

SELEKSI KOMPETENSI DASAR TES WAWASAN KEBANGSAAN

01. **Kunci** : B
Topik : **Pasca Kemerdekaan**
Pembahasan :
TNI mentaati perintah/ instruksi dari pemerintah RI Di Jakarta yang meminta agar meninggalkan / hijrah dari kota Bandung menuju Jawa Tengah akibat pemberlakuan garis demarkasi Van Mook
02. **Kunci** : A
Topik : **Pasca Kemerdekaan**
Pembahasan :
Pada tanggal 19 Desember 1948 Belanda melancarkan agresi militer kedua dengan menguasai ibukota Yogyakarta serta menangkap pemimpin RI yang terkemuka seperti Bung Karno, Bung Hatta dan Haji Agus Salim. Sebelum tentara Belanda melakukan agresinya, maka diputuskan beberapa hal sebagai berikut: membuat pemerintahan darurat di Sumatera jika pemerintah Yogyakarta tidak dapat melaksanakan pemerintahan dan jenderal Sudirman mengeluarkan perintah perang gerilya.
03. **Kunci** : D
Topik : **Perjuangan diplomasi**
Pembahasan :
Pasca perundingan Renville, keadaan politik di Indonesia kacau. Kekalahan Amir Syarifuddin dalam diplomasi perundingan Renville telah memicu akibat fatal yaitu usulan kepada Amir Syarifuddin untuk mengembalikan mandat kepada Presiden dengan kata lain mundur sebagai Perdana Menteri.
04. **Kunci** : B
Topik : **RIS**
Pembahasan :
Pemerintahan RIS tidak berlangsung lama karena rakyat di berbagai daerah bergolak menuntut dibubarkannya negara bagian dan kembali ke NKRI
05. **Kunci** : B
Topik : **Reformasi**
Pembahasan :
Motor penggerak Reformasi ialah kaum mahasiswa dan kelompok akademisi dari kalangan perguruan tinggi.
06. **Kunci** : E
Topik : **Orde Baru**
Pembahasan :
Meningkatkan kepercayaan masyarakat kepada pemerintah bukan bagian dari tujuan Revolusi Hijau.
07. **Kunci** : B
Topik : **pasca kemerdekaan**
Pembahasan :
Pada tanggal 3 Nopember 1945, atas usulan Sutan Syahrir pemerintah mengeluarkan maklumat yang ditandatangani oleh Hatta berisi pembentukan partai politik yang berasal dari aliran –aliran dalam masyarakat.
08. **Kunci** : D
Topik : **Demokrasi terpimpin**
Pembahasan :
Upaya pembebasan Irian Barat dalam bentuk perjuangan diplomasi ialah adanya konferensi Malino dan perjanjian New York.
09. **Kunci** : D
Topik : **Demokrasi liberal**
Pembahasan :
Dekrit Presiden 5 juli 1959 dilakukan untuk menyelamatkan UUD 45 dan negara dari kehancuran. Isi dekrit Presiden 5 Juli 1959 antara lain pembubaran konstituante, tidak berlakunya UUDS 50 dan berlakunya kembali UUD 45 serta pembentukan MPRS dan DPAS
10. **Kunci** : B
Topik : **Demokrasi Terpimpin**
Pembahasan :
Menurut Bung karno Oldefo (old established Forces) adalah keompok negara-negara kapitalis dan imperialis.
11. **Kunci** : B
Topik : **PLN Indonesia**
Pembahasan :
Alasan pemerintah Indonesia melakukan konfrontasi dengan Malaysia karena menganggap Malaysia sebagai sebagai negara boneka nekolim bentukan Inggris
12. **Kunci** : C
Topik : **Masa Reformasi**
Pembahasan :
Menghapuskan DPA bukan kebijakan Presiden Habibie pada era reformasi
13. **Kunci** : E
Topik : **Orde Baru**
Pembahasan :
TAP MPRS No XLIV/MPRS/ 1968 Menetapkan Jenderal Soeharto sebagai pejabat Presiden RI sampai Presiden hasil pemilu ditetapkan
14. **Kunci** : C
Topik : **Orde baru**
Pembahasan :
Eka Prasetya Pancakarsa juga sering disebut dengan Pedoman Penghayatan Pengamalan Pancasila (P4)
15. **Kunci** : E
Topik : **orde Baru**
Pembahasan :
Kudatuli (kerusuhan pada 27 Juli 1996) merupakan peristiwa penyerbuan kekantor PDI pro Megawati yang dilakukan Pendukung PDI pro Suryadi.
16. **Kunci** : D
Topik : **Reformasi**
Pembahasan :
Penurunan harga kebutuhan pokok merupakan salah satu isi dari Tritura yang disuarakan mahasiswa pada tahun 1966
17. **Kunci** : D
Topik : **reformasi**
Pembahasan :
Tiga calon presiden pada saat sidang umum MPR tahun 1999 terdiri dari Megawati Soekarno Putri, Abdurrahman Wahid dan Yusril ihza Mahendra.
18. **Kunci** : B
Topik : **Demokrasi liberal**
Pembahasan :
Penyebab jatuhnya kabinet Wilopo karena adanya mosi tidak percaya dari parlemen terhadap peristiwa pertanahan di Tanjung Morawa.
19. **Kunci** : E
Topik : **Irian Barat**
Pembahasan :
Pahlawan yang menjadi korban serangan Belanda ketika melakukan patroli di laut Aru untuk membebaskan Irian Barat ialah komodor Yos Sudarso dan kapten Wiratno.
20. **Kunci** : E
Topik : **Pancasila**
Pembahasan :
Pancasila mempunyai nilai-nilai yang dapat berubah sesuai dengan perkembangan zaman. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa Pancasila juga memiliki nilai instrumental
21. **Kunci** : C
Topik : **Pancasila**
Pembahasan :
Nilai material (segala sesuatu yang berguna bagi masyarakat), vital (segala sesuatu yang berguna bagi masyarakat untuk dapat beraktivitas) dan rohani (segala sesuatu yang berguna bagi rohani masyarakat
22. **Kunci** : C
Topik : **NKRI**
Pembahasan :
Makna nilai patriotisme dalam kehidupan bernegara adalah selalu berjuang untuk kepentingan Negara
23. **Kunci** : D
Topik : **HAM**
Pembahasan :
Hak memelihara alam semesta supaya tetap utuh bukan merupakan bagian dari HAM
24. **Kunci** : B
Topik : **UUD NRI 1945**
Pembahasan :
Makna alinea kedua dari preambule menggambarkan cita-cita yang ingin dicapai bangsa Indonesia.
25. **Kunci** : D
Topik : **Pancasila**
Pembahasan :
Hal tersebut merupakan kausa efisien (asal mula karya) Pancasila
26. **Kunci** : B
Topik : **Bhinneka Tunggal Ika**
Pembahasan :
Trimurti dalam agama Hindu terdiri dari Dewa Brahma (Pencipta), Wisnu (pemelihara) Siwa (perusak)
27. **Kunci** : B
Topik : **Pergerakan nasional**
Pembahasan :
Organisasi pemuda yang pertama kali berdiri Tri Koro Darmo dengan dipimpin oleh R.Satiman Wiryosandjojo
28. **Kunci** : B
Topik : **UUD NRI 1945**
Pembahasan :
Pasal 34 ayat 2 bab mengenai kesejahteraan sosial.
29. **Kunci** : B
Topik : **UUD NRI 1945**
Pembahasan :
Hal tersebut tercantum pada pasal 23 E ayat 2

30. **Kunci** : E
Topik : Sistem Demokrasi
Pembahasan :
 Adanya pihak oposisi bukan merupakan bagian sistem politik demokrasi Indonesia.
31. **Kunci** : B
Topik : UUD NRI 1945
Pembahasan :
 Hal tersebut tercantum pada pasal 22 C ayat 2
32. **Kunci** : A
Topik : Bhinneka Tunggal Ika
Pembahasan :
 Salah satu kerugian yang paling utama ditimbulkan oleh sifat ekstrimisme dalam kehidupan bermasyarakat ialah dapat menimbulkan perpecahan.
33. **Kunci** : D
Topik : Pembebasan Irian Barat
Pembahasan :
 Panglima komando mandala untuk membebaskan Irian Barat ialah Mayjend Soeharto
34. **Kunci** : D
Topik : demokrasi liberal
Pembahasan :
 Lembaga yang ditugaskan untuk menyusun UUD baru pengganti UUDs 50 ialah Konstituante yang dipilih lewat pemilu pada bulan desember 1955.
35. **Kunci** : C
Topik : Bhinneka Tunggal Ika
Pembahasan :
 Alat musik Sasando berasal dari Suku Timor yang berada didaerah Nusa Tenggara Timur.

TES INTELEGENSIA UMUM

36. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Proses FOTOSINTESA membutuhkan SINAR MATAHARI
 Proses PEMBAKARAN membutuhkan OKSIGEN. (Analogi kebutuhan)
37. **Kunci** : A
Pembahasan :
 HAMBAR itu tanpa RASA
 SENYAP itu tanpa SUARA
 (Analogi makna)
38. **Kunci** : E
Penyelesaian :
 menterjemahkan *seharusnya* menterjemahkan
 mengkomunikasikan *seharusnya* mengkomunikasikan
 mensejajarkan *seharusnya* mensejajarkan
 mengkritik *seharusnya* mengkritik
39. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 Tanda koma pada kalimat ketiga sesudah kata menyerang tidak perlu. Demikian pula tanda koma pada kalimat nomor empat.
40. **Kunci** : A
Penyelesaian :
 Salah satu gejala bahasa yang menyebabkan kalimat tidak efektif adalah kontaminasi. Pada kalimat yang tertera dalam soal, terjadi kontaminasi kalimat sehingga unsur subjek tidak jelas.

41. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 Kata baku yang tepat untuk memperbaiki kata serapan yang tertera pada soal adalah *geladi, aktivitas, sistematis*.
42. **Kunci** : E
Penyelesaian :
 Ide pokok bacaan di atas adalah gurita penjajahan asing.
43. **Kunci** : C
Pembahasan :
 $(\sqrt{8} + \sqrt{6})^2 + (\sqrt{8} - \sqrt{6})^2 = 28$
44. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 $\frac{3^{n+1} - 3^{n-1}}{3^{n+2} \cdot (3^{-2} - 1)} = -1/3$
45. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 $4x^2 - 9y^2 = -185$
 $2x + 3y = 37$ dan $2x - 3y = -5$ sehingga dengan mengeliminasi diperoleh $x = 8$ dan $y = 7$ maka jawaban yang tepat $x > y$
46. **Kunci** : A
Penyelesaian :
 - Peringkat Misnan : ke-7 dari atas
 - Peringkat Masnan : ke-26 dari atas
 - Berarti ada 18 orang lagi yang peringkatnya antara Misnan dan Masnani
47. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 $m = 75\% \times 80\% \times 250.000 = \text{Rp } 150.000,00$
 $n = 48\% \times 300.000 = \text{Rp } 144.000,00$
 maka $m > n$
48. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 Genap terkecil : 2376
 Ganjil terbesar : 9763
 Maka selisihnya = 7387
49. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 Dua botol = 140 gelas
 Satu botol = 70 gelas
 $\frac{2 + 5}{2 + 10} = \frac{70}{x}$
 $x = 120$ (satu botol)
 maka jika 3 botol = 360 gelas
50. **Kunci** : A
Penyelesaian :
 Luas segitiga = $\frac{1}{2} \times 10 \times 12 = 60 \text{ cm}^2$
 Luas peregi = 30 cm^2
 Maka sisi persegi = $\sqrt{30}$
51. **Kunci** : E
Penyelesaian :
 Berat jagung kering = $\frac{5}{8} \cdot p \text{ kg} = 350 \text{ kg}$
 $p = 560 \text{ kg}$
52. **Kunci** : A
Penyelesaian :
 $-4 < x \leq 7$ maka $0 \leq x^2 \leq 49$
 $1 \leq y < 8$ maka $1 \leq y^2 < 64$
 $1 \leq x^2 + y^2 < 113$

Resume untuk soal no.53-55

5 anak : A B C D E
 Lahir : antara tahun 2011 – 2015
 • C > D dan C > E
 • D > A dan E > A
 Gabungan syarat (1) dan (2)
 C > D > A dan C > E > A
 • B > A

53. **Kunci** : D
Topik : Analytical Reasoning
Pembahasan :
 Dari ke-3 syarat di atas maka dapat disimpulkan : Andika anak bungsu
54. **Kunci** : D
Topik : Analytical Reasoning
Pembahasan :
 Pilihan D salah (melanggar syarat 1)
55. **Kunci** : C
Topik : Analytical Reasoning
Pembahasan :

Anak ke	1	2	3	4	5
Lahir thn	01	02	03	04	05
Nama	B	C	D	E	A
	C	B	D	E	A
	C	E	D	B	A

56. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Tidak dapat disimpulkan. Karena bukan modulus ponon maupun modulus tollens
57. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Tidak dapat disimpulkan. Karena kedua kata yang sama khusus
58. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Silogisme (obvarsi) : Tidak ada mahasiswa yang tidak gemar membaca
59. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Dengan cara menjumlahkan : semua kucing pandai memanjat dan hewan yang jinak
60. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Silogisme : Sebagian sepeda motor ramah lingkungan
61. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Tidak dapat disimpulkan : karena kedua premis partikular
62. **Kunci** : A
Pembahasan :
 15 18 23 30 39 50 63 78
 Pola : +3 +5 +7 +9 +11 +13 +15 ...
63. **Kunci** : A
Pembahasan :
 12 14 10 16 8 18 6 20 4
 Pola : +2 -4 +6 -8 +10 -12 +14 ...
64. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Z D Y E W G T J P N K S
 26 4 25 5 23 7 20 10 16 14 11 19
 Suku ganjil : -1, -2, -3, -4, ...
 Suku genap : +1, +2, +3, +4, ...
65. **Kunci** : C

Pembahasan :
C D F I M R X
3 4 6 9 13 18 24
Pola : +1 +2 +3 +4 +5 ...

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

66. **Kunci : D**
Aspek karakter integritas.
Skor 5 : D
Skor 4 : E
Skor 3 : C
Skor 2 : B
Skor 1 : A
67. **Kunci : A**
Aspek karakter integritas.
Skor 5 : A
Skor 4 : D
Skor 3 : B
Skor 2 : C
Skor 1 : E
68. **Kunci : C**
Aspek karakter semangat berprestasi.
Skor 5 : C
Skor 4 : E
Skor 3 : A
Skor 2 : B
Skor 1 : D
69. **Kunci : B**
Aspek karakter orientasi kepada orang lain.
Skor 5 : B
Skor 4 : C
Skor 3 : A
Skor 2 : E
Skor 1 : D
70. **Kunci : C**
Aspek karakter semangat berprestasi.
Skor 5 : C
Skor 4 : D
Skor 3 : E
Skor 2 : B
Skor 1 : A
71. **Kunci : C**
Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.
Skor 5 : B
Skor 4 : E
Skor 3 : C
Skor 2 : A
Skor 1 : D
72. **Kunci : C**
Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.
Skor 5 : C
Skor 4 : D
Skor 3 : A
Skor 2 : E
Skor 1 : B
73. **Kunci : A**
Aspek karakter semangat berprestasi.
Skor 5 : A
Skor 4 : D
Skor 3 : E
Skor 2 : B
Skor 1 : C
74. **Kunci : D**
Aspek karakter semangat berprestasi.
Skor 5 : D
Skor 4 : E
Skor 3 : A
Skor 2 : C
Skor 1 : B
75. **Kunci : C**
Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.
Skor 5 : C
Skor 4 : D
Skor 3 : A
Skor 2 : B
Skor 1 : E
76. **Kunci : D**
Aspek karakter integritas diri.
Skor 5 : D
Skor 4 : B
Skor 3 : C
Skor 2 : E
Skor 1 : A
77. **Kunci : C**
Aspek karakter kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan.
Skor 5 : C
Skor 4 : D
Skor 3 : B
Skor 2 : E
Skor 1 : A
78. **Kunci : B**
Aspek karakter kemampuan beradaptasi.
Skor 5 : B
Skor 4 : C
Skor 3 : E
Skor 2 : A
Skor 1 : D
79. **Kunci : A**
Aspek karakter integritas diri.
Skor 5 : A
Skor 4 : B
Skor 3 : C
Skor 2 : E
Skor 1 : D
80. **Kunci : C**
Aspek karakter kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain.
Skor 5 : C
Skor 4 : D
Skor 3 : E
Skor 2 : B
Skor 1 : A
81. **Kunci : B**
Aspek karakter orientasi kepada orang lain.
Skor 5 : B
Skor 4 : C
Skor 3 : A
Skor 2 : E
Skor 1 : D
82. **Kunci : D**
Aspek karakter orientasi kepada orang lain.
Skor 5 : D
Skor 4 : C
Skor 3 : E
Skor 2 : A
Skor 1 : B
83. **Kunci : E**
Aspek karakter kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain.
Skor 5 : E
Skor 4 : C
Skor 3 : B
Skor 2 : A
Skor 1 : D
84. **Kunci : B**
Aspek karakter semangat berprestasi.
Skor 5 : B
Skor 4 : E
Skor 3 : D
Skor 2 : C
Skor 1 : A
85. **Kunci : E**
Aspek karakter orientasi kepada orang lain.
Skor 5 : E
Skor 4 : C
Skor 3 : A
Skor 2 : D
Skor 1 : B
86. **Kunci : B**
Aspek karakter kreatifitas dan inovasi.
Skor 5 : B
Skor 4 : A
Skor 3 : E
Skor 2 : D
Skor 1 : C
87. **Kunci : E**
Aspek karakter integritas diri.
Skor 5 : E
Skor 4 : D
Skor 3 : B
Skor 2 : A
Skor 1 : C
88. **Kunci : D**
Aspek karakter kemampuan beradaptasi.
Skor 5 : D
Skor 4 : B
Skor 3 : E
Skor 2 : C
Skor 1 : A
89. **Kunci : A**
Aspek karakter kemampuan bekerja sama dalam kelompok.
Skor 5 : A
Skor 4 : B
Skor 3 : C
Skor 2 : E
Skor 1 : D
90. **Kunci : A**
Aspek karakter integritas.
Skor 5 : A
Skor 4 : B
Skor 3 : C
Skor 2 : D
Skor 1 : E
91. **Kunci : D**
Aspek karakter integritas.
Skor 5 : D
Skor 4 : A
Skor 3 : E
Skor 2 : B
Skor 1 : C
92. **Kunci : D**
Aspek karakter kemampuan bekerja sama dalam kelompok..
Skor 5 : B
Skor 4 : E
Skor 3 : C
Skor 2 : D
Skor 1 : A

93. **Kunci** : B
Aspek karakter kemampuan mengendalikan diri.
Skor 5 : B
Skor 4 : C
Skor 3 : A
Skor 2 : D
Skor 1 : E

94. **Kunci** : B
Aspek karakter orientasi kepada pelayanan.
Skor 5 : B
Skor 4 : D
Skor 3 : C
Skor 2 : E
Skor 1 : A

95. **Kunci** : D
Aspek karakter orientasi kepada orang lain.
Skor 5 : D
Skor 4 : C
Skor 3 : B
Skor 2 : E
Skor 1 : A

96. **Kunci** : D
Aspek karakter orientasi kepada orang lain.
Skor 5 : D
Skor 4 : A
Skor 3 : B
Skor 2 : C
Skor 1 : E

97. **Kunci** : E
Aspek karakter kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain.
Skor 5 : E
Skor 4 : B
Skor 3 : A
Skor 2 : D
Skor 1 : C

98. **Kunci** : C
Aspek karakter integritas.
Skor 5 : C
Skor 4 : D
Skor 3 : A
Skor 2 : B
Skor 1 : E

99. **Kunci** : A
Aspek karakter kemampuan beradaptasi.
Skor 5 : A
Skor 4 : B
Skor 3 : C
Skor 2 : E
Skor 1 : D

100. **Kunci** : E
Aspek karakter kemampuan dan kemampuan belajar berkelanjutan.
Skor 5 : E
Skor 4 : A
Skor 3 : B
Skor 2 : C
Skor 1 : D

TES POTENSI AKADEMIK

101. **Kunci** : E
Pembahasan :
GETIR = Pahit

102. **Kunci** : E
Pembahasan :
TOLAN >< Musuh

103. **Kunci** : C
Penyelesaian :
Kista merupakan jenis penyakit seperti semut jenis serangga.

104. **Kunci** : C
Penyelesaian :
Perhiasan bersifat indah seperti pisau bersifat tajam

105. **Kunci** : E
Pembahasan :
 $5x^2 - 20y - 20x - 5y^2$
 $= 5(x^2 - y^2 - 4(x + y))$
 $= 5(x + y)(x - y) - 4(x + y)$
 $= 5((x + y)((x - y) - 4))$

106. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 $16^x = \frac{1}{16}$ maka diperoleh $x = -1$
 $(4)^{3x+8} \cdot (25)^{2x+4} = 2^{10} \cdot 5^4 = 2^6 \cdot 10^4$

107. **Kunci** : A
Penyelesaian :
 $x + y = 8$ dan $xy = 12$ maka diperoleh $x^2 + y^2 = 40$ sehingga
 $(x + y)(x - y) + 15 = 40 - 24 + 15 = 31$

108. **Kunci** : B
Penyelesaian :
 $\frac{1}{1.2.3} + \frac{1}{2.3.4} + \frac{1}{3.4.5} + \dots + \frac{1}{5.6.7} = \frac{5}{21}$

109. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 $\frac{4^3 \cdot 12^{15} + 9 \cdot 4^3 - 3^3 \cdot 12^{15} - 9 \cdot 3^3}{12^{15} + 9}$
 $= \frac{2^6 \cdot (13^{12} + 15) - 5^2 \cdot (13^{12} + 15)}{12^{15} + 9}$
 $= \frac{(12^{15} + 9) \cdot (4^3 - 3^3)}{12^{15} + 9}$
 $= 64 - 27 = 37$

110. **Kunci** : E
Penyelesaian :
 $(x + y)^2 + (x - y)^2$
 $= x^2 + y^2 + 2xy + x^2 + y^2 - 2xy + 12$
 $= 2(x^2 + y^2) + 12$
 $= 32 + 12$
 $= 44$

111. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $g(3a - 12) = 2a^2 + 4a + 10$
maka $g(-6) = 8 + 8 + 10 = 26$

112. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 $m^2 - 11m + 24 \leq 0$ dan $n^2 + 10n - 24 < 0$
 $(m - 3)(m - 8) \leq 0$ dan $(n - 3)(n + 6) < 0$
Maka dapat disimpulkan $m > n$

113. **Kunci** : E
Pembahasan :
 $3x + 12y = 14$
 $8x - 17y = 6 +$
 $11x - 5y = 20$ (kali -3)
 $15y - 33x = -60$

114. **Kunci** : D
Pembahasan :
 $2y = -8x + 18$
Maka gradiennya $m_1 = -4$
 $y - 5 = -4(x + 3)$
 $4x + y + 7 = 0$

115. **Kunci** : E
Pembahasan :
Misal Total hadirin = x orang
• Nenek-nenek = $\frac{5}{9}x \rightarrow$ Kakek-kakek = $\frac{4}{9}x$

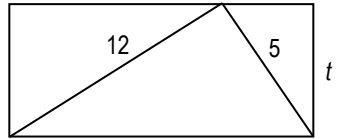
• Kakek-kakek berkaca mata hitam = $\frac{4}{7} \cdot \frac{4}{9}x$
• Kakek-kakek yang tidak berkaca mata hitam = $\frac{3}{7} \cdot \frac{4}{9}x$
 $= \frac{4}{21}x$
 $48 = \frac{4}{21}x$
 $x = 252$ maka banyak Nenek-nenek = 140 orang

116. **Kunci** : E
Pembahasan :
Misal kaleng = K
Isinya = I
 $2K + I = 1346$
 $K + I = 866$ -
 $K = 480$
Maka harga jual kaleng = $480 \times 25 = \text{Rp } 12.000,00$

117. **Kunci** : A
Pembahasan :
Umur Roahana = $\frac{3}{3+8} \times 55$ tahun = 15 tahun
Maka Rohana ulang tahun e 35 = 2012 + 20 = 2032

118. **Kunci** : B
Pembahasan :
Januari = Rp 8.000,00
Maret = Rp 8.000,00 - Rp 800,00 = Rp 7.200,00
Mei = Rp 7.200,00 - Rp 720,00 = Rp 6.480,00
Juli = Rp 6.480,00 - Rp 648,00 = Rp 5.832,00

119. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 $\frac{1}{t_g} = \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{10}$
 $= \frac{30 + 20 + 12}{120} = \frac{62}{120}$
 $t_g = \frac{120}{62}$ jam
Pekerjaan yang selesai = $\frac{31}{40}$

120. **Kunci** : E
Pembahasan :


Luas papan iklan tersebut adalah 13t. Luas segitiga didalamnya
 $\frac{1}{2} \times 5 \times 12 = \frac{1}{2} \times 13 \times t$
Sehingga $13t = 60 \text{ m}^2$

121. **Kunci** : E
Pembahasan :
 $n(s) = 100\%$
 $n(s) = A' + B' - A \cap B' + x$
 $100\% = 60\% + 50\% - 37,50\% + x$
 $x = 27,50\%$

122. **Kunci** : A
Pembahasan :
 $V_{\text{air}} \text{ yang bertambah} = V_{\text{benda yang masuk}}$
 $\pi \times r^2 \times t = n \times \frac{4}{3} \times \pi \times r^3$
 $144 \times 16 = \frac{4}{3} \times 6 \times 6 \times 6 \times n$
 $n = 8$ buah

123. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Banyak tambahan hari = $8(8) : 16 = 4$ hari
124. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Biaya awal $3m/15$
 Baiaya akhir $3m/9$
 Kenaikannya sebesar = $m/3 - m/5 = 2m/15$
125. **Kunci** : B
Pembahasan :
 $\frac{36}{18} \times 15$ menit = 30 menit
 Maka Ibu menyusul Hindun tepat pukul : 06.45 WIB
126. **Kunci** : C
Pembahasan :
 $\frac{n_1}{n_2} = \frac{\text{selisih } \bar{x}_2 \text{ dengan } \bar{x} \text{ gab}}{\text{selisih } \bar{x}_1 \text{ dengan } \bar{x} \text{ gab}}$
 $\frac{24}{n_2} = \frac{23.000 - 20.000}{20.000 - 18.000}$
 $n_2 = 16$ buah komik
127. **Kunci** : A
Pembahasan :
 6 sapi $\rightarrow \frac{32 \text{ liter}}{4 \text{ hari}}$
 1 sapi $\rightarrow \frac{32 \text{ liter}}{24 \text{ hari}} \rightarrow \frac{4 \text{ liter}}{3 \text{ hari}}$
 12 kambing $\rightarrow \frac{18 \text{ liter}}{3 \text{ hari}} \rightarrow \frac{6 \text{ liter}}{1 \text{ hari}}$
 1 kambing $\rightarrow \frac{6 \text{ liter}}{12 \text{ hari}} \rightarrow \frac{1 \text{ liter}}{2 \text{ hari}}$
 Maka $(9 \text{ sapi} + 6 \text{ kambing}) \times 8 \text{ hari}$
 $9 \times \frac{4}{3} \times 8 + 6 \times \frac{1}{2} \times 8 = 120$ liter
128. **Kunci** : B
Pembahasan :
 • $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -2 & 6 \end{bmatrix}$ dan $B = \begin{bmatrix} -1 & -4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$
 • $x = \det(A) = 6.2 + 2.1 = 14$
 $y = \det(B) = 2.(-1) + 4.4 = 14$
 Maka : $x = y$

Ringkasan untuk soal no.129 – 131 :

- A = 3 atau A = 7
- Jika A = 7 maka E = 4
 Jika A \neq 7 maka E \neq 4
- Jika A = 7 maka C = 6
- Jika A = 3 maka E = 6
- B ___ C

129. **Kunci** : A
Pembahasan :
 1 2 3 4 5 6 7
 B ... A C D E ...
 Karena harus C D maka haruslah A = 3 sehingga E = 6, C = 4, D = 5, dan B = 1. Sedangkan urutan 2 dan 7 akan ditempati secara acak oleh E dan G
130. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Syarat 3 : Jika A = 7 maka C = 6
 Syarat 4 : Jika A = 3 maka E = 6
 Berarti D tidak mungkin dikunjungi pada urutan ke-6
131. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Syarat 5 : C harus dikunjungi pada urutan ke-3 setelah B
 berarti B dikunjungi lebih dulu daripada C

132. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Ditarik secara langsung : Jika harga daging sapi naik maka harga ayam akan turun
133. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Dengan cara menjumlahkan : Sementara mahasiswa jurusan pajak memiliki kemampuan menganalisa yang tinggi dan wajib mengikuti pelatihan softskill
134. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Dengan silogisme diperoleh : Sebagian yang memiliki keberanian yang tinggi punya rasa simpati
135. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Tidak dapat disimpulkan : karena kedua kata yang sama khusus
136. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Silogisme : Semua pemenang adalah orang yang mempunyai cita-cita membangun bangsa
137. **Kunci** : E
Penyelesaian :
 Bukan modus ponens atau modus tollens. Jadi tidak dapat disimpulkan
138. **Kunci** : A
Pembahasan :
 24 32 56 88 144 232 ...
 Pola : Barisan Fibonacci
139. **Kunci** : A
Pembahasan :
 1 2 4 4 9 12 16 48 25 240 ...
 Pola suku ganjil : bil. pangkat 2
 Pola suku genap : $\times 2, \times 3, \times 4, \times 5, \dots$
140. **Kunci** : A
Pembahasan :
 3 4 4 6 12 15 45 49 196
 Pola $+1 \times 1 +2 \times 2 +3 \times 3 +4 \times 4 \dots$
141. **Kunci** : A
Pembahasan :
 F H G J I M L Q ...
 Pola : $+2 -1 +3 -1 +4 -1 +5$
142. **Kunci** : A
Pembahasan :
 U F T G R I O L K P ...
 Pola suku ganjil : $-1 -2 -3 -4 \dots$
 Pola suku genap : $+1 +2 +3 +4 \dots$
143. **Kunci** : C
Penyelesaian :
 Diputar 90 derajat berlawanan arah jarum jam
144. **Kunci** : D
Penyelesaian :
 Diputar 90 derajat berlawanan arah jarum jam
145. **Kunci** : E
Penyelesaian :
 Diputar 90 derajat berlawanan arah jarum jam, kemudia satu sgitiga berubah warna jadi putih dan satu buah petaknya berubah warna jadi hitam juga

BAHASA INGGRIS

146. **Kunci** : B
Topik : Phrase
Pembahasan :
 Untuk soal ini, gunakan pola *pos. Adj + Ving/V3 + Noun*. Karena makna yang diminta adalah *suara yang mengganggu*, maka gunakan Ving.
147. **Kunci** : A
Topik : Adverbial Clause (Result)
Pembahasan :
 Soal ini menggunakan pola:
 Adj/ Adv
 So Many/ few + N +
 + Little/ much + N That
148. **Kunci** : C
Topik : Simple Future
Pembahasan :
 Kata kunci pada sola ini adalah *in the coming semester* yang merupakan adverb of time untuk Simple Future. Maka jawaban yang tepat adalah *will not teach*.
149. **Kunci** : D
Topik : Inverted Sentence
Pembahasan :
 Gunakan pola berikut untuk menjawab soal ini:
- | | |
|-----------------|---------|
| Adverb of place | + P + S |
|-----------------|---------|
150. **Kunci** : B
Topik : Appositive
Pembahasan :
 Pola soal tersebut adalah *S, ..., P + O* yang merupakan pola kalimat appositive. Maka carilah jawaban yang menggunakan pola:
 - Ving/ V3
 - Noun Phrase
 - who/ which + Predicate
151. **Kunci** : B
Topik : Noun
Pembahasan :
 Kata *three ...* menandakan benda tersebut dalam bentuk jamak. Bentuk jamak dari kata *knife* adalah *knives*.
152. **Kunci** : B
Topik : Degree of Comparison
Pembahasan :
 Kalimat pada soal tersebut membicarakan dua hal (*plantation dan industry*) dan terdapat kata kunci *than*. Maka gunakan pola comparative degree: *more + adj* atau *adj + er + than*
153. **Kunci** : D
Topik : Gerund
Pembahasan :
 Kata *through* merupakan salah satu preposition yang setelahnya diikuti oleh gerund.
154. **Kunci** : C
Topik : Pronoun
Pembahasan :
 Kata ganti untuk *people* adalah *they*. Bentuk possessive adjectivenya adalah *their*.

155. **Kunci** : C
Topik : Present Future Perfect
Tense
Pembahasan :
 Kata kunci pada soal tersebut adalah *by the time + Simple Present*. Maka gunakan pola: *By the time + Simple Present + Present Future Perfect*.
156. **Kunci** : B
Topik : Participle
Pembahasan :
 Gunakan pola berikut untuk soal ini:
 Ving/ having+V₃ (jika bermakna aktif), S + P + O
 V₃/ Having been + V₃ (jika bermakna pasif), S + P + O
 Karena soal tersebut menghendaki makna pasif (digunakan), maka jawaban yang paling tepat adalah *widely used....*
157. **Kunci** : C
Topik : Confusing Words
Pembahasan :
 Soal tersebut menggunakan pola:
 One/ a/ an/ Noun tunggal, **another** ..., the other
 Karena sejak awal benda yang dibicarakan dalam bentuk tunggal (*this class*) maka selanjutnya kita gunakan kata *another*.
158. **Kunci** : D
Topik : Preposition
Pembahasan :
 Running after = menabrak
 Running down = membunuh
 Running over = menabrak
 Running out = habis
 Kata yang sesuai dengan makna soal adalah habis. Maka jawaban yang tepat adalah *running out*.
159. **Kunci** : B
Topik : Conditional Sentence
Pembahasan :
 Pola conditional yang digunakan adalah Conditional tipe 2. Maka gunakan rumus: If + S + V₂/ were , S + would + V₁/ be.
160. **Kunci** : A
Topik : Phrase
Pembahasan :
 comfortable (*opinion*), black (*color*), running (*purpose*), shoes (*noun*).
161. **Kunci** : A
Topik : Adverbial Clause
Pembahasan :
 Kalimat tersebut memiliki hubungan kontras (*bertentangan*), maka kata penghubung yang tepat adalah *although (meskipun)*
162. **Kunci** : A
Topik : Passive Voice
Pembahasan :
 Kata kunci pada soal tersebut adalah subjek pada kalimat tersebut adalah *Hardware items* (Bukan manusia) maka makna kalimat yang diperlukan adalah pasif (sering disebut). Sehingga jawaban yang tepat adalah *are often called*.
163. **Kunci** : D
Topik : Question Tag
Pembahasan :
 Gunakan pola berikut untuk soal ini:
Kal (+), aux + not + S ?
 Karena kalimat tersebut menggunakan *Verb 1* maka auxiliary yang digunakan adalah *do/does*. Subjek pada kalimat tersebut jamak (*computers*), maka gunakan *do* dan kata gantinya adalah *they*.
164. **Kunci** : A
Topik : Causative
Pembahasan :
 Kata kerja *have + Obj + inf*. Maka jawaban yang tepat adalah *give*.
165. **Kunci** : D
Topik : Subjunctive that
Clause
Pembahasan :
 Kata kunci pada soal tersebut adalah *demand that*. Maka gunakan pola: *demand that + S + Inf/ be*
 Sehingga jawaban yang tepat adalah D
166. **Kunci** : A
Topik : Double Comparative
Pembahasan :
 Pola yang benar untuk soal dia atas adalah:
The + Comparative + S + P, the + comparative + S + P
 Sehingga jawaban A seharusnya menjadi *the sadder*.
167. **Kunci** : B
Topik : Preposition
Pembahasan :
 Kata *depend* berpasangan dengan *on*.
168. **Kunci** : C
Topik : Concordance
Pembahasan :
 Subjek pada kalimat tersebut adalah *pointing* yang merupakan subjek tunggal dan harus diikuti predikat tunggal (*means*)
169. **Kunci** : D
Topik : Parallelism
Pembahasan :
 Jawaban D seharusnya diganti menjadi *see* agar setara.
170. **Kunci** : B
Topik : Derivative
Pembahasan :
 Kate *difference* seharusnya diganti menjadi *different*.
171. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Kata *that* pada soal tersebut merupakan kata yang digunakan untuk menjelaskan/menggantikan kata yang dibahas sebelumnya, yaitu *advertisements and promotions*.
172. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Kita dapat menduga arti kata *merely* jika kita berpikir bahwa eksekutif rokok ingin membuat gambaran yang menyenangkan tentang merokok.
 Jadi, mereka mengatakan bahwa merokok itu *only* suatu hobi yang baik, bukan sesuatu yang buruk. Jadi, *merely* sama dengan *only*.
173. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Pada paragraph terakhir dijelaskan bahwa sesungguhnya yang paling membuat candu adalah iklan dan promosi daripada nikotin itu sendiri.
174. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Pada paragraph dua kita membaca bahwa *they even deny nicotine is addictive. They mengacu pada pembuat atau pabrik rokok, dan ini berarti mereka mengatakan bahwa nikotin tidak adiktif.*
175. **Kunci** : B
Pembahasan :
Whatever mempunyai arti tanpa mempertimbangkan fakta. Sebagai contoh *we'll go swimming whatever the weather*, artinya cuaca apapun yang terjadi kita tetap pergi berenang.
 Jadi, *whatever* mempunyai arti yang sama dengan *in spite of*.