

## SELEKSI KOMPETENSI DASAR TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. **Kunci** : E  
**Materi** : Pilar Negara (Pancasila)  
**Pembahasan** :  
Melihat deskripsi berita di atas, maka nilai Pancasila yang akan diwujudkan adalah sila ke-5 "Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia" untuk mewujudkan keadilan yang merata di seluruh wilayah Indonesia.
2. **Kunci** : C  
**Materi** : Integritas  
**Pembahasan** :  
Tindakan ASN sebagai aparatur negara mendasakan tindakan berdasarkan aturan yang berlaku dan menjadi kerahasiaan merupakan bentuk dari tindakan ASN yang dikenal sebagai legal and constitutional approach.
3. **Kunci** : A  
**Materi** : Nasionalisme  
**Pembahasan** :  
Nasionalisme yaitu rasa cinta tanah air akan menimbulkan sikap rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara. Ini berarti kita harus bersikap rela memberikan jiwa dan raga demi bangsa.
4. **Kunci** : D  
**Materi** : Pilar Negara (Pancasila)  
**Pembahasan** :  
Tujuan pemerintah pendudukan Jepang membentuk Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) adalah menarik simpati bangsa Indonesia terhadap Jepang.
5. **Kunci** : C  
**Materi** : Integritas  
**Pembahasan** :  
Integritas manusia Indonesia pada poros sila ke 2 adalah rasa kemanusiaan yang menampilkan sikap jujur, toleransi dan saling menghargai dari keberagaman merupakan etika moral dalam aspek sosial budaya.
6. **Kunci** : E  
**Materi** : Bela Negara  
**Pembahasan** :  
Sistem pertahanan dan keamanan nasional memiliki sistem kinerja bahwa segala bentuk serangan yang mengakibatkan salah satu wilayah negara kesatuan adalah bentuk penyerangan terhadap seluruh wilayah NKRI.
7. **Kunci** : B  
**Materi** : Nasionalisme  
**Pembahasan** :  
Sebagai wujud nasionalisme, seorang tokoh pergerakan nasional yang mengkritik kebijakan pemerintah kolonial Belanda yang memungut dana dan rakyat untuk pesta kemerdekaan Belanda di Indonesia adalah Swardi Suryaningrat atau lebih dikenal dengan nama Ki Hajar Dewantara.
8. **Kunci** : C  
**Materi** : Nasionalisme  
**Pembahasan** :  
Tuntutan agar Indonesia berparlemen atas dasar demokrasi berasal dari organisasi pergerakan nasional pada era kebangkitan nasional dikenal dengan Gabungan Politik Indonesia (GAPI).
9. **Kunci** : E  
**Materi** : Pilar Negara (Pancasila)  
**Pembahasan** :  
Berdasarkan TAP MPRS No.XX/Mprs/1966, Pancasila merupakan dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia.
10. **Kunci** : E  
**Materi** : Bela Negara  
**Pembahasan** :  
Unsur dasar bela negara adalah seperti cinta tanah air; kesadaran berbangsa dan bernegara; yakin akan Pancasila sebagai ideologi negara; rela berkorban untuk bangsa dan negara; memiliki kemampuan awal bela negara. Yang bukan contoh bela negara adalah seperti: melestarikan budaya, belajar dan bekerja dengan rajin, taat akan hukum dan aturan-aturan negara, mencintai produk-produk dalam negeri.
11. **Kunci** : A  
**Materi** : NKRI (Tata Negara)  
**Pembahasan** :  
Sistem pemerintahan presidensial disebut juga sebagai *fixed executive* karena masa jabatan para menteri tidak ditentukan oleh kepercayaan parlemen.
12. **Kunci** : A  
**Materi** : Integritas  
**Pembahasan** :  
Sikap integritas diperlukan demi keutuhan NKRI serta sikap-sikap positif lainnya. Contoh perbuatan yang tidak merendahkan nilai kemanusiaan adalah dalam bergaul tanpa membedakan latar belakang seseorang.
13. **Kunci** : D  
**Materi** : Nasionalisme (Pra Kebangkitan Nasional)  
**Pembahasan** :  
Penyimpangan-penyimpangan yang terjadi dalam pelaksanaan *cultuur stelsel* atau dikenal dengan tanam paksa adalah sebagai berikut: dilakukan dengan cara paksaan, luas tanah harus disediakan penduduk melebihi ketentuan, pengerjaannya jauh lebih sama, pajak tanah masih tetap dikenakan, petani tidak mendapat kelebihan hasil panen, rakyat yang tidak memiliki tanah harus bekerja melebihi waktu, kegagalan panen menjadi tanggung jawab rakyat.
14. **Kunci** : B  
**Materi** : Nasionalisme  
**Pembahasan** :  
Kemenangan Jepang atas Rusia 1905 telah memberikan semangat bagi perjuangan bangsa Indonesia dan menjadi realitas politik di luar negeri yang terkait dengan nasionalisme Indonesia karena Jepang adalah bangsa di Asia yang berhasil mengalahkan negara adidaya seperti Rusia.
15. **Kunci** : A  
**Materi** : Nasionalisme  
**Pembahasan** :  
Marhaenisme adalah paham sosialisme yang diajarkan oleh Soekarno yang bertujuan untuk berjuang membela rakyat.
16. **Kunci** : B  
**Materi** : Pilar Negara (Bhinneka Tunggal Ika)  
**Pembahasan** :  
Semboyan bangsa Indonesia adalah "Bhinneka Tunggal Ika" yang mengandung pengertian bahwa sekalipun berbeda-beda, namun tetap satu juga.
17. **Kunci** : A  
**Materi** : Pilar Negara (Bhinneka Tunggal Ika)  
**Pembahasan** :  
Demi menjaga kerukunan umat beragama dalam kebhinnekaan Indonesia, maka kerukunan hidup penting diupayakan salah satu caranya adalah dengan saling menghormati dan menghargai dalam sebuah perbedaan.
18. **Kunci** : E  
**Materi** : NKRI (Pasca Kemerdekaan RI)  
**Pembahasan** :  
Kabinet Hatta ada 3, yaitu kabinet Hatta pertama (29 Januari 1949 - 4 Agustus 1948), lalu kabinet Hatta kedua (4 Agustus - 14 Desember 1949) dan kabinet Hatta RIS / Republik Indonesia Serikat (14 Desember 1949 - 15 Agustus 1950).  
- Kabinet I berakhir karena Muhammad Hatta dan Presiden diculik oleh Belanda yang menjadi awal agresi militer Belanda II, sehingga kabinet pun dinonaktifkan dan digantikan oleh pemerintah darurat di Sumatera yang dipimpin oleh Sjafrudin Prawiranegara.  
- Kabinet II berakhir karena Muhammad Hatta harus mempersiapkan diri menuju ke Konferensi Meja Bundar di Den Haag dan hasil KMB membuat kabinet tersebut resmi dibubarkan dan diganti oleh kabinet pemerintah federasi (RIS).  
- Kabinet RIS Hatta berakhir karena RIS dibubarkan dan diganti oleh negara kesatuan RI. Muhammad Hatta juga memilih mengembalikan amanat kepada presiden Soekarno.
19. **Kunci** : D  
**Materi** : Nasionalisme  
**Pembahasan** :  
Sebagai wujud nasionalisme menjaga NKRI dari hal-hal asing yang masuk ke dalam negeri yakni dengan salah satu cara pengendalian dampak globalisasi sistem regulative, artinya adalah peraturan yang tegas tentang masuknya hal-hal dari luar negeri.
20. **Kunci** : A  
**Materi** : NKRI (Politik Luar Negeri)  
**Pembahasan** :  
Kantor perwakilan diplomatik tidak boleh dimasuki tanpa izin dari Duta keculi dalam keadaan darurat seperti kebakaran dan banjir. Kekebalan kantor perwakilan menimbulkan adanya "hak suaka" yang disebut juga dengan hak Asyd.
21. **Kunci** : A  
**Topik** : Pilar Negara (Bhinneka Tunggal Ika)  
**Pembahasan** :  
Secara umum, status sosial yang dimiliki seseorang terbagi menjadi tiga bagian;

- Ascribed status = status sosial yang didapat oleh seseorang pada saat lahir secara otomatis. Misal: Jenis kelamin, suku bangsa.
- Achieved status = status sosial yang didapatkan oleh seseorang dari kerja atau usahanya. Misal: pekerjaan, jabatan.
- Assigned status = status sosial yang diberikan kepada seseorang namun bukan pada saat lahir. Misal: status sebagai tokoh adat.

22. **Kunci** : E  
**Topik** : Pilar Negara (Pancasila)  
**Pembahasan** :  
 Panduan P4 dibentuk dengan Ketetapan MPR No. II/MPR/1978. Ketetapan MPR No. II/MPR/1978 tentang Ekaprasetia Pancakarsa menjabarkan kelima asas dalam Pancasila menjadi 36 butir pengamalan sebagai pedoman praktis bagi pelaksanaan Pancasila. Saat ini produk hukum ini tidak berlaku lagi karena Ketetapan MPR No. II/MPR/1978 telah dicabut dengan Ketetapan MPR No. XVIII/MPR/1998. Dalam perjalanannya 36 butir Pancasila dikembangkan lagi menjadi 45 butir oleh BP7 (Badan Pembinaan Pendidikan Pelaksanaan Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila) yang sudah dibubarkan. 45 butir pedoman yang merupakan penjabaran dari kelima sila dalam Pancasila adalah:
- Sila pertama terdiri dari 7 butir
  - Sila kedua terdiri dari 10 butir
  - Sila ketiga terdiri dari 7 butir
  - Sila keempat terdiri dari 10 butir
  - Sila kelima terdiri dari 11 butir

23. **Kunci** : C  
**Materi** : Pilar Negara (UUD 1945)  
**Pembahasan** :  
 Isi Pasal 28C UUD NRI 1945 adalah "Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia."

24. **Kunci** : D  
**Materi** : Pilar Negara (UUD 1945)  
**Pembahasan** :  
 Setiap orang berhak atas pengakuan, jaminan, perlindungan, dan kepastian hukum yang adil serta perlakuan yang sama di hadapan hukum, adalah isi pasal 28D UUD NRI 1945.

25. **Kunci** : E  
**Materi** : Nasionalisme (Masa Pergerakan Nasional)  
**Pembahasan** :  
 Indische Social Democratische Vereniging (dalam bahasa Belanda: *Indische Sociaal Democratische Vereeniging*-, ISDV) adalah serikat tenaga kerja di pelabuhan sebagai organisasi kaum sosialis Hindia Belanda dan pendiri organisasi ini adalah Henk Sneevliet.

26. **Kunci** : D  
**Topik** : NKRI (Sistem Negara)  
**Pembahasan** :  
 Konstitusi yang dalam bahasa Latin *constituante* atau Undang-undang Dasar atau disingkat UUD dalam negara adalah sebuah norma sistem politik dan hukum berbentuk pada pemerintahan negara. Berikut ciri-ciri konstitusi Negara;

- bersifat adil agar suatu bentuk pemerintahan dapat dijalankan secara demokrasi
- melindungi asas demokrasi
- menciptakan kedaulatan tertinggi yang berada di tangan rakyat
- menentukan suatu hukum

27. **Kunci** : B  
**Topik** : Pilar Negara (Pancasila)  
**Pembahasan** :  
 Memperjuangkan dan menjami hak kaum buruh merupakan salah satu bentuk aplikasi sosialisme yang terdapat dalam pancasila.

28. **Kunci** : B  
**Materi** : NKRI (Tata Negara)  
**Pembahasan** :  
 Daerah berkewenangan dalam hal eksplorasi, eksploitasi, konservasi, dan pengelolaan kekayaan laut.

29. **Kunci** : B  
**Materi** : Integritas  
**Pembahasan** :  
 Otonomi daerah memiliki kelemahan dan kelebihan, seperti rentannya korupsi, kolusi, dan nepotisme (KKN). Hal tersebut terjadi karena pengawasan yang lemah, dan penyalahgunaan wewenang untuk kepentingan pribadi dan merugikan negara secara pribadi dapat terjadi.

30. **Kunci** : A  
**Materi** : Pilar Negara (Pancasila)  
**Pembahasan** :  
 Setiap orang berhak atas pengakuan Presiden Joko Widodo sempat mengusulkan penggunaan istilah baru untuk disematkan pada kelompok berpaham radikal. Istilah yang diusulkan itu adalah "manipulator agama". Siapapun yang telah terpapar radikalisme yang mengatasnamakan agama adalah perbuatan yang tidak sesuai dengan nilai Pancasila yakni pada sila pertama.

TES INTELEGENSIA UMUM

31. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 PRABAKTI : bersifat percobaan
32. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 GENOSIDA : pembunuhan besar-besaran secara berencana terhadap suatu bangsa atau ras
33. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 KRUSIAL = penting
34. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 JALANG (liar, buas) >> Jinak
35. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Gawai sebagai alat komunikasi sama halnya dengan arloji sebagai alat penunjuk waktu
36. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 Musik salah satu jenisnya reggae sama halnya dengan buah salah satu jenisnya manggis

37. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 Klien sinonimnya pelanggan sama halnya dengan culas sinonimnya curang
38. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 Kata ulang yaitu kata yang mengalami perulangan.  
 Yang termasuk kata ulang adalah kenang-kenangan.
39. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 Hipernim adalah unsur pusat (umum-khusus) dari hiponim. Kata yang menjadi hipernim dari *kredit* dan *deposito* adalah perbankan.
40. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 $8 \times \left(\frac{3}{4} + \frac{15}{12}\right) - \left(2 - \frac{1}{3}\right)^2 = 13\frac{2}{9}$
41. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 $\left(\frac{2p-2q}{q-p}\right) + \frac{3}{q}$   
 $= -2\left(\frac{q-p}{q-p}\right) + \frac{3}{q} = \frac{3-2q}{q}$
42. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 $p = 42 \times 38 - 40^2 + 2 = -2$   
 $q = 25^2 - 26 \times 24 - 2 = -1$   
 maka  $p < q$
43. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 13,5 adalah  $\frac{3}{4}$  dari x maka  $x = 18$   
 dan y adalah  $7,2 \times 2,5 = 18$   
 maka  $x = y$
44. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 $24^x = 3$  dan  $M = 24^{x+1} = 3(24) = 72$   
 serta  $N = 24^2 - 23^2 + 26 = 73$   
 maka  $N > M$
45. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 p, 10, 26 karena ini triple pythagoras maka  $p = 24$   
 dan  $6q^2 = 2400$ ,  $q^2 = 400$  maka  $q = 20$   
 sehingga  $p > q$
46. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 $x = (80\%)(70\%)(130.000) = 72.800$   
 $y = (75\%)(60\%)(160.000) = 72.000$   
 maka  $x > y$
47. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 K = 21  
 O = 24  
 P = x  
 $n(S) = 45 + x$   
 $P(P) \rightarrow \frac{7}{16} = \frac{x}{45+x}$   
 Maka didapat  $x = 35$

48. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 $\frac{1}{t_g} = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6}$   
 Maka didapat waktu gabungannya = 80 menit  
 Sehingga bagian yang selesai =  $\frac{40}{80} = \frac{1}{2}$

49. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 Lama menunggu  
 $\frac{N-4}{M-4} = \frac{5}{6}$   
 Dan  
 $\frac{N+4}{M+4} = \frac{7}{8}$   
 Dieliminasi didapat N = 24 dan M = 28  
 Maka N : M = 24 : 28 = 6 : 7

50. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 ❖ AB > BC  
 ❖ CD = 4 atau CD = 6  
 ❖ DE > CD  
 ❖ EF < BC  
  
 1 2 3 4 5 6  
 FG DE EF CD AB BC  
 AB DE EF CD FG BC  
 DE EF AB CD BC FG

51. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 ❖ A dapat memilih C dalam timnya  
 ❖ Jika B dipilih maka D dipilih  
 ❖ F tidak satu tim dengan D dan E  
 Jika F memilih C menjadi patner timnya maka yang mungkin dipilih menjadi anggota tim yang ke tiga adalah A

52. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 Sesuai dengan kesimpulan urutan finis lomba lari, jika B tidak mengikut lomba, maka anak yang akan finis di urutan ketiga tetap A, karena B finis di urutan keempat, sehingga keberadaannya tidak merubah urutan finis pertama sampai ketiga.

53. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 • Lila > Laila > Lili > Leli  
 • Lela > Lili > Leli

54. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 Semua lobster yang dihasilkan dari budidaya nelayan mahal harganya (critical reasoning)

55. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 Tidak dapat disimpulkan (kesimpulan lebih umum dari premis di soal)

56. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 Sebagian guru yang dapat mengajar dengan baik adalah guru di sekolah favorit (silogisme, kemudian dikonversi)

57. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Beberapa dosen adalah orang hebat (silogisme)

58. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 Herman tidak minum jus kedondong (modus tollens)

59. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 Tidak dapat disimpulkan (bukan modus ponens maupun modus tollens)

60. **Kunci** : E  
**Penyelesaian** :  
 5 9 16 29 54 103  
 $5 \times 2 - 1 = 9$   
 $9 \times 2 - 2 = 16$   
 $16 \times 2 - 3 = 29$   
 $29 \times 2 - 4 = 54$   
 $54 \times 2 - 5 = 103$

61. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 36 35 31 24 14 1 -15  
 Pola : -1 -4 -7 -10 -13 -16 ...

62. **Kunci** : B  
**Penyelesaian** :  
 -12 -11 -7 2 18 43 79 128  
 Pola berurut :  
 +1 +4 +9 +16 +25 +36 +49 ...

63. **Kunci** : C  
**Penyelesaian** :  
 N P M Q L R K  
 14 16 13 17 12 18 11  
 Pola : +2 -3 +4 -5 +6 -7 ...

64. **Kunci** : A  
**Penyelesaian** :  
 L I F M J G N K H  
 12 9 6 13 10 7 14 11 8  
 Pola : -3 -3 +7 -3 -3 +7 ...

65. **Kunci** : B  
**Penyelesaian** :  
 N P S Q M O T R L N  
 14 16 19 17 13 15 20 18 12 14  
 Pola : +2 +3 -2 -4 +2 +5 -2 -6 +2 ...

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

66. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 Integritas  
 A. 2  
 B. 1  
 C. 4  
 D. 3  
 E. 5

67. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 Integritas  
 A. 1  
 B. 4  
 C. 3  
 D. 5  
 E. 2

68. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 Integritas  
 A. 3  
 B. 1  
 C. 2  
 D. 4  
 E. 5

69. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 Semangat berprestasi  
 A. 5  
 B. 4  
 C. 2  
 D. 1  
 E. 3

70. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Semangat Berprestasi  
 A. 2  
 B. 5  
 C. 1  
 D. 4  
 E. 3

71. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 Semangat Berprestasi  
 A. 3  
 B. 4  
 C. 1  
 D. 5  
 E. 2

72. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 Aspek Kreativitas dan Inovasi  
 A. 3  
 B. 4  
 C. 5  
 D. 2  
 E. 1

73. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Aspek Kreativitas dan Inovasi  
 A. 4  
 B. 5  
 C. 2  
 D. 1  
 E. 3

74. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 Aspek Kreativitas dan Inovasi  
 A. 4  
 B. 2  
 C. 5  
 D. 1  
 E. 3

75. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 Aspek Orientasi dan Pelayanan  
 A. 4  
 B. 3  
 C. 2  
 D. 5  
 E. 1

76. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Orientasi pada pelayanan  
 A. 2  
 B. 5  
 C. 4  
 D. 1  
 E. 3

77. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 Orientasi pada pelayanan  
 A. 2  
 B. 3  
 C. 4  
 D. 5  
 E. 1

78. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Orientasi pada orang lain  
 A. 4  
 B. 5  
 C. 3  
 D. 1  
 E. 2

79. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
Orientasi pada orang lain  
A. 3  
B. 2  
C. 4  
D. 5  
E. 1
80. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
Orientasi pada orang lain  
A. 5  
B. 2  
C. 4  
D. 3  
E. 1
81. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
Aspek Kemampuan Beradaptasi  
A. 2  
B. 3  
C. 4  
D. 5  
E. 1
82. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
Aspek Kemampuan Beradaptasi  
A. 4  
B. 5  
C. 3  
D. 1  
E. 2
83. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
Aspek Mengendalikan Diri  
A. 3  
B. 5  
C. 2  
D. 4  
E. 1
84. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
Aspek Mengendalikan Diri  
A. 3  
B. 4  
C. 5  
D. 1  
E. 2
85. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
Aspek Kemampuan Bekerja Mandiri & Tuntas  
A. 2  
B. 3  
C. 1  
D. 5  
E. 4
86. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
Aspek Kemampuan Bekerja Mandiri & Tuntas  
A. 5  
B. 2  
C. 3  
D. 4  
E. 1
87. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
Aspek Kemauan & Kemampuan Belajar Berkelanjutan  
A. 4  
B. 5  
C. 2  
D. 1  
E. 3
88. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
Aspek Kemauan & Kemampuan Belajar Berkelanjutan  
A. 2  
B. 3  
C. 5  
D. 1  
E. 4
89. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
Aspek Kemampuan Bekerjasama dalam Kelompok  
A. 5  
B. 4  
C. 1  
D. 3  
E. 2
90. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
Aspek Kemampuan Bekerjasama dalam Kelompok  
A. 3  
B. 5  
C. 2  
D. 1  
E. 4
91. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
Aspek Kemampuan Menggerakkan & Mengkoordinir Orang Lain  
A. 5  
B. 4  
C. 3  
D. 2  
E. 1
92. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
Aspek Kemampuan Menggerakkan & Mengkoordinir Orang Lain  
A. 2  
B. 3  
C. 5  
D. 1  
E. 4
93. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
Pelayanan Publik  
A. 4  
B. 2  
C. 1  
D. 5  
E. 3
94. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
Pelayanan Publik  
A. 3  
B. 5  
C. 1  
D. 4  
E. 2
95. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
Sosial dan Budaya  
A. 5  
B. 4  
C. 2  
D. 3  
E. 1
96. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
Sosial Dan Budaya  
A. 1  
B. 3  
C. 4  
D. 5  
E. 2
97. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
Profesionalisme  
A. 2  
B. 1  
C. 5  
D. 4  
E. 3
98. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
Profesionalisme  
A. 2  
B. 4  
C. 3  
D. 5  
E. 1
99. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
Jejaring Kerja  
A. 3  
B. 2  
C. 5  
D. 4  
E. 1
100. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
Jejaring Kerja  
A. 4  
B. 3  
C. 2  
D. 1  
E. 5

### TES POTENSI AKADEMIK

101. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
ADIMARGA = Jalan raya yang lebar
102. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
LAIK = Pantas
103. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
GRAMATIKA = Tata bahasa
104. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
RISKAN >< Aman
105. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
Bakau tumbuhnya di pantai sama halnya dengan gigi tumbuhnya di gusi
106. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
Langit warnanya biru sama halnya dengan darah warnanya merah
107. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
Kayu kalau sudah tua akan lapuk sama halnya dengan tulang kalau sudah tua keropos

108. **Kunci** : C  
**Penyelesaian** :  
 Judul adalah nama yang diberikan untuk karangan. Judul berfungsi untuk menarik minat pembaca dan sebagai gambaran isi karangan.

109. **Kunci** : A  
**Penyelesaian** :  
 Memformulasikan = merumuskan atau menyusun dalam bentuk yang tepat

110. **Kunci** : D  
**Penyelesaian** :  
 Kata perangko seharusnya ditulis prangko (tanpa huruf e).

111. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 A.  $3\sqrt{19} = \sqrt{171}$   
 B.  $5\sqrt{7} = \sqrt{175}$   
 C.  $6\sqrt{5} = \sqrt{180}$   
 D.  $9\sqrt{2} = \sqrt{162}$   
 E.  $8\sqrt{3} = \sqrt{192}$

Maka yang terkecil adalah  $9\sqrt{2}$

112. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 $\frac{5}{14} = 0,35714$   
 A.  $\frac{6}{11} = 0,54545$   
 B.  $\frac{9}{19} = 0,47368$   
 C.  $\frac{8}{21} = 0,38095$   
 D.  $\frac{11}{25} = 0,44000$   
 E.  $\frac{7}{20} = 0,35000$

Maka bilang yang lebih kecil dari  $\frac{5}{14}$  adalah  $\frac{7}{20}$

113. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 $(\sqrt{12} - \sqrt{48} + \sqrt{75})^2 = (7\sqrt{3})^2 = 147$

114. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 $\left(\frac{x^{-1}y^{-3}z^{-4}}{x^{-4}y^{-1}z^{-6}}\right)^2 = \left(\frac{x^3z^2}{y^2}\right)^2 = \frac{x^6z^4}{y^4}$

115. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 $0,750 + \frac{1}{2^3} : \sqrt{0,25} = 1,00$

116. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 $p = 2 + 4 + 6 + \dots + 18 = 90$   
 $q = 3 + 6 + 9 + \dots + 18 = 63$   
 maka  $q = p - 27$

117. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 $(m-n)^2 = 16$  jika  $m = \frac{3}{2}$  maka  $n$  yang memenuhi adalah  $-\frac{5}{2}$

118. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 $\frac{a}{2b} - \frac{c}{d} = \frac{ad-2bc}{2bd} = m$   
 $\frac{2b}{d} - \frac{a}{c} = \frac{2bc-ad}{cd} = \frac{ad-2bc}{-cd} = n$   
 $\frac{n}{m} = \frac{2bd}{-cd} = -\frac{2b}{c}$

119. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 $R - D = 16K$   
 $R - \frac{1}{4}R = \frac{9}{7}$   
 $D + \frac{1}{4}R = \frac{9}{7}$   
 Disubstitusi maka didapat  $R = 24K$  dan  $D = 8K$ . uang mereka sekarang  $R = 18K$  dan  $D = 14K$  selisihnya =  $4K$

120. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Harga jual total =  $40(6.500) + 25(5.500) + 15(4.500) + 25.000$   
 =  $490.000$   
 Harga jual per kg =  $490.000 : 80$   
 = Rp 6.125

121. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 $36 \times 2m = 48 \times Rp$   
 Maka Rp =  $\frac{72m}{48} = \frac{3m}{2}$

122. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 Kecepatan rata-rata =  $\frac{140+76}{2,5+2} = 48$  km/jam

123. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Missal harga sepatu semula = H  
 $\frac{48}{100}H = 360.000$  maka  $H = Rp 750.000,00$

124. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 $r = \frac{s}{\sqrt{3}}$  didapat  $s = 6\sqrt{3}$   
 sehingga luas segitiga sama sisi =  $\frac{1}{4} \times 6\sqrt{3} \times 6\sqrt{3} \times \sqrt{3} = 27\sqrt{3}$

125. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 $C_2^{25} = \frac{25 \cdot 24 \cdot 23!}{23! \cdot 2!} = 300$  kali salaman

126. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 Karena B sudah pasti disewakan pertama maka mobil B yang tidak mungkin disewakan setelah F

127. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 Susunan yang mungkin :  
 ❖  $D > C > E > A > B > F$   
 ❖  $D > C > A > E > B > F$   
 ❖  $D > C > A > B > E > F$   
 Anak nomor dua tertinggi adalah B dan E

Resume nomor 128

Syarat :  
 ❖ A D E atau E D A  
 ❖ DC atau CD  
 ❖ A = 1, 2, 3  
 ❖ jarak B A = A C

128. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 Jika D = 4, maka F terletak di lantai 2.

129. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :

1	2	3	4	5	6	7
F	G	B	E	D	C	A

Karena harus F-G-E maka F tidak bisa diurutan 6 maka haruslah :  
 • A = 7  
 • C = 6 dan B = 3  
 • E = 4  
 • F = 1, G = 2, dan D = 5

130. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Rakyat kota X bahagia (modus ponens)

131. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 Tidak dapat disimpulkan

132. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 Sebagian kakek-kakek memakai kaca mata (silogisme)

133. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 Moni curhat dengan Muna, karena Muna adalah sahabat adiknya.

134. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Semua ruangan kelas di Adzki mempunyai AC dan dilengkapi dengan WiFi (menjumlahkan)

135. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 Tidak dapat disimpulkan (kedua kopulanya negatif)

136. **Kunci** : E  
**Pembahasan** :  
 6 5 12 20 18 15 30 60 48 55 78 220  
 Pola 1 : Barisan Fibonacci  
 Pola 2 :  $\times 4 -5 \times 4 -5 \dots$

137. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Menggunakan pola bertingkat :  
 3 9 19 34 55 83 119  
 +6 +10 +15 +21 +28 +36  
 +4 +5 +6 +7 +8

138. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 4 9 25 49 121 169 289 361  
 Pola : bil.prima dikuadratkan

139. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 C E G J L N Q S U X  
 Pola : +2 +2 +3 +2 +2 +3 ...

140. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 A E F K Q  
 1 5 6 11 17  
 Pola : Barisan Fibonacci

141. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 V H U I S K P N L R  
 Pola suku ganjil : -1 -2 -3 -4 ...  
 Pola suku genap : +1 +2 +3 +4 ...

142. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Diputar sekitar 180 derajat berlawanan arah jarum jam

143. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Diputar sekitar 90 derajat berlawanan arah jam

144. **Kunci** : C  
**Pembahasan** :  
 Hanya gambar C yang berbeda

145. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 Pola gambar : kotak putih, kotak arsir bertambah panjang. Kotak hitam bertambah pendek.

**TES BAHASA INGGRIS**

146. **Kunci** : B  
**Topic** : Passive voice  
**Pembahasan** :  
 Kata kunci pada soal tersebut adalah *by + Object (by the impacts of ...)*  
 Sehingga jawaban yang tepat adalah *tobe + V3*. Adapun keterangan cara muncul setelah *tobe*, sebelum kata kerja ke tiga. Dan jawaban yang sesuai adalah *are certainly caused*.

147. **Kunci** : B  
**Topik** : Adjective Clause  
**Pembahasan** :  
 Salah satu pola adjective clause adalah :  
 Quantity + of + whom/ which  
 Dimana *whom* digunakan jika yang dibicarakan adalah manusia, dan *which* digunakan jika yang dibicarakan adaah bukan manusia.

148. **Kunci** : C  
**Topik** : Confusing word  
**Pembahasan** :  
 Untuk menyatakan sisa, kita gunakan jawaban *the other* (jika sisanya tunggal) dan *the others/ the other + N plural* (jika sisanya jamak).

149. **Kunci** : C  
**Topik** : Derivative  
**Pembahasan** :  
 Kata *findings* merupakan kara benda (Noun) dan sebelum kata benda diisi oleh kata sifat (Adjective). Maka jawaban yang tepat adalah *phenomenal*.

150. **Kunci** : B  
**Topik** : Concordance  
**Pembahasan** :  
 Subjek pada kalimat tersebut adalah *each of the effects*. Jika subjek diawali dengan kata *each/ each of* maka predikat yang digunakan adalah predikat tunggal, sehingga jawaban yang tepat adalah *has*.

151. **Kunci** : C  
**Topik** : Noun  
**Pembahasan** :  
 Kata *pairs of* diikuti noun jamak (countable noun), maka jawaban yang tepat adalah *mice* kare bentuk jamak dari kata benda *mouse* adalah *mice*.

152. **Kunci** : D  
**Topik** : Noun Clause  
**Pembahasan** :  
 Pola dalam noun clause adalah :  
 QW | + S +  
 That | P  
 Whether |  
 Sehingga jawaban yang tepat adalah *why the VGCCs are so sensitive*.

153. **Kunci** : D  
**Topik**: Confusing Word  
**Pembahasan** :  
 Kata *others* tidak diikuti kata benda lagi. Apabila diikuti kata benda jamak setelahnya, maka tidak huruf *-s* pada kata *others* harus dihapus.

154. **Kunci** : B  
**Topik** : Tenses  
**Pembahasan** :  
 Keterangan waktu *In 2004* merupakan keterangan waktu yang menunjukkan tenses Simple Past tense, sehingga kata kerja *say* harus diubah ke bentuk past (*said*).

155. **Kunci** : D  
**Topik** : Conditional Sentence (Type 3)  
**Pembahasan** :  
 Pola conditional sentence type 3 adalah:  
 If + S + had + V3/been | , S + Would have + V3/been  
 Had + S + V3/been

156. **Kunci** : C  
**Topik** : Double Comparative  
**Pembahasan** :  
 Pola kalimat tersebut menggunakan double comparative yang susunannya adalah:  
 The + comparative + S + P, the + comparative + S + P  
 Sehingga jawaban *the most* harus diganti menjadi *the more*.

157. **Kunci** : C  
**Topik** : Pronoun  
**Pembahasan** :  
 Kata ganti diri (personal pronoun) yang digunakan setelah preposisi adalah *object* (me, you, them, our, him, her, it). Sehingga jawaban *we* harus diganti menjadi *us*.

158. **Kunci** : B  
**Topik** : Hyphenated Phrase  
**Pembahasan** :  
 Pola phrase yang benar adalah *Noun – Ving/V3 + Noun*, sehingga jawaban B harus diubah menjadi *time-consuming practice*.

159. **Kunci** : A  
**Topik** : To infinitive  
**Pembahasan** :  
 Kata kerja *decide* termasuk salah satu kata kerja yang diikuti *to + inf*. Sehingga jawaban *canceling* diubah menjadi *to cancel*.

160. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 Pada kalimat ke 4 dikatakan bahwa *dia dengan rasa optimis mengatakan bahwa proyek tersebut akan selesai dalam waktu 5 tahun...* Secara tersirat bisa dikatakan bahwa dia adalah orang yang selalu

mengharapkan sesuatu yang terbaik terjadi.  
 161. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Kata *it* mengacu pada subjek pada kalimat sebelumnya, yaitu *Mount Rushmore*.

162. **Kunci** : B  
**Pembahasan** :  
 Penemuan CD dibahas pada paragraph 1 “...ketika seorang penemu bernama James Russel memutuskan untuk menciptakan alternative rekaman ....”

163. **Kunci** : A  
**Pembahasan** :  
 Topic yang tepat untuk teks tersebut adalah seluk beluk graffiti karena keseluruhan isi teks membahas tentang seluk beluk graffiti.

164. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 Dari awal teks bisa kita simpulkan bahwa teks ini berdasarkan kisah nyata Aya Kito, maka judul yang paling tepat adalah D.

165. **Kunci** : D  
**Pembahasan** :  
 Jika diperhatikan makna kalimatnya, “Dia orang yang sangat aktif dengan kesibukan yang bermacam-macam, yang salah satunya adalah berburu. Maka dapat disimpulkan bahwa kata pastimes memiliki arti kesibukan/ waktu luang/ aktifitas/ hobi. Sehingga jawaban yang tepat adalah leisure activities.