

MATEMATIKA

1. **Kunci** : B
Topik : Pertidaksamaan
Pembahasan :
 $|x| \leq 10\pi \Leftrightarrow -10\pi \leq x \leq 10\pi \Leftrightarrow -31,4 \leq x \leq 31,4$
 HP = {2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31}
 Banyaknya bilangan prima ada 11

2. **Kunci** : C
Topik : Teori Bilangan
Pembahasan :
 Misalkan
 $x = 2,426426426\dots$
 $1000x = 2426,426426\dots$
 $999x = 2424$
 $x = \frac{2424}{999}$

3. **Kunci** : D
Topik : Eksponen
Pembahasan :
 $\frac{4^3}{256^{(a+b)}} = (2^4)^{(a-8b)}$
 $\frac{2^6}{2^{8(a+b)}} = 2^{4a-32b} \Leftrightarrow 1 = 2^{6a-30b}$
 $\Leftrightarrow 2^0 = 2^{6a-30b}$
 $6a - 30b = 0$
 $6a = 30b$
 $a = 5b$

4. **Kunci** : E
Topik : Waktu, Jarak, dan Kecepatan
Pembahasan :
 $t = 13$ mnt; $v_1 = 36$ dam/mnt; $v_2 = 16$ dam/mnt
 misalkan $s =$ jarak pergi = jarak pulang
 $13 = \frac{s}{36} + \frac{2}{16} = \frac{16s + 36s}{36 \cdot 16}$
 $s = \frac{13 \cdot 36 \cdot 16}{52} = 144$ dam = 1440 m

5. **Kunci** : D
Topik : Pertidaksamaan
Pembahasan :
 a, b, c bil. Real; $a > b$ dan $b > c$
 (i) $a + b > a + c$ (benar)
 (ii) $a \cdot b - 2c > 0$ (benar)
 (iii) $a > c$ (benar)
 (iv) $b + c > 2a$ (salah)

6. **Kunci** : E
Topik : Eksponen
Pembahasan :
 $x^{\frac{1}{3}} \cdot y^{\frac{1}{2}} \left(\frac{1}{y^4}\right)^{-1} = x^{\frac{2}{3}} \cdot y^{\frac{1}{2}} \cdot \frac{1}{y^4} \cdot \frac{1}{x^2} \cdot \frac{1}{y^3}$
 $= \frac{1}{x^{\frac{4}{3}}} \cdot \frac{1}{y^{\frac{7}{2}}}$
 $x^{\frac{1}{3} + \frac{2}{3}} \cdot y^{\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{3}} = x^{\frac{1}{6}} \cdot y^{\frac{1}{12}} = (x^2 y^7)^{\frac{1}{12}}$
 $= \sqrt[12]{x^2 y^7}$

7. **Kunci** : D
Topik : Himpunan
Pembahasan :
 Himp. Bil. Ganjil lebih dari 500 = {501, 503, 505, 507, 509, ...}
 Banyak anggotanya tak terhingga

8. **Kunci** : C
Topik : Barisan dan Deret
Pembahasan :
 $(a - 2b) + (a - b) + a + (a + b) + (a + 2b) = 75$
 $5a = 75 \Leftrightarrow a = 15$

*hasil kali bil. terbesar dan bil. Terkecil
 $(a - 2b)(a + 2b) = 161$
 $a^2 - 4b^2 = 161$
 $15^2 - 4b^2 = 161$
 $225 - 4b^2 = 161$
 $b^2 = 16 \Leftrightarrow b = 4$
 bil. terkecil = $15 - 2 \cdot 4 = 7$
 bil. terbesar = $15 + 2 \cdot 4 = 23$
 selisih bil. terbesar dan bil. terkecil adalah 16

9. **Kunci** : D
Topik : Himpunan
Pembahasan :
 • (benar) $\phi \in \{\phi\}$
 • (benar) $\phi \subset \{\phi\}$, karena setiap himpunan kosong merupakan himpunan bagian dari setiap himpunan
 • (benar) $\phi \in \phi$
 • (salah) $\phi \subset \phi$

10. **Kunci** : C
Topik : Sistem Persamaan Linier
Pembahasan :
 Nilai $a, b,$ dan c yaitu 2, 4, dan 8
 Nilai $d, e,$ dan f yaitu 1, 2, dan 3
 $2x + 4y = 8$
 $\frac{x - 2y = 3}{4x = 14} \rightarrow x = 7/2, y = 1/4$

11. **Kunci** : E
Topik : Matriks
Pembahasan :
 $K_{m \times n} \times L_{p \times q} = M_{m \times q}$
 $M_{m \times q} + N_{3 \times 4} = P_{a \times b}$
 Dari atas didapat:
 $n = p$ $m \times n = 3 \times 4 = a \times b$
 $m = 3 = a$ $p = 4 = b$

12. **Kunci** : D
Topik : Matriks
Pembahasan :
 $A^2 = A \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$
 $A^4 = A^2 \cdot A^2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

Analog bentuk diatas, maka:
 $A^{2010} = \begin{pmatrix} 1 & 2010 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$
 Jadi jumlah semua elemen adalah 2013

13. **Kunci** : D
Topik : Himpunan
Pembahasan :
 Banyak himpunan bagian dari himpunan yang anggotanya n adalah 2^n
 Himpunan yang mempunyai 3 anggota maka banyaknya himpunan bagian adalah $2^3 = 8$

14. **Kunci** : B
Topik : Logaritma
Pembahasan :
 $10 \log x = b \Leftrightarrow x = 10^b$
 $10^x \log 100 = \frac{\log 100}{\log 10 \cdot x} = \frac{\log 100}{\log 10 + \log x}$
 $= \frac{2}{1 + \log 10^b} = \frac{2}{b + 1}$

15. **Kunci** : A
Topik : Sistem Persamaan Linier
Pembahasan :
 Dimisalkan $b =$ buku; $p =$ pensil; $s =$ spidol
 $3b + 4p + s = 30.500$
 $2b + 2p + 2s = 27.000$
 $b + p + 5s = 41.500$
 eliminasi ketiga persamaan, diperoleh:
 $b = 2.500$; $p = 4.000$; $s = 7.000$
 Nobi membayar = $4(2.500) + 6(4000) = 34.000$

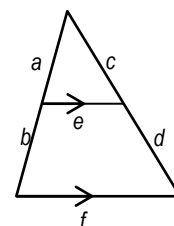
16. **Kunci** : C
Topik : FKFI
Pembahasan :
 $f(x) = \frac{1}{2x-1}$; $(f \circ g)(x) = \frac{x}{3x-2}$
 $(f \circ g)(x) = \frac{x}{3x-2} \Leftrightarrow \frac{1}{2\{g(x)\}-1} = \frac{x}{3x-2}$
 $\Leftrightarrow 2x \cdot \{g(x)\} - x = 3x - 2$
 $\Leftrightarrow 2x \cdot \{g(x)\} = 4x - 2$
 $\Leftrightarrow g(x) = 2 - \frac{1}{x}$

17. **Kunci** : A
Topik : Sistem Persamaan linier
Pembahasan :
 $8s + 16j + 25a = 145$
 $8(s + 2j) = 145 - 25a$
 $s + 2j = (145 - 25a) : 8$
 agar bisa dibagi 8, maka $a = 1$

18. **Kunci** : A
Topik : Bangun Datar
Pembahasan :
 *Daerah putih
 Luas = $6 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 48 \text{ cm}^2$
 *Daerah arsir
 $d = 10 \text{ cm} \rightarrow r = 5 \text{ cm}$
 Luas = $\pi r^2 - L_{\text{Putih}}$
 $= 3,14 \cdot 25 \text{ cm}^2 - 48 \text{ cm}^2$
 $= 78,5 \text{ cm}^2 - 48 \text{ cm}^2$
 $= 30,5 \text{ cm}^2$

19. **Kunci** : B
Topik : Teorema Sisa
Pembahasan :
 $\checkmark f(x)$ dibagi $(x - 2)$ sisa 24, maka $f(2) = 24$
 $\checkmark f(x)$ dibagi $(x + 5)$ sisa 10, maka $f(-5) = 10$
 $\checkmark f(x)$ dibagi $(x^2 + 3x - 10)$ misal sisa = $(ax + b)$
 $f(x) = h(x) \cdot (x^2 + 3x - 10) + (ax + b)$
 $f(2) = 0 + 2a + b \Leftrightarrow 24 = 2a + b$
 $f(-5) = 0 - 5a + b \Leftrightarrow 10 = -5a + b -$
 $14 = 7a$
 Sehingga $a = 2$ dan $b = 20$
 Sehingga sisanya $ax + b = 2x + 20$

20. **Kunci** : A
Topik : Perbandingan
Pembahasan :
 Berdasarkan teori kesebangunan Gambar memenuhi:
 $\frac{a}{a+b} = \frac{c}{c+d} = \frac{e}{f}$
 atau
 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f-e}$



KUNCI JAWABAN DAN PENYELESAIAN TRY OUT USM STIS

21. **Kunci** : C
Topik : Dimensi Tiga
Pembahasan :
 Volume = r^3
 $V = (7\text{cm})^3$
 $V = 343\text{ cm}^3$

$$Me = T_B + c \left(\frac{\frac{1}{2}n - FKS}{f_{me}} \right)$$

$$Me = 11,5 + 5 \left(\frac{10 - 6}{8} \right)$$

$$Me = 11,5 + 2,5 = 14$$

22. **Kunci** : D
Topik : Irisan Kerucut
Pembahasan :
 $16x^2 + 25y^2 - 160x - 50y + 25 = 0$
 $16x^2 + 160x + 400 + 25y^2 - 50y + 25 = 400$
 $16(x^2 - 10x + 25) + 25(y^2 - 2y + 1) = 400$
 $\frac{(x-5)^2}{25} + \frac{(y-1)^2}{16} = 1$
 Sumbu minor 2.4 = 8

28. **Kunci** : D
Topik : Teori Peluang
Pembahasan :
 Banyaknya bilangan
 ✓ 6 ratusan : 1 5 6 → 30 bilangan
 ✓ 7 ratusan : 1 7 6 → 42 bilangan
 ✓ 8 ratusan : 1 4 6 → 24 bilangan
 Jadi banyaknya bilangan $640 < x < 840$ adalah 96 bilangan

23. **Kunci** : B
Topik : Bangun Datar
Pembahasan :
 Misal $p = d$ lingkaran = 14 cm
 *setengah busur lingkaran = $\frac{1}{2}$ Kel lingkaran
 $K \frac{1}{2} Lkr = \frac{1}{2} \cdot \frac{22}{7} \cdot 14 = 22\text{ cm}$
 Keliling = 3. 14 cm + setengah busur lingkaran
 Keliling = 3.14 cm + 22 cm
 Keliling = 42 cm + 22 cm = 64 cm

29. **Kunci** : D
Topik : Teori Peluang
Pembahasan :
 Banyak bilangan
 $4 \cdot 5 \cdot 4 = 80$ cara

24. **Kunci** : C
Topik : Statistika
Pembahasan :

Perbahan Data	Rerata $\bar{x} = 15$	Jangkauan $J = 6$
Dikurang A	$\bar{x}' = 15 - A$	$J' = 6$
Dibagi B	$\bar{x}'' = \frac{15 - A}{B}$	$J'' = 6/B$

$J'' = 6/B \leftrightarrow 3 = 6/B \leftrightarrow B = 2$
 $\bar{x}'' = \frac{15 - A}{B} \leftrightarrow 7 = \frac{15 - A}{2} \leftrightarrow A = 1$
 Jadi, A dan B adalah 1 dan 2

30. **Kunci** : E
Topik : Teori Peluang
Pembahasan :
 80 barang (20 rusak dan 60 baik)
 Peluang barang yang terambil dalam kondisi tidak rusak (baik) adalah

$$\frac{C_1^{60}}{C_1^{80}} = \frac{60}{80} = \frac{3}{4}$$

31. **Kunci** : A
Topik : Teori Peluang
Pembahasan :
 Dalam keranjang (23 salak baik dan 2 salak busuk)
 $n(K) =$ pengambilan 3 salah baik = C_3^{23}
 $n(S) =$ ruang sampel = C_3^{25}
 peluang terambilnya salak yang baik adalah

$$p(K) = \frac{n(K)}{n(S)} = \frac{C_3^{23}}{C_3^{25}} = \frac{77}{100}$$

25. **Kunci** : D
Topik : Sistem Persamaan Linier
Pembahasan :
 Misalkan 2x usia anak termuda
 Anak kedua = 2
 Anak ketiga = $x + 4$
 Anak pertama = $2x + 8$
 $15 = \frac{(2x+8) + (2x) + (x+4) + (x)}{4}$
 $60 = 6x + 12 \leftrightarrow x = 8$
 Usia anak tertua = $2x + 8 = 2(8) + 8 = 24$ tahun
 Usia anak termuda = $x = 8$ tahun

32. **Kunci** : C
Topik : Limit Fungsi
Pembahasan :
 Misalkan $p = x^3 \rightarrow x = p^{\frac{1}{3}}$, untuk $x \rightarrow 8$
 maka $p \rightarrow 2$

$$\lim_{x \rightarrow 8} \frac{x(\sqrt[3]{x} - 2)}{x - 8} \Leftrightarrow \lim_{p \rightarrow 2} \frac{p^{\frac{1}{3}}(p^{\frac{1}{3}} - 2)}{p^{\frac{1}{3}} - 8}$$

$$= \lim_{p \rightarrow 2} \frac{p^{\frac{1}{3}}(p^{\frac{1}{3}} - 2)}{(p^{\frac{1}{3}} - 2)(p^{\frac{2}{3}} + 2p^{\frac{1}{3}} + 4)}$$

$$= \lim_{p \rightarrow 2} \frac{p^{\frac{1}{3}}}{(p^{\frac{2}{3}} + 2p^{\frac{1}{3}} + 4)}$$

$$= \frac{2^{\frac{1}{3}}}{(2^{\frac{2}{3}} + 2 \cdot 2^{\frac{1}{3}} + 4)} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

26. **Kunci** : B
Topik : Statistika
Pembahasan :
 $6 = \frac{5,9x + 7,4}{x + 4} \leftrightarrow 6x + 24 = 5,9x + 28$
 $\leftrightarrow 0,1x = 4$
 $\leftrightarrow x = 40$

33. **Kunci** : E
Topik : Limit Fungsi
Pembahasan :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{px+q} - 2}{x}$$

$$1 = \frac{\sqrt{q} - 2}{0} \rightarrow \sqrt{q} = 2 \rightarrow q = 4$$

*Dalil L'Hospital

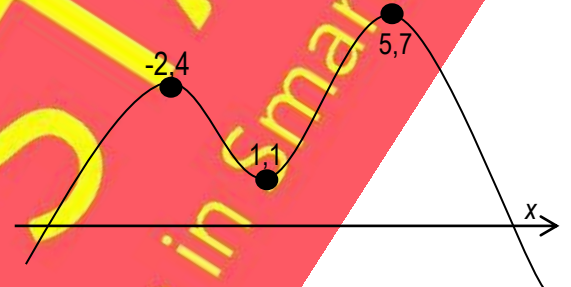
Interval kelas	Frekuensi
2 - 6	2
7 - 11	4
12 - 16	8
17 - 21	5
22 - 26	1

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{px+q} - 2}{x} \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{p}{2\sqrt{px+q}}}{1} = 1$$

Untuk $q = 4$ maka
 $\frac{p}{2\sqrt{0+4}} = 1 \Leftrightarrow p = 4$
 Sehingga $p + q = 4 + 4 = 8$

34. **Kunci** : A
Topik : Turunan
Pembahasan :
 $y = (1-x)^2(2x+3)$
 $y = 2x^3 - x^2 - 4x + 3$
 $y' = 6x^2 - 2x - 4$
 $y' = 2(3x^2 - x - 2)$
 $y' = 2(x-1)(3x+2)$

35. **Kunci** : B
Topik : Turunan
Pembahasan :
 Sketsa kurva $p(x)$ yang mungkin adalah



Dari sketsa di atas terlihat bahwa kurva memotong sumbu x di dua titik

36. **Kunci** : C
Topik : Turunan
Pembahasan :
 $f(x)$ maksimum ketika $f'(x) = 0$
 $f(x) = 2x^3 - 9x^2 + 1$
 $0 = 6x^2 - 18x$
 $0 = 6x(x - 3)$
 $x = 0$ atau $x = 3$
 substitusi ke $f(x)$
 $f(0) = 0 - 0 + 1 = 1$
 $f(3) = 54 - 81 + 1 = -26$
 jadi A adalah 0

37. **Kunci** : C
Topik : Integral
Pembahasan :

$$16 \int (x+3)\cos(2x-\pi) dx =$$

	Differensial	Integral	Hasil
+	$16(x+3)$	$\text{Cox}(2x-\pi)$	---
-	16	$\frac{1}{2} \sin(2x-\pi)$	$8(x+3) \sin(2x-\pi)$
+	0	$-\frac{1}{4} \cos(2x-\pi)$	$4 \cos(2x-\pi)$
			C

Jadi hasil dari
 $16 \int (x+3)\cos(2x-\pi) dx$
 $= 8(x+3)\sin(2x-\pi) + 4\cos(2x-\pi) + C$

38. **Kunci** : C
Topik : Integral
Pembahasan :
 $\int_0^2 18x\sqrt{3x^2+4} dx$

KUNCI JAWABAN DAN PENYELESAIAN TRY OUT USM STIS

Misal $u = 3x^2 + 4$, $du = 6x dx$

$$\int_0^2 18x\sqrt{3x^2 + 4} dx = 3 \int_0^2 6x(3x^2 + 4)^{\frac{1}{2}} dx$$

$$= 3 \int_4^{16} \frac{1}{4} u^{\frac{1}{2}} du = \left[3 \cdot \frac{2}{3} u^{\frac{3}{2}} \right]_4^{16}$$

$$= \left[2u\sqrt{u} \right]_4^{16}$$

$$= 2 \cdot 16\sqrt{16} - 2 \cdot 4\sqrt{4} = 128 - 16 = 112$$

39. **Kunci** : B
Topik : Integral
Pembahasan :
 $F(x)$ adalah integral $f(x)$, maka
 $\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$

40. **Kunci** : A
Topik : Integral
Pembahasan :
 Luas daerah yang dibatasi adalah
 $L = \int_0^2 ((4x+4) - x^2) dx$

41. **Kunci** : A
Topik : Logika Matematika
Pembahasan :
 Pernyataan : $p \wedge q$ maka ingkarannya adalah $\sim(p \wedge q)$

42. **Kunci** : E
Topik : Logical Reasoning
Pembahasan :
 $D > S$
 $M > R$
 $H > B$
 $M > D, M > S$
 $I = K$
 $D > H, D > K$
 Maka $M > H, M > K, M > I$
 Maka M adalah yang paling jujur

43. **Kunci** : E
Topik : Logika Matematika
Pembahasan :
 $p \rightarrow q$
 $q \rightarrow r$
 $\therefore p \rightarrow r$
 $\sim(p \rightarrow r) \equiv \sim(\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$
 \equiv Nobu makan nasi dan Neo tidak minum jus

44. **Kunci** : A
Topik : Logika Matematika
Pembahasan :
 Kontraposisi $p \rightarrow q$ adalah $\sim q \rightarrow \sim p$

45. **Kunci** : A
Topik : Barisan dan Deret
Pembahasan :
 Barisan Fibonacci
 -3, 3, 0, 3, 3, 6, 9, 15, 24, 39, 63, 102

46. **Kunci** : E
Topik : Teori Peluang
Pembahasan :
 Laki-laki 3 orang
 Perempuan 2 Orang
 Jadi, banyak cara duduk berjajar untuk menempatkan 3 anak laki-laki dan 2 anak perempuan tanpa membedakan tiap anak adalah
 $\frac{5!}{3!2!} = 10$ cara

47. **Kunci** : D
Topik : Teori Peluang
Pembahasan :
 Cara masuk = 4 cara
 Cara keluar = $P_2^4 = \frac{4!}{(4-2)!} = 4 \cdot 3 = 12$ cara
 Banyak cara masuk dan keluar = $4 \cdot 12 = 48$ cara

48. **Kunci** : C
Topik : Bangun Datar
Pembahasan :
 *B. Ketupat Besar
 Luas = $\frac{1}{2} \cdot 24 \cdot 16 = 192 \text{ cm}^2$
 *B. Ketupat Kecil
 $OQ = \sqrt{AP^2 - AO^2} = \sqrt{169 - 144} = 5$ cm
 Maka $PQ = 10$ cm
 Luas = $\frac{1}{2} \cdot 24 \cdot 10 = 120 \text{ cm}^2$
 *Daerah Arsir
 Luas = L BK Besar - L BK Kecil
 Luas = $192 \text{ cm}^2 - 120 \text{ cm}^2 = 72 \text{ cm}^2$
 Luas Arsir : L BK Kecil = $72 : 120 = 3 : 5$

49. **Kunci** : B
Topik : Waktu, Jarak, dan Kecepatan
Pembahasan :
 $\frac{1}{t} = \frac{1}{30} + \frac{1}{45} \rightarrow t = 18$ menit

50. **Kunci** : C
Topik : Sistem Persamaan Linier
Pembahasan :
 $\left(\frac{1}{2} \left(\frac{5}{6} \left(\left(\frac{2}{3} x \right) - 2 \right) + 1 \right) \right) - 3 = 5$
 $x = 30$

51. **Kunci** : B
Topik : Sistem Persamaan Linier
Pembahasan :
 $t_1 + t_2 = 9$ $7t_1 + 7t_2 = 63$
 $8t_1 + 7t_2 = 69$ $8t_1 + 7t_2 = 69 -$
 $t_1 = 6 \rightarrow t_2 = 3$
 selisih waktu adalah 3 jam

52. **Kunci** : B
Topik : Waktu, Jarak, dan Kecepatan
Pembahasan :
 $t_1 + t_2 = 10$; $t_2 = 10 - t_1$
 $S_1 + S_2 = 120$
 $16t_1 + 8(10 - t_1) = 120$
 $8t_1 = 40$
 $t_1 = 5$; $t_2 = 5$
 $S_1 = 16 \cdot 5 = 80 \text{ km}$
 $S_2 = 8 \cdot 5 = 40 \text{ km}$
 Selisih jarak = $80 \text{ km} - 40 \text{ km} = 40 \text{ km}$

53. **Kunci** : B
Topik : Persentase
Pembahasan :
 $H_a = 100$, dinaikkan 25% menjadi $H_b = 125$
 Penurunan = $120 - 100 = 20$
 $\% \text{ penurunan} = \frac{25}{125} \cdot 100\% = 20\%$

Resume untuk nomor 54 – 55

- Permen Coklat > Roti Keju
- Roti Keju > Es Krim
- Es Krim = Jus Durian, sehingga Roti Keju > Jus Durian
- Roti Keju > Mangga Harum Manis

54. **Kunci** : D
Topik : Analytical Reasoning
Pembahasan :
 Berdasarkan resume, makanan terfavorit Zain adalah Permen Coklat

55. **Kunci** : A
Topik : Analytical Reasoning
Pembahasan :
 Ketika Roti Coklat habis, Ibu harus menyediakan Roti Keju sebagai Makanan Cadangan

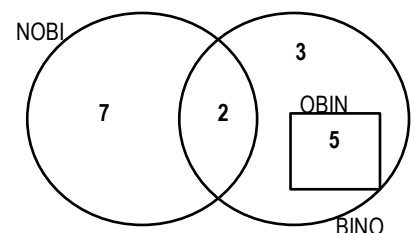
56. **Kunci** : E
Topik : Sistem Persamaan Linier
Pembahasan :
 Total Uang = 100%
 Nobu = 15%
 Nobu = Dora, maka Dora 15%
 Zain = 2. Dora = 2 . 15% = 30%
 Neo = 2. Dora = 2 . 15% = 30%
 Sizu = 100% - 15% - 15% - 30% - 30% = 10%
 Sizu = 10% = Rp20.000,00
 Maka Total uang = 10 . 10% = 10 . Rp 20.000,00
 Total Uang = Rp 200.000,00

57. **Kunci** : E
Topik : Critical Reasoning
Pembahasan :
 • Menikah - Punya Rumah
 • Dapat Kerja - Menikah
 • Dapat Kerja - Usaha Sambilan
 • Punya Rumah - Punya Anak
 • Usaha Sambilan - Menikah
 • Usaha Sambilan - Punya Rumah
 Urutannya adalah:
 Dapat Kerja - Usaha Sambilan - Nikah - Punya Rumah - Punya Anak

58. **Kunci** : A
Topik : Bilangan Bulat
Pembahasan :
 $T_1 : 15.45' - 14.00' = 1.45'$
 $T_2 : 19.45' - 16.45' - 00.15' = 2.45'$
 Total Perjalanan Sizu = $1.45' + 2.45' = 4.30'$

59. **Kunci** : Bilangan Pecahan
Topik : E
Pembahasan :
 Pecahan terkecil adalah E, karena memiliki penyebut paling kecil

60. **Kunci** : C
Topik : Himpunan
Pembahasan :



SELEKSI KOMPETENSI DASAR

TES WAWASAN KEBANGSAAN

61. **Kunci** : D
Topik : NKRI
Benturan kepentingan politik tidak dapat dihindarkan pada saat terjadinya suksesi kepemimpinan contoh : Pilkada ditingkat provinsi maupun kabupaten/ kota dimana setiap calon yang berkompetisi diusung oleh masing-masing pendukungnya sehingga rawan terjadinya Konflik yang berpotensi merusak persatuan.
62. **Kunci** : D
Topik : NKRI
Masalah tidak berimbangnya alokasi keuangan antara pemerintah pusat dengan daerah menjadi salah satu pemicu terjadinya pergolakan di berbagai daerah seperti : GAM di Aceh dan juga OPM di Papua khususnya pada masa rezim Orde Baru.
63. **Kunci** : A
Topik : UUD 1945
Tindakan Israel yang akhir-akhir ini menyerang wilayah dan warga Palestina yang tidak berprilaku kemanusiaan dengan tujuan ingin menguasai Palestina sangat bertentangan dengan isi preamble UUD NRI 1945 yaitu alinea I " bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu maka penjajahan diatas dunia harus dihapuskan karena tidak sesuai perikemanusiaan dan perikeadilan
64. **Kunci** : D
Topik : Sistem Pemerintahan RI
Salah satu fungsi dari lembaga politik ialah menyelenggarakan pelayanan umum kepada warga
65. **Kunci** : D
Topik : NKRI
Globalisasi yang terjadi pada saat ini di bidang ekonomi didorong oleh adanya kerjasama dan saling kergantungan antar negara sehingga ada rasa kebersamaan antar warga dunia menjadi satu.
66. **Kunci** : D
Topik : UUD RIS
Arti penting penandatanganan KMB bagi bangsa Indonesia ialah puncak perjuangan mempertahankan kemerdekaan dengan pengakuan kedaulatan RIS oleh Kerajaan Belanda.
67. **Kunci** : B
Topik : NKRI
Dari sudut ketatanegaraan, PDRI yang dipimpin Syafrudin Prawiranegara memiliki arti penting yaitu mempertahankan kelangsungan pemerintahan sebagai syarat suatu negara tetap berdiri setelah pemimpin pemerintahan RI yaitu Presiden Soekarno dan wakil Presiden Moh. Hatta ditawan oleh Belanda pada saat agresi militer Belanda yang kedua
68. **Kunci** : C
Topik : Masa Kemerdekaan
Ketika Jepang menyerah kepada Sekutu maka Jepang ditugaskan untuk mempertahankan status quo hingga Sekutu tiba nanti mengambil alih kekuasaan atas Indonesia dari Jepang
69. **Kunci** : C
Topik : Masa kemerdekaan
Pada tanggal 16 Oktober 1945, KNIP menyelenggarakan rapat pleno. Pada saat rapat pleno KNIP berlangsung wakil presiden RI mengeluarkan keppres (keputusan Presiden) RI Nomor X. Keppres tersebut berisi tentang pemberian kekuasaan dan wewenang legislatif kepada KNIP untuk ikut serta dalam menetapkan GBHN sebelum MPR terbentuk.
70. **Kunci** : D
Topik : Masa RIS
Kekuasaan pemerintahan pada masa RIS sesuai dengan konstitusi yang berlaku saat itu dipegang oleh Perdana menteri (Prime Minister) yang dijabat oleh Bung Hatta
71. **Kunci** : E
Topik : Politik luar Negeri
Mendukung perjuangan kemerdekaan suatu negara yang sedang di tindas negara lain merupakan wujud kebijakan politik luar negeri negara.
72. **Kunci** : C
Topik : Masa Kemerdekaan
Hasil sidang pertama PPKI tanggal 18 Agustus 1945 menyatakan dalam masa peralihan, presiden akan dibantu oleh sebuah komite nasional yang bertindak sebagai badan legislatif sementara.
73. **Kunci** : E
Topik : Pasca kemerdekaan
Ditandatangani KMB (konferensi Meja Bundar) bukan berarti telah berakhir perjuangan mengembalikan keutuhan wilayah NKRI sebab Irian Barat masih tetap dikuasai oleh Belanda sampai kembali ke pangkuan ibu pertiwi tahun 1969.
74. **Kunci** : A
Topik : Masa Kemerdekaan
Diplomasi beras merupakan suatu strategi diplomasi luar negeri yang ditempuh dengan cara mengirim bantuan beras ke India pada masa revolusi kemerdekaan. Dampaknya adalah Indonesia semakin mendapat simpati dan dukungan perjuangan mempertahankan kemerdekaan dari dunia internasional.
75. **Kunci** : D
Topik : Otonomi daerah
Landasan hukum mengenai pemerintahan daerah terdapat dalam UU nomor 32 tahun 2004
76. **Kunci** : D
Topik : UUD NRI 1945
Kesejahteraan sosial diatur pada Bab XIV pasal 33 dan 34 UUD NRI 1945
77. **Kunci** : D
Topik : NKRI
Anggota BPUPKI yang mengangkat persoalan bagaimana menjaga wilayah Indonesia yang luas setelah merdeka adalah Abdul Kahar muzakir dalam sidang periode kedua BPUPKI tanggal 10 Juli 1945.
78. **Kunci** : A
Topik : NKRI
Nasionalisme adalah suatu ideologi atau konsep mengenai kecintaan terhadap bangsa dan tanah air dari segenap komponen bangsa.
79. **Kunci** : A
Topik : Pancasila
Hasil kerja panitia kecil (panitia sembilan) disebut Djakarta Charter atau piagam Jakarta yang dicetuskan pada 22 Juni 1945
80. **Kunci** : C
Topik : Demokrasi liberal
Dengan keluarnya dekret presiden 5 Juli 1959 menandai berakhirnya tugas dewan Konstituante untuk membuat UUD baru pengganti UUDS 1950.
81. **Kunci** : E
Topik : Pancasila
Dalam sidang Periode pertama BPUPKI tanggal 29 Mei 1945 yang mendapat giliran pertama sekali menyampaikan gagasan dasar negara Indonesia Merdeka ialah Moh. Yamin
82. **Kunci** : D
Topik : Masa kemerdekaan
Pemimpin FDR (Front Demokrasi Rakyat) sekaligus penggerak pemberontakan PKI Madiun 18 September 1948 ialah Musso.
83. **Kunci** : E
Topik : Masa kemerdekaan
Sebagai reaksi dari agresi militer Belanda II, PBB membentuk UNCI (United Nation Commision for Indonesia) yang dipimpin oleh Merle Cochran dari Amerika Serikat. Hasil kerja UNCI diantaranya mengadakan perjanjian Roem Royen antara Indonesia dan Belanda.
84. **Kunci** : E
Topik : Kebijakan Pemerintah
Upaya mewujudkan tata pemerintahan yang baik (good governance) membutuhkan komitmen kuat, daya tahan dan waktu yang tidak singkat karena diperlukan pembelajaran, pemahaman serta implementasi nilai-nilai tata pemerintahan yang baik secara utuh oleh seluruh komponen bangsa termasuk aparat pemerintah dan masyarakat luas.
85. **Kunci** : B
Topik : Kebangkitan Nasional
Diciptakannya armada kapal yang tangguh bukan merupakan faktor pendorong kebangkitan nasional bangsa di Asia dan Afrika.
86. **Kunci** : C
Topik : Kebangkitan Nasional
Ajaran Mahatma Gandhi dari India yang sangat berpengaruh terhadap kebangkitan nasional Asia dan Afrika antara lain Ahimsa (tanpa kekerasan), Hartal (mogok kerja), swadesi (cintailah produk sendiri/ dalam negeri), Satyagraha (tidak bekerjasama).
87. **Kunci** : C
Topik : Politik Luar Negeri
ZOFPAN (Zone of freedom peace and Neutrality) adalah suatu gagasan bahwa ASEAN merupakan kawasan yang bebas damai dan netral.

KUNCI JAWABAN DAN PENYELESAIAN TRY OUT USM STIS

88. **Kunci** : C
Topik : **Demokrasi Liberal**
 Zaken Kabinet adalah kabinet yang terdiri dari para menteri yang ahli dibidangnya masing-masing.
89. **Kunci** : B
Topik : **pasca Kemerdekaan**
 Peristiwa Bandung lautan api yang terjadi pada maret 1946 menunjukkan para pejuang pihak Republik Indonesia tidak rela bila kota Bandung dimanfaatkan oleh pihak sekutu dan NICA. Arti penting dari peristiwa ini menunjukkan tekad rakyat Bandung untuk menegakkan dan mempertahankan kemerdekaan.

90. **Kunci** : A
Topik : **pasca kemerdekaan**
 Dua strategi yang ditempuh untuk mempertahankan kemerdekaan ialah dengan diplomasi (perundingan) serta menghadapi musuh dimedan pertempuran (konfrontasi).

91. **Kunci** : E
Topik : **Demokrasi**
 Banyak sedikitnya rakyat yang meleak masalah politik tidak terkait dengan penerapan demokrasi langsung di suatu negara.

92. **Kunci** : A
Topik : **Masa pendudukan Jepang**
 Pendudukan Jepang berlangsung dari 8 Maret 1942 sampai dengan 14 Agustus 1945. Selama Jepang berkuasa menimbulkan penderitaan yang berat bagi bangsa Indonesia dengan kebijakan antara lain mengadakan romusha (kerja Paksa) yang tidak berperikemanusiaan pada waktu berkecamuknya perang Dunia II.

93. **Kunci** : B
Topik : **Politik Luar negeri**
 Sifat politik luar Negeri Indonesia adalah bebas dan aktif yang sesuai dengan isi Pancasila dan Pembukaan UUD NRI 1945.

94. **Kunci** : E
Topik : **Pancasila**
 Kedudukan pancasila sebagai perjanjian luhur bangsa maksudnya merupakan hasil kesepakatan para founding father pada saat berlangsungnya sidang BPUPKI dengan agenda membicarakan dasar filsafat negara Indonesia merdeka.

95. **Kunci** : E
Topik : **Bhinneka Tunggal Ika**
 Masa kejayaan Majapahit terjadi pada masa pemerintahan raja Keempat Hayam Wuruk yang dibantu oleh Patih Gajahmada yang bercita-cita ingin menyatukan wilayah-wilayah nusantara yang memiliki keanekaragaman budaya yang berbeda (Sumpah Palapa).

TES INTELEGENSIA UMUM

96. **Kunci** : B
Pembahasan : SANGKALA = Waktu, masa, ketika
97. **Kunci** : D
Pembahasan : SANGU = Bekal
98. **Kunci** : C
Pembahasan : RELA (ikhlas, tidak mengharapkan imbalan) >> Pamrih (punya maksud tersembunyi untuk keuntungan pribadi).

99. **Kunci** : A
Pembahasan : PISAH >> Sua (jumpa, temu)
100. **Kunci** : E
pembahasan : METANA adalah jenis dari LOGAM PULPEN adalah jenis dari ALAT TULIS (Analogi bagian dari keseluruhan)
101. **Kunci** : C
Pembahasan : INDUSTRI menghasilkan LIMBAH SAMPAH menghasilkan BAU Limbah dan bau sama-sama bernilai negatif (analogi hasil)

102. **Kunci** : B
Penyelesaian : Kata ulang yaitu kata yang mengalami perulangan. Yang termasuk kata ulang adalah kenang-kenangan.

103. **Kunci** : A
Penyelesaian : Inti kalimat diambil dari kalimat luas yang terdiri dari inti subjek + Inti predikat boleh + objek. Inti kalimat luas di atas adalah kualitas air baik.

104. **Kunci** : C
Penyelesaian : Makna konotasi adalah makna kiasan atau makna tidak sebenarnya.

105. **Kunci** : E
Penyelesaian : Secara umum, apabila kata dasar yang diawali dengan huruf K-T-S-P dan huruf kedua kata tersebut adalah huruf vokal, maka huruf awalnya menjadi lenyap.

106. **Kunci** : D
Penyelesaian : Homonim adalah kata yang sama ejaan dan lafalnya, tetapi maknanya berbeda.
kali : sungai
kali : kata untuk menyatakan kekerapan tindakan

107. **Kunci** : D
Penyelesaian : *Totem pro parte* adalah gaya bahasa yang menyatakan keseluruhan untuk sebagian.

108. **Kunci** : E
Penyelesaian : Setelah kata seperti tidak perlu diberi tanda titik dua.

109. **Kunci** : B
Penyelesaian : Pernyataan yang sesuai dengan teks terdapat pada pilihan B (baca paragraf keenam).

110. **Kunci** : A
Penyelesaian : Pertanyaan yang jawabannya tidak diinformasikan dalam teks yang disajikan terdapat pada pilihan A

111. **Kunci** : D
Penyelesaian : Syarat kalimat efektif
 1. S + P harus jelas
 2. hemat/tidak pleonasme
 3. tidak rancu/kontaminasi

4. kata-kata baku dan logis
 5. memenuhi kesejajaran/paralelisme
 6. penulisan sesuai dengan ejaan yang baku

112. **Kunci** : D
Pembahasan :
 245 -36 248 -32 251 -28 254
 -24 257
 Pola 1: +3, +3, +3, +3, ...
 Pola 2: +4, +4, +4, +4, ...

113. **Kunci** : D
Pembahasan :
 8 11 13 17 20 22 26 29 31 35
 38 40 44
 Pola: +3, +2, +4, +3, +2, +4, ...

114. **Kunci** : C
 Z V T Q M K H D
 Pola: -4, -2, -3, -4, -2, -3, -4...

115. **Kunci** : E
Pembahasan :

$$\sqrt{\frac{24 \times 10^{-3}}{128 \times 10^{-4}} \times \frac{8 \times 10^{-4}}{6 \times 10^{-3}}} = \frac{1}{2} = 50\%$$

116. **Kunci** : B
Pembahasan :
 $U_n = a + (n - 1)b$
 $103 = -5 + 6n - 6$
 $6n = 114$
 $n = 19$
 maka $S_{19} = \frac{19}{2} (-5 + 103) = 931$

117. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $20 \rightarrow 30$ hari
 $20 \rightarrow 18$ hari (30 - 12)
 $x \rightarrow 15$ hari (18 - 3)
 $\frac{20}{x} = \frac{15}{18}$
 $x = 24$ orang.
 Maka banyak tambahan orang = 4 orang.

118. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 Diketahui $-2 \leq x < 7$ dan $-5 < y \leq 4$
 Maka $-25 < x^2 - y^2 < 49$

119. **Kunci** : E
Topik : **Bangun Datar (Persegi Panjang)**
Pembahasan :
 Luas tegel = $0,6 \text{ m} \times 0,4 \text{ m} = 0,24 \text{ m}^2$
 Luas bidang = $0,24 \text{ m}^2 \times 600$ tegel
 = 144 m^2

ANALYTICAL REASONING

<p>Resume untuk soal no.120-122 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 tim minimal 3 orang ❖ Fino-Ciko = boleh 1 tim jika ada Dika ❖ Budi- Ciko vs Gading ❖ Andi-Eki = harus 1 tim

120. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Jika Eki dan Ciko di tim 1 maka :
 • Andi harus di tim 1 bersama Eki
 • Budi harus di Tim 1 bersama Ciko
 • Gading harus di tim 2
 • Kesimpulan :
 Tim 1 : **Eki, Andi, Budi, Ciko**
 Tim 2 : Gading, Fino, Dika

KUNCI JAWABAN DAN PENYELESAIAN TRY OUT USM STIS

121. **Kunci** : A
Pembahasan :
 Jika Fino dan Budi di tim 1 maka :
 • Gading harus di tim 2
 • Ciko harus di tim 1
 • Dika harus di tim 1
 • Kesimpulan :
 Tim 1 : **Fino, Budi**, Ciko, Dika
 Tim 2 : Gading, Andi, Eki
 Skor 2 : C
 Skor 1 : A
122. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Jika Gading dan Dika berada di tim 1 maka:
 • Budi dan Ciko harus berada di tim 2 agar terpisah dari Gading
 • Fino harus tim 1
 • Andi dan Eki di tim 2
 • Kesimpulan :
 Tim 1 : **Gading, Dika**, Fino
 Tim 2 : Andi, Eki, Budi, Ciko
 Skor 5 : D
 Skor 4 : E
 Skor 3 : A
 Skor 2 : B
 Skor 1 : D
123. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Premis 1 : P → Q
 Premis 2 : Q → R
 Premis 3 : ~R
 Kesimp. : ~P
 (Hari ini angin tidak kencang)
 Skor 5 : E
 Skor 4 : B
 Skor 3 : D
 Skor 2 : C
 Skor 1 : B
124. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Karena 3 hari yang lalu adalah Selasa maka hari ini adalah Jumat. Jadi hanya pilihan C yang salah
 Skor 5 : E
 Skor 4 : A
 Skor 3 : D
 Skor 2 : C
 Skor 1 : B
125. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Semua anak yang bisa menulis dan berhitung tentu dapat melukis
 Skor 5 : D
 Skor 4 : C
 Skor 3 : B
 Skor 2 : E
 Skor 1 : A
- TES KARAKTERISTIK PRIBADI**
126. **Kunci** : E
 Aspek karakter Integritas Diri
 Skor 5 : E
 Skor 4 : B
 Skor 3 : C
 Skor 2 : D
 Skor 1 : A
127. **Kunci** : B
 Aspek karakter Beradaptasi
 Skor 5 : B
 Skor 4 : E
 Skor 3 : C
 Skor 2 : A
 Skor 1 : D
128. **Kunci** : C
 Aspek karakter Integritas Diri
 Skor 5 : C
 Skor 4 : D
 Skor 3 : E
 Skor 2 : A
 Skor 1 : B
129. **Kunci** : B
 Aspek karakter orientasi kepada pelayanan
 Skor 5 : B
 Skor 4 : C
 Skor 3 : E
 Skor 2 : A
 Skor 1 : D
130. **Kunci** : B
 Aspek karakter kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain.
 Skor 5 : B
 Skor 4 : D
 Skor 3 : E
131. **Kunci** : D
 Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.
 Skor 5 : D
 Skor 4 : C
 Skor 3 : B
 Skor 2 : A
 Skor 1 : E
132. **Kunci** : C
Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.
 Skor 5 : C
 Skor 4 : B
 Skor 3 : A
 Skor 2 : E
 Skor 1 : D
133. **Kunci** : E
 Aspek karakter kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain.
 Skor 5 : E
 Skor 4 : D
 Skor 3 : C
 Skor 2 : A
 Skor 1 : B
134. **Kunci** : E
 Aspek karakter kemampuan semangat berprestasi
 Skor 5 : E
 Skor 4 : A
 Skor 3 : D
 Skor 2 : C
 Skor 1 : B
135. **Kunci** : D
 Aspek karakter kemampuan semangat berprestasi
 Skor 5 : D
 Skor 4 : C
 Skor 3 : B
 Skor 2 : E
 Skor 1 : A
136. **Kunci** : B
 Aspek karakter kemampuan beradaptasi
 Skor 5 : B
 Skor 4 : D
 Skor 3 : A
 Skor 2 : E
 Skor 1 : C
137. **Kunci** : D
 Aspek karakter kemampuan beradaptasi
 Skor 5 : D
 Skor 4 : B
 Skor 3 : C
 Skor 2 : E
 Skor 1 : A
138. **Kunci** : C
 Aspek karakter semangat berprestasi
 Skor 5 : C
 Skor 4 : E
 Skor 3 : A
 Skor 2 : B
 Skor 1 : D
139. **Kunci** : C
 Aspek karakter kemampuan bekerja mandiri dan tuntas
 Skor 5 : C
 Skor 4 : B
 Skor 3 : A
 Skor 2 : E
 Skor 1 : D
140. **Kunci** : E
 Aspek karakter kemampuan bekerja sama dalam kelompok
 Skor 5 : E
 Skor 4 : E
 Skor 3 : A
 Skor 2 : B
 Skor 1 : D
141. **Kunci** : C
 Aspek karakter kemampuan beradaptasi
 Skor 5 : C
 Skor 4 : A
 Skor 3 : D
 Skor 2 : E
 Skor 1 : B
142. **Kunci** : A
 Aspek karakter integritas diri.
 Skor 5 : A
 Skor 4 : D
 Skor 3 : B
 Skor 2 : E
 Skor 1 : C
143. **Kunci** : D
 Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.
 Skor 5 : D
 Skor 4 : C
 Skor 3 : A
 Skor 2 : B
 Skor 1 : E
144. **Kunci** : A
 Aspek karakter integritas diri
 Skor 5 : A
 Skor 4 : B
 Skor 3 : E
 Skor 2 : C
 Skor 1 : D
145. **Kunci** : E
 Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri
 Skor 5 : E
 Skor 4 : D
 Skor 3 : C
 Skor 2 : B
 Skor 1 : A
146. **Kunci** : C
 Aspek karakter kemampuan orientasi kepada pelayanan
 Skor 5 : C
 Skor 4 : A
 Skor 3 : D
 Skor 2 : E
 Skor 1 : B
147. **Kunci** : E
 Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri
 Skor 5 : E
 Skor 4 : D
 Skor 3 : A
 Skor 2 : B
 Skor 1 : C
148. **Kunci** : B
 Aspek karakter kemampuan bekerjasama dalam kelompok
 Skor 5 : B
 Skor 4 : C
 Skor 3 : A
 Skor 2 : D
 Skor 1 : E

KUNCI JAWABAN DAN PENYELESAIAN TRY OUT USM STIS

149. **Kunci : A**
Aspek karakter kemampuan beradaptasi.
Skor 5 : A
Skor 4 : C
Skor 3 : D
Skor 2 : B
Skor 1 : E
150. **Kunci : A**
Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.
Skor 5 : A
Skor 4 : C
Skor 3 : D
Skor 2 : B
Skor 1 : E
151. **Kunci : C**
Aspek karakter kemampuan semangat berprestasi.
Skor 5 : C
Skor 4 : D
Skor 3 : E
Skor 2 : B
Skor 1 : A
152. **Kunci : B**
Aspek karakter kemampuan beradaptasi.
Skor 5 : B
Skor 4 : E
Skor 3 : A
Skor 2 : D
Skor 1 : C
153. **Kunci : B**
Aspek karakter integritas diri.
Skor 5 : B
Skor 4 : E
Skor 3 : A
Skor 2 : D
Skor 1 : C
154. **Kunci : C**
Aspek karakter orientasi kepada orang lain.
Skor 5 : C
Skor 4 : B
Skor 3 : D
Skor 2 : E
Skor 1 : A
155. **Kunci : C**
Aspek karakter kemampuan dan kemauan belajar berkelanjutan.
Skor 5 : C
Skor 4 : A
Skor 3 : E
Skor 2 : B
Skor 1 : D
156. **Kunci : B**
Aspek karakter orientasi kepada orang lain.
Skor 5 : B
Skor 4 : D
Skor 3 : E
Skor 2 : C
Skor 1 : A
157. **Kunci : E**
Aspek karakter kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain.
Skor 5 : E
Skor 4 : C
Skor 3 : A
Skor 2 : B
Skor 1 : D
158. **Kunci : B**
Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.
Skor 5 : B
Skor 4 : D
Skor 3 : A
Skor 2 : C
Skor 1 : E
159. **Kunci : B**
Aspek karakter kreatifitas dan inovasi.
Skor 5 : B
Skor 4 : E
Skor 3 : D
Skor 2 : C
Skor 1 : A
160. **Kunci : E**
Aspek karakter semangat berprestasi.
Skor 5 : E
Skor 4 : C
Skor 3 : A
Skor 2 : B
Skor 1 : D

