prima  
 Pola 2 : -5, -5, -5 dst

113. **KUNCI** : E  
**Pembahasan** :  
 C Y B F V D I S H L P P  
 3 25 2 6 22 4 9 19 8 12  
 Pola 1 : +3, +3, +3 dst  
 Pola 2 : -3, -3, -3 dst  
 Pola 3 :  $\times 2$ ,  $\times 2$ ,  $\times 2$  dst

114. **KUNCI** : E  
**Pembahasan** :  
 B D F J P Z  
 2 4 6 10 16 26  
 Pola : Fibonacci

115. **KUNCI** : B  
**Pembahasan** :  
 • Diputar 135 derajat berlawanan arah jarum jam

116. **KUNCI** : E  
**Pembahasan** :  
 • Diputar 90 derajat searah jarum jam

117. **KUNCI** : A  
**Pembahasan** :  
 • Hanya gambar A yang berbeda

118. **KUNCI** : E  
**Pembahasan** :  
 • Hanya gambar E yang berbeda

119. **KUNCI** : D  
**Pembahasan** :  
 • Gambar lingkaran berubah jadi persegi panjang  
 • Dan angka di dalam gambar bertambah 4

120. **KUNCI** : C  
**Pembahasan** :  
 • Gambar 3 = gabungan gambar 1 dan 2 lalu bagian warna yang sama dihilangkan  
 • Gambar 3 diputar  $90^\circ$  searah jarum jam

### BAHASA INGGRIS

121. **KUNCI** : B  
**Topic** : Present Perfect Tense  
**Pembahasan** :  
 For + durasi  
 Since + awal waktu

122. **KUNCI** : D  
**Topic** : Past Perfect Tense  
**Pembahasan** :  
 By the time + Simple Past, Past Perfect Tense  
 S + V2/was/were S + had + V3/been

123. **KUNCI** : D  
**Topic** : Future Perfect Tense  
**Pembahasan** :  
 Before + Simple Present Tense, Future Perfect Tense  
 S + V1 (-s/-es)/is, am, are S + will + have + V3/been

124. **KUNCI** : C  
**Topic** : Participle  
**Pembahasan** :  
 Bentuk Participle yang digunakan **having** + V3, karena kalimat pasif, jadi pola yang digunakan **having + been + V3**.

125. **KUNCI** : D  
**Topic** : Concordance  
**Pembahasan** :  
 The number + of + N(plural) + P (singular); **the number** diikuti oleh predikat dengan bentuk tunggal.

126. **KUNCI** : C  
**Topic** : Appositive  
**Pembahasan** :  
**Appositive** yang benar di opsi jawaban yang berbentuk frasa kata benda (noun phrase) karena **appositive** tidak boleh menggunakan **S, P** dan **that clause**.

127. **KUNCI** : C  
**Topic** : Redundancy  
**Pembahasan** :  
 Opsi yang tepat adalah **where**, karena tidak boleh ada pengulangan tempat (redundancy of place).

128. **KUNCI** : B  
**Topic** : Causative  
**Pembahasan** :  
 Have + O(passive) + V3, karena **have** diikuti oleh **object** pasif, maka setelahnya harus diikuti oleh V3.

129. **KUNCI** : B  
**Topic** : Derivative  
**Pembahasan** :  
 Adverb dengan bentuk **adj-ly** diletakkan di depan kata kerja: adv + V.

130. **KUNCI** : C  
**Topic** : Preference  
**Pembahasan** :  
 Prefer + Ving + to + Ving

131. **KUNCI** : D  
**Topic** : Adjective Clause  
**Pembahasan** :  
 Karena N/S yang diterangkan adalah kata benda (things) maka **relative pronoun** yang digunakan adalah **which** dengan pola N/S (things) + which + S2/P.

132. **KUNCI** : B  
**Topic** : Noun Clause  
**Pembahasan** :  
 Setelah menggunakan **conjunction** seperti: that, if/whether, WH-Q maka harus diikuti subjek dan predikat dengan pola; that, if/whether, WH-Q + S + P.

133. **KUNCI** : B  
**Topic** : Article  
**Pembahasan** :  
 Nama penyakit (measles) tidak diawali dengan article.

134. **KUNCI** : A  
**Topic** : Preposition  
**Pembahasan** :  
 Put off : menunda  
 Put away : menyimpan,  
 menyisihkan  
 Put out : mematikan,  
 memadamkan  
 Put on : memakai, mengenakan

135. **KUNCI** : D  
**Topic** : Adverb Clause  
**Pembahasan** :  
 Unless : jika ... tidak ...  
 If : jika/kalau  
 Nevertheless : namun  
 Although : meskipun, walaupun  
 Yang tepat untuk menggabungkan kedua kalimat tersebut adalah **although**.

136. **KUNCI** : C  
**Topic** : Gerund  
**Pembahasan** :  
 Setelah **possessive adjective** diikuti oleh **gerund (Ving)**; **possessive adj + Ving**.

137. **Kunci** : C  
**Topic** : Degree of Comparison  
**Pembahasan** :  
**of** yang diikuti 2 orang atau benda, maka menggunakan **the + comparative**.

138. **KUNCI** : A  
**Topic** : Participle  
**Pembahasan** :  
 Kata benda diikuti oleh **participle**, bentuk yang tepat **Ving** karena "... the ministry of finance **delivering** ..." = kementerian keuangan yang mengirimkan.

139. **KUNCI** : A  
**Topic** : Conditional Sentences  
**Pembahasan** :  
 Soal berbentuk **Conditional Type 3**, karena **if + S + HAD + V3/BEEN**, maka **main clause**; **S + WOULD/COULD + HAVE + V3/BEEN**.

140. **KUNCI** : C  
**Topic** : Subjunctive  
**Pembahasan** :  
 Karena kalimat sebelum **Subjunctive** berbentuk **Simple Past**, maka **Subjunctive** harus berbentuk **Past Perfect (had + V3)**.

141. **KUNCI** : B  
**Topic** : Derivative  
**Pembahasan** :  
 Kata benda dijelaskan dengan menggunakan kata sifat; **art + adj + N**

142. **KUNCI** : C  
**Topic** : Modal  
**Pembahasan** :  
 Modal diikuti oleh V1/BE; M+ V1/BE

143. **KUNCI** : C  
**Topic** : Participle  
**Pembahasan** :  
 Subject diikuti oleh **Participle** dengan bentuk **Ving** karena subject membutuhkan participle aktif dengan pola; S + Participle + O/C + P + O/C.

144. **KUNCI** : B  
**Topic** : Infinitive  
**Pembahasan** :  
**attempt** diikuti oleh **to inf**.

145. **KUNCI** : B  
**Topic** : Pronoun  
**Pembahasan** :  
**their** diikuti oleh kata benda, karena **possessive adj + Noun**.

146. **KUNCI** : A  
**Topic** : Derivative  
**Pembahasan** :  
 Article + Noun; a structure

147. **KUNCI** : B  
**Topic** : Passive Voice  
**Pembahasan** :  
 Subject (language) membutuhkan predikat pasif, **to be + V3**.

148. **KUNCI** : D  
**Topic** : Noun  
**Pembahasan** :  
Some apabila diikuti kata benda yang bisa dihitung, harus berbentuk jamak (plural). Dan kata benda di posisi subjek yang tepat *scientists* karena predikat *describe*.
149. **KUNCI** : D  
**Topic** : Adjective Clause  
**Pembahasan** :  
Karena kata benda (things) maka *relative pronoun* yang digunakan *which*;  
N(things) + which + S2/P.
150. **KUNCI** : D  
**Topic** : Concordance  
**Pembahasan** :  
'The number of ...' selalu diikuti predikat yang tunggal (singular);  
The number of + Nplural + Psingular
151. **KUNCI** : C  
**Topic** : Past Perfect Tense  
**Pembahasan** :  
By the time + Simple Past, Past Perfect Tense  
Jadi *will have= had*
152. **KUNCI** : B  
**Topic** : Parallelism  
**Pembahasan** :  
Subjek diikuti oleh V2, V2 setelah *and* diikuti V2 (*cheering= cheered*) juga supaya *parallel (setara)*.
153. **KUNCI** : D  
**Topik** : Infinitive  
**Pembahasan** :  
Kata kerja *make + O + inf (remain)*.
154. **KUNCI** : A  
**Topic** : Inverted Sentence  
**Pembahasan** :  
Kalau keterangan tempat terletak di awal kalimat, maka setelahnya *P + S (lies there)*.
155. **KUNCI** : D  
**Topic** : Derivative  
**Pembahasan** :  
Adjective diikuti oleh kata benda; *adj + N (greater flexibility)*.
156. **KUNCI** : A  
**Topic** : Adverb Clause  
**Pembahasan** :  
so harus diubah menjadi *such* karena setelahnya diikuti oleh *noun phrase*. *Such + Noun Phrase + that Clause, such large numbers*.
157. **KUNCI** : A  
**Topic** : Participle  
**Pembahasan** :  
*Needed* harus diubah menjadi *needing*, karena subjek *reptiles* membutuhkan participle aktif.
158. **KUNCI** : D  
**Topic** : Passive Voice  
**Pembahasan** :  
*"the seminar"* diikuti oleh predikat passive dengan pola "have to be + V3 = have to be postponed".
159. **KUNCI** : A  
**Topik** : Conditional Sentence  
**Pembahasan** :  
If + S + HAD + V3/BEEN, karena main clause S + WOULD + HAVE + V3/BEEN
160. **KUNCI** : B  
**Topic** : Noun Clause  
**Pembahasan** :  
Setelah WH-Q + S + P, jadi *why we are ...*
161. **KUNCI** : B  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Judul yang tepat menggambarkan isi teks kita temukan dengan membaca awal/akhir kalimat paragraph 1-2.
162. **KUNCI** : A  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Detested=hated: benci, tidak suka
163. **KUNCI** : A  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Kalimat 1-2 paragraph 1 menjelaskan "Cricket – how I **detested** this game when I was young! My family would spend hours and hours watching it on television while I angrily waited for it to end."
164. **KUNCI** : B  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Kalimat terakhir paragraf 1 menjelaskan jawaban dari pertanyaan ini "We played on the street, in the backyard – even on the tops of buildings, believe it or not!"
165. **KUNCI** : D  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Paragraph 2 menjelaskan kenangan penulis kecuali "how the rules of the game caused arguments" tidak dijelaskan di paragraph tersebut.
166. **KUNCI** : C  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Kalimat terakhir menjelaskan jawaban dari pertanyaan ini "Now I watch it not with anger, but with **fond** memories of the endless days and nights spent playing the game."
167. **KUNCI** : D  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Fond= interesting: senang, menarik
168. **KUNCI** : A  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Jawaban yang berkaitan dengan topic/tema/headline ditemukan di kalimat awal/akhir paragraph 1-2.
169. **KUNCI** : A  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Kalimat 1-2 paragraph 1 menjelaskan "Marina Hills High School is fighting pollution in an unusual way. It's planting trees!" In an effort to fight pollution and help the environment, the Marina Hills Ecology Club offers free trees to institutions willing to plant them on their grounds."
170. **KUNCI** : D  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Kalimat 3 paragraph 1 menjelaskan jawaban dari pertanyaan ini "In an effort to fight pollution and help the environment, the Marina Hills Ecology Club offers free trees to institutions willing to plant them on their grounds."
171. **KUNCI** : C  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Seedlings=package of seeds: benih semaian
172. **KUNCI** : C  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Kalimat 4-6 paragraph 1 menjelaskan jawaban ini "After consulting with his teachers on where to plant the trees, Principal Max Webb contacted the Ecology Club. But when the **seedlings** arrived, Webb had an idea. Instead of planting the young trees in front of the school, he thought it would be better to put them behind the school, where the sun gets very hot in the afternoon."
173. **KUNCI** : C  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Kalimat sebelumnya "It gets so hot inside the building that the students start to sweat during their afternoon classes," said Webb." menjelaskan bahwa *them refers to the students*.
174. **KUNCI** : A  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Kalimat 1 paragraph 2 menjelaskan jawaban ini "The relief won't come until the trees grow taller, but the school will not have to wait long because it requested two species of trees that grow quickly."
175. **KUNCI** : D  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Topic dari teks tersebut ditemukan dengan membaca kalimat awal/akhir paragraph 1-2.
176. **KUNCI** : D  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Terrestrial= round-living: hidup di darat
177. **KUNCI** : B  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Kalimat 4 paragraph 1 menjelaskan "Before touching down, they must decrease their speed in order to land safely." Hewan-hewan yang terbang harus menurunkan kecepatan untuk mendarat dengan aman.
178. **KUNCI** : C  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Kalimat 6-7 menjelaskan "In the past it was believed that, in terms of flying mechanics, there was little difference between bats and birds. This belief was based only assumption, however, because for years nobody had actually studied in graphic detail how bats move their wings." Asumsi awal kelelawar dan burung terbang dengan cara yang sama padahal setelah dilakukan penelitian, keduanya berbeda.

179. **KUNCI** : B  
**Topik** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Kalimat terakhir paragraph 1 menjelaskan "However, they are much better at maneuverability: a bat can quickly change its direction of flight or completely reverse *it*, something a bird cannot easily do." Kelelawar bisa dengan cepa merubah arah tujuannya.
180. **KUNCI** : C  
**Topic** : Reading Comprehension  
**Pembahasan** :  
Kalimat sebelumnya "... a bat can quickly change its direction of flight..." jadi kata *it* dalam "...or completely reverse *it*, something a bird cannot easily do." adalah *direction of flight*.



**ADZKIN STAN**  
Future in Smart Way